ধারণ করে,প্রীতিও তজপ,তির তির মনুব্যে ভিন্ন ভাকার ধারণ করে। প্রীতির বিশুদ্ধতা বৃক্ষা করিবার জন্য আমাদিগের এই কয়েকটা নিয়ম প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য। যাহাকে আমি ভাল বাসি সে অন্যকে ভাল-বাসিবে না, কেবল আমাকেই ভাল বাসিবে, এমন ইচ্চা করা অন্যার। অবিহিত ও অবিশুদ্ধ ইন্দ্রির সুখ উপভোগের ইচ্ছাকে চরিতার্থ করিবার জন্য প্রীতি করা কন্তব্য নহে। প্রিয় वाक्तित्र व्यमुद्धार्थ जामानिरभेत्र धर्म ভावत्क সক্ষুচিত করা উচিত হয় না। প্রিয় বাস্তিকে সম্পূর্ণ ৰূপে দোষ-পূন্য মনে করিয়া তাহাকে আমাদিগের উপাস্য পুত্তলিকা করা কর্ত্তব্য নহে। আমাদিগের চিত্তকে কোন মর্দ্তা প্রীতি দারা সম্পূর্ণরপে অধিকৃত হইতে দেওয়া উচিত হয় না। প্রীতির এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিলে আমরা ঈশ্বরকে প্রীতি করিতে দক্ষম হই। যদি প্রীতি কি পদার্থ জানিতে ইচ্ছা কর তবে জীবিতকে জিজাসা-কর জীবন কি পদার্থ: ঈশ্বরভক্তকে জিজ্ঞাস। কর ঈশর কি পদার্থ। প্রীতি ছারা আমরা ঈশবের সন্নিকর্য লাভ করি। ঈশব যেমন ভক্তগণের হৃদয়-কুটারে দর্শন দেন, তেমনি জ্ঞানির আত্মারপ শোভনতম প্রাসাদে সে-ৰূপ দৰ্শন দেন না। যখন সামান্য প্ৰীতিও অতি সুখের বিষয়, যথন স্লেহের জন্য সামান্য ত্যাগ স্বীকার বিশুদ্ধ সুখের কারণ হয়, তথন যিনি সর্বাপেকা সুন্দর তাঁহাকে সমস্ত হৃদ-রের সহিত প্রীতি করা আমাদিগের প্রত্যেক চিন্তা, প্ৰত্যেক কাৰ্য্য, প্ৰত্যেক ভাব ওাঁহাতে অর্পণ করা কত সুখের বিষয় না হয়। প্রীতি অধ্যাত্ম যোগের জীবন, প্রীতি সংকার্য্যের জীবন, প্রীতি ধর্ম-প্রচারের একমাত্র উপার। যদি প্রচার কার্ম্যে ব্যাঘাত দিবার জন্য শত সহস্র শত্রু খড়া-হস্ত হইয়া আমাদিগের প্রতি ধাবিত হয় তথাপি তাহা-

দিগের প্রতি প্রীতি ভাব যেন আমাদিগের হৃদয়কে পরিত্যাগ না করে। বিদ্বেষ এবং কটু কটিবা ও কর্বশু ব্যবহার দ্বারা একটা ব্যক্তিকেও ধর্মে আনয়ন করা যায় না. প্রীতি হারা সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ধর্ম্যে আ-নয়ন করা যায়। হে পরমান্ত্র প্রীতি ৰারা ধর্ম প্রচার করিবার ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়াছ, সে ভার সমাক রূপে পালন করিবার ক্ষমতা এ অকিঞ্চনকে প্রদান কর। অন্যান্য বাক্তী মহাত্মারা অধ্যাত্ম-যোগে মহোক্ত সত্য সকল হোবণা কৰুৰ, অ-থবা কর্ত্তব্য জ্ঞানে বিরাজিত ঈশরের প্রভাব কীর্ত্তন করুন, এ অকিঞ্চনের এই কার্য্য হউক যেন কেবল প্ৰীতিৰূপ সুকোমল উপায় দ্বারা ভোমার ধর্ম প্রচার করে। এই অকিঞ্চনের ছারা প্রথমে ত্রাহ্মধর্ম্মে প্রীতি ভাবের বিশিষ্ট ৰূপ সঞ্চার কিয়ৎ পরিমাণেও সম্পাদিত হয়, এই অকিঞ্চন যেন চির কাল সেই মধুর কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। যৌবনে তোমার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি,প্রোঢ়াবস্থায় ভোমার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি: এক্ষণে বয়স ক্রমে অধিক হইতে চলিল, সংসারের শীতল ভাব যেন আমার আত্মাতে প্রবেশ না করে। আমি যেন ভোমার প্রতি প্রীতি ও মনুষ্যের প্রতি প্রতি বিস্তার কার্য্যে নিয়ত নিযুক্ত যেখানে বিবাদের প্রবল তর্ম উপিত হইতে দেখি,দেখানে "বিগত বিবাদং" যে তুমি তোমাকে শারণ করিয়া সেই বিবাদ व्यभगत्म एवन जामि यजुरांन इहे। यमाशि আমি সে পবিত্র কার্য্যে সুসিদ্ধি লাভ নাও করিতে পারি তথাপি তাহাতে যেন কুগ্ন না হই। সতত ভোষার প্রীতি যেন আমার হৃদয়ে বিরাজিত থাকে। প্রীতি আমার বাক্যকে মধুময় করুক; প্রীতি আমার কা-र्यादक मधुमम कक्रक।

আলাহাবাদ ব্ৰাহ্মসমাজে পঠিত ব্ৰহ্মস্তোত্ত।

लोब ५१४० भका

হে পরমান্মন ! তুমি আমাদিগের প্রতি যে সকল করুণার চিহু অহরহ বর্ষণ করিতেছ তাহার জন্য আমরা একান্ত মনে তোমাকে ক্লতজ্ঞতা-পুষ্পা প্রদান করিতেছি। সকল প্রকার নির্দ্ধোষ ইন্দ্রির সুখের জন্য তোমার निक्छ क्रब्छ व्हेट्डि। मर्मन-जनिष् সুখ জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-তেছি। সুন্দর দিবালোক যাহা স্বীয় মনো-হর আলিকন দারা সমস্ত জগতকে কুতার্থ করে, তাহার জন্য আমরা ক্রতজ্ঞ হইতেছি। সুর্ম্য চক্রালোক যাহা সজন নগর ও বিজন গহনকে কবিত্ব ভাবে ভূষিত করিয়া রমণীয় করে, তাহার জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। রত্ন-মণি-খচিত অম্বর দর্শন জনিত সুখ জন্য তোমার নিকট ক্লভজ ক্ই-তেছি। প্রাতঃকালে শিশর বিল্ফু ৰূপ মুক্তা-माला-धारिगी कृषुम-कृष्ठला धरगीरक पर्मन করিয়া আমরা যে পবিত্র আনন্দ উপভোগ কুরি ভজ্জন্য আমরা তোমাকে কুভজ্জতা পুষ্প প্রদান করিতেছি। নয়ন-রঞ্জন আরক্ত উষা জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-তেছি। ললাটে একটী মাত্র তারা-রত্ন-शांतिगी त्रांधिलोत मधूत म्नांन स्नोन्नर्या कना ভোমার নিকট ক্লভজ হইতেছি। বসন্ত কালের নব পত্র নব ক্রম ও নব নব কলিকা জন্য ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। শরত কালের হরিত বর্ণ শস্য ক্ষেত্রের মনোহর लहती-लीला मर्भन क्रनिक मूथ करा क्रब्छ हरेटिहि। मनुशा-तिष्ठ मिण्ल मोन्स्या জন্য আমরা তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-তেছি। দর্শন জনিত সুখ বাতীত অন্যান্য हेक्सिय-मूर्थ करा लोगात निक्छे क्रच्छ

হইতেছি। অমৃত কলের আশ্বাদ জন্য ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। উ-দ্যান ও উপবনের প্রাণ-আহ্লাদকর দৌরভ जना आमता क्रच्छा श्रेटकि। वीना, त्वनू ও মৃদদ্ধের মধুর ধনি ও ক্ষ্যা-ক্রবকারি সংগতি বর জন্য আমরা ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। নিদাঘ কালের মন্দ মন্দ মলয় স্মীরণ জন্য ভোমার নিক্ট ক্লভক্ত হই-তেছि। नरुल ध्वकांत्र निर्द्धांव हेक्सिय সুখ জন্য তোমাকে কুডজভা পুষ্প প্রদান করিতেছি। ইন্দ্রির সুখ অপেক্ষা অসংখ্য গুণে উৎকৃষ্ট জ্ঞান ও বিজ্ঞান জনিত সুখ জন্য ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। নভোমগুলে উৎকৃষ্ট ছুরবীক্ষণ নিয়োগ করত তোমার উজ্জ্বল ঐশর্যোর তত্ত্ব আমরা পর্যাা-लाइना कतिया य मरमानम आख इह ভজন্য আমরা ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। তরু গুলা লতার প্রদর্শিত ভোমার শিষ্প নৈপুণ্য আলোচনা করিয়া যে পবিত্র আনন্দ আমরা উপতোগ করি, তজ্ঞরা আমরা ক্রভজ হইতেছি। পৃথিবীর অন্তরস্থ স্তর সকলেতে ভোমার হস্ত-লিখিত মহাকার্য পাঠ করিয়া যে অভূত আনন্দ প্রাপ্ত হই তজ্জন্য আমরা ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। মনোরাজ্যে পরিবাক্ত তোমার আশ্রুর্যা সু-कृष्ण-कोभल-वर्गना-कात्री मत्नाविकान भाष्ठ করিয়া যে বিশায়-রস উপভোগ করি তজ্ঞা আমরা কৃতজ্ঞ হইতেছি। পুরারুত্তে মহজের পারাকাষ্ঠা প্রদর্শক মহাত্মাদিগের জীবন-চরিত পাঠ করিয়া যে প্রভূত আনন্দ প্রাপ্ত হই তজ্ঞনা আমরা ক্লডজ চিত্তে তোমার মহিমা গান করিতেছি। সকল প্রকার জ্ঞান ও বিজ্ঞান হইতে যে আনন্দ আমরা প্রাপ্ত হই ভজ্জন্য আমরা ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। জ্ঞান ও বিজ্ঞান জনিত मुक्त इहेरड व्यमश्या श्वरण खर्छ वर्ग भन्नाम्ड

পান ঘারা আমরা কি প্রগাঢ় অনির্বচনীর আনন্দ লাভ করি ৷ পরোপকার জনিত স্থ কি মধুর! নিরন্তে আন দান ধারা আমা-দিগের ভোজন-সুধ কতই না বর্দ্ধিত করি! নিরাজারকৈ আতার প্রদান করিয়া তুমি যে সকলের আশ্রয় তোমার মহল স্বৰূপ কতই না স্পত্ত কপে উপল্লি করিতে সক্ষম হই। अकानाक वास्त्रिक कानात्नाक विकर्ण क-বিয়া আনন্দ-সাগরে আমরা কতই না ভাস-मान हरे। এ मकल शहम श्रीब मुर्थ करा ভোষাকে প্রণত ভাবে ক্রতজ্ঞতা পুষ্প উপহার প্রদান করিতেছি, ভূমি ভাহা গ্রহণ কর। এ সকল সুখের জনাও এক প্রকার কুভজ্ঞতা প্রকাশ করিলাম। তোমাতে নির্ভর করিয়া ভোমাতে আত্ম অর্পণ করিয়া যে বাক্যের অতীত সুখ প্রাপ্ত হই তজন্য আমরা কি প্রকার ক্রডজতা স্বীকার করিব! আমা-দিগের কি ক্ষমতা যে সেই স্বাগীয় অ-লৌকিক সুধের জন্য ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি। তুমি এক এক বার বিদ্যা-তের ন্যায় আমাদিগের মনে প্রতিভাত হইয়া যে অনির্বচনীয় আনন্দে তাহাকে মাবিত কর, ইচ্ছা হয় সেই আমন্দ আমরা দিবা নিশি আস্থাদন করি: কিন্তু আমাদিগের অপবিত্রতা সেই আনন্দকে উপত্যোগ করিতে (एस ना। कठ वात धेर क्य हेम्हा इस তোমার পথের একান্ত পথিক হই কিন্ত পাপ মতির বশতাপন্ন হইয়া আমরা তোমা হইতে দূরে পতিত হই। নাথ! আমাদি-গের এ প্রকার ছুর্গতি কত দিবস থাকিবে। কাতর প্রাণে ভোমাকে ডাকিভেছি, তুমি व्यामानिरशंत क्षेत्रि क्षेत्रम ३७। श्रास्म ! পাপ ভাপে কর্জনীভূত হইয়া পতিত পাবন ৰে তুমি তোমার নিকট পলায়ন করিতেছি। পক্ষি-শাবক যেমন বিপদে পতিত হইলে মাতার নিকট আশ্রয় লইবার জন্য প্লায়ন

করে, আর. সেই মাতা যেমন পক্ষ বিস্তার করিয়া তদ্ধারা সেই শাবকগণকে, আতার প্রদান করে সেই রূপ তুমি আমাদিগকে স্বীয় মঙ্গলময় পক্ষের আতার প্রদান কর।

उँ धकरमवाविजीतः।

তত্ত্ববিদ্যা। চতুর্য থও সাধন-প্রকরণ।

প্রথম প্রকরণ।

কোন লক্ষ্য সাধন করিতে হইলে ভজ্জন্য সাধকের চিন্তা স্পৃহা এবং যত্ন ভিনের সাম-ঞ্জস্য আবশ্যক হয়। ১।

লকাসাধন-বিশেবের অর্থানর্থ দোষ-গুণ কলাকল প্রভৃতি অগ্রে চিন্তা ছারা নির্ণর করা আবদ্যাক; চিন্তা ছারা মথন স্থির হঁয় যে, অমুক লক্ষ্য-সাধন অর্থশালী গুণশালী এবং শুভকলদর্শী, তখন তাহার প্রতি কাষে কাষেই স্পৃহার উদ্রেক হয়, এবং স্পৃহার উদ্রেক হইলে তাহার প্রতি কাষে কাষেই যত্তের সমাধান হয়।

लका-সাধনোদ্দেশে উপায় অবলয়ন করিবার নামই যত্ন। যে সে উপায় অব-লয়ন করিলেই যে আমরা লক্ষ্য-সাধনে ফুতুকার্য্য হইতে পারি, তাহা নহে; লক্ষ্য-সাধন করা যদি আমাদের অভিপ্রায় হয়, তবে আমাদের কর্ত্তব্য এই যে আমরা চিন্তার পরামর্শ অনুসারে বিহিত উপায় অবলয়ন করি, এবং স্পৃহার ইন্দিত অনু-সারে সুন্দর উপায় অবলয়ন করি, এই রূপে চিন্তা এবং স্পৃহা উভয়ের সহিত সামঞ্জন্মা মতে যত্নকে নিয়োগ করি; নচেৎ যত্ন যদি চিন্তার পরামর্শ অবহেলা করত অবিহিত উপায় অবলয়ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে যথা-সময়ে বাধা বিল্লে আক্রান্ত হইরা অবশাই তাহাকে তাহার ফল তোগ করিতে হইবে; কিয়া যদি স্পৃহার ইদিত অমান্য করত নীরস উপায় অবলয়ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে প্রতিপদে কঠোরতায় আক্রান্ত হইয়া শীড্রই তাহাকে লক্ষ্য-সিদ্ধির আশা পরিত্যাগে বাধ্য হইতে হইবে। এই কপ দেখা বাইতেছে যে, চিন্তার মন্ত্রণা এবং স্পৃহার ইত্তেজনা, এ ভ্রের সহিত সামঞ্জন্য ব্যতিরেকে যত্নের উদ্যম কদাপি সম্চিত কপে সফল হইতে পারে না।

বিভীয় প্রকরণ।

পরমান্ধা লক্ষ্য, জীবান্ধা দাধক, জড়-প্রকৃতি বাধক; জড়-প্রকৃতির বাধা অতিক্রম করিয়া উত্তরোজর পরমান্ধার সহবাদ লাভ করাই দিদ্ধি। ২।

ি বিষয়-চিন্তা-ৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-চিন্তাকে, বিষয়-ম্পৃহা-ৰূপ বাধা অভিক্রম কর্ত তাহার স্থানে ঈশার-ম্পৃহাকে, বিষয়-লাভার্য যত্নৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-লাভার্য যত্নকে, যত আমরা অভ্যর্থনা পূর্বক প্রতি-টিত করিতে পারিব, ততই আমরা পার-মার্থিক সিদ্ধির পথে অগ্রাসর হইব।

आगारित लका रा क्ष्म, ठाहांत माध्य बाता आगतां क्रमणः राहे क्ष्म हहेरठ थाकि; आगारित लका गणि नीठ हत, ठरव ठाहांत्र माध्य बाता आगतां क्ष्मणाः नीठ हहेरठ थाकि; आगारित लका गणि गणा गणि गहां हत. ठरव ठाहांत्र माध्य बाता आगतां क्ष्मणः गणां हेरेरठ थाकि; आगारित लका गणि मठा मुक्तत वरः मणल हत, ठरव ठाहां नाध्य बाता आगतां क्ष्मणः मठा मुक्तत वरः मणल करण शतिं क्ष्मणः मठा मुक्तत वरः मणल करण शतिं के हरेरठ थाकि; आगारित लका गणि अन्या कर्मण वरः वरः आगारित लका गणि अन्या कर्मण वरः आगारित लका गणि अन्या कर्मण वरः ज्यान हतं ठरेरठ थाकि; आगारित लका गणि अन्या कर्मण वरः ज्यान हतं ठरेरठ थाति।

ক্ৰমশং অসভ্য কন্বৰ্য্য এবং অমনল ৰূপে পরি-गठिं रहेट थाकि; आमारमज लका यकि জড় হয়, তবে তাহার সাধন দারা আমরাও क्रमभः कड़ इहेटच थाकि; आमारमत लका যদি চেতন হয়, ভবে তাহার সাধন ছারা আমরাও ক্রমশং চেতন হইতে ধাকি: এই क्ष प्राचे ग्राहेरण्ट य, लक्ष्य अनारम এবং সাধনের প্রভাবে, উভর কারণে, আমরা সিদ্ধি লাভে সমর্থ হই। অভএব ইহা সুম্পত্ত যে, পর্মানার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যদি আমরা ভাঁহার সাধনে প্রবৃত্ত হই, তবে তাহাতে আমরা যে ৰূপ কুতা-র্থতা লাভ করিতে পারি সে রূপ আর কিছুতেই নহে। কেন না সতাত্ব নিতাত্ব ধ্রুবত্ব লৌন্দর্য্য মঙ্গল-ভাব জ্ঞান প্রেম মহজ্ব পবিত্রতা প্রভৃতি যত প্রকার শ্রেষ্ঠ গুণ আছে পর্যাত্মা সমুদায়েরই পর্ম আম্পদ।

কৃতীয় প্রকরণ।

প্রথমতঃ চিন্তা কর্ত্তব্য । ৩॥

চিন্তা ছারা যে পর্যান্ত না আমরা আবির্ভাব-রাজ্য হইতে ভাব-রাজ্যে উপনীত হইতে পারি, সে পর্য্যন্ত আমাদের জ্ঞান-পিপাসা কিছুতেই নিরুত হয় না। আবি-ভাব হইতে ভাবে আরোহণ করিবার যে প্রণালী, তাহা এক জন অজ্ঞান শিশুকেও भिका पिवात श्राक्षित इस ता : (कन ना প্রত্যেক শিশুই মাতা পিতা প্রভৃতির কার্য্যাদি দর্শন এবং বাক্যাদি প্রবণ রূপ ছার দিয়া ভাঁহারদের মনোনিহিত অদুষ্ট এবং অঞ্চত খুতিপ্রায় দকল ক্রমশঃ অবগত হইতে থাকে। আবির্ভাব অবলয়ন পূর্বক ভাবো-शाकारमत्र अशाली-विवरत देशभव कालाविध মনুবোর এই যে অশিক্তি পটুতা, ইহার মূল কি এক বার প্রণিধান করিয়া দেখা আবশ্যক। কোন আবির্ভাব দেখিলে তা-

হাতেই কেন না আমরা নিরম্ভ থাকি,ভাবের कता वाधा इरेवात धाराकन कि ? रेशत क्वल बड़े माज छेखुत स्था मारेट शादत যে, ভাব এবং আবিভাব উভয়ের পরস্পর সম্বন্ধ-ঘটিত একটি মূল আদর্শ প্রত্যেক मन्द्रात जाजार्टर वीज-क्रि निह्ड जार्ट; সেই আদর্শের প্রকৃটন এবং পরিচালন সহকারেই আমরা যাবতীয় আবির্ভাব সক-লের মধ্যে ভাবের নিদর্শন উপলব্ধি করিয়া थाकि: नजुवा आंगारमत आंशनांतरमत को-ग्रामि वाविर्धार-प्रकलत मगरक जागमि-গোর প্রবর্ত্তক ভাব-সকল যে রূপ, অন্যের কার্য্যাদি আবির্ভাব সকলের সম্বন্ধে তাহা-দিগের প্রবর্ত্ত তাব সকলও সেই ৰূপ इरेरव, এ मञ्जानि यामता काथा इरेट পাইলাম? ভাব এবং আবির্ভাব উভয়ের পরস্পর সরস্কা ঘটিত মূল আদর্শ যদি আমা-দের অন্তরে সুগভীর ৰূপে মুদ্রিত না থাকিত, তাহা হইলে সমুদায় জগৎ অন্বেবণ করিয়া বেড়াইলেও আমরা সে সন্ধানের কণামাত আভাস প্রাপ্ত হইতে পারিতাম না। গণিত বিদ্যার একটি সহজ প্রণালী অবলয়ন করিয়া যেমন এক জন অজ্ঞ ক্লুবকও বুঝিতে পারে যে, একটি দ্রব্যের মূল্য যদি এক টাকা হয় তবে দুইটি দ্রব্যের মূল্য অবশ্য দুই টাকা হইবে; সেট ৰূপ তত্ত্ব-বিদ্যার একটি সহজ প্রণালী অবলয়ন করিয়া এক জন শিশুও বুরিতে পারে যে, আমার অন্তঃকরণের স-ন্তোৰ অসম্ভোব প্ৰভৃতি ভাৰ-সকল দায়া रयमन आमात हामा कन्मनानि आविकाव দকল প্রবর্ত্তিত হয়, সেই রূপ অন্য ব্যক্তি দিগের কথা বার্তা আকার ইন্দিত প্রভৃতিও তত্ত্বপযোগী আন্তরিক ভাব-সকল দারাই প্রবর্ত্তিত হয়। এক্ষণে বক্তব্য এই যে শিশুর ন্যার ঐ ৰপ অশিক্ষিত সহজ প্রণালী অনু-माद्रि मनुषा-कां के मदत्र मं वा ववः অভিপ্রায় জ্বরজম করিয়া পাকে। শিশু যেমন মাতা পিতার আকার ইদিত এবং কার্যাদির অভ্যন্তরে ক্রমশঃ তাঁহারদের মনো-গত অভিপার সকলকে মুর্তিমান্ দেখিতে পায়, দেই ৰূপ মনুষ্য-জাতি জগতের অভ্য-ন্তরে ঈশরের অভিপ্রায়কে ক্রমশই মুর্তি-মানু দেখিতে পায়। অপিচ শিশু যেমন আবশ্যক মতে সম্প্রভা সামগ্রী বিশেষের প্রতি অনারাসে হস্ত প্রসারণ করে, অথচ কি প্রণালী অনুসারে সে ৬ রূপ করিতে ममर्थ क्रेटिटक, तम दिसराय तम किन्ने कार्त না; কেবল দেহতত্ত্ব-বিদ্যার অনুশীলন দারাই ব্যক্তি-বিশেষ তাহার তথ্য অবগত হইতে পারেন; সেই ৰূপ মনুষ্য-জাতি আবশাক মতে অনায়াসে ঈশরের অতিপ্রায় অবগত रुरेश थारक, अथह कि अनाली अनुमाद्व মনুষ্য-জাতি ওরপ করিতে সমর্থ হয় অনেকে তাহা জানেন না; কেবল ভত্ত্ব-বিদ্যার অনু-শীলন দারাই ব্যক্তি-বিশেষ তদ্বিদরে জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তত্ত্ব-বিদ্যার আলো-চনা हाता এই अप जाना यारेट प्राद्ध ए। ভাব আবির্ভাব, কার্য্য কারণ, ঐক্য বাছল্য, ইত্যাদি যুগলাত্মক সহন্ধ-কতিপরের মূল আ-দর্শ প্রতি-জনের আত্মাতেই বীজনপে নিহিত আছে; সেই আদর্শ অনুসারে মনুষ্য আব-শ্যক মতে আবিৰ্ভাব হইতে ভাবে, বাছল্য হইতে একো, কার্য্য হইতে কারণে ক্রমে क्रांस अम निरक्षि कतिरु अमर्थ इत । अ ক্ষণে বক্তব্য এই যে, সাধকের ইহা অতীব কর্ত্তব্য যে, বহির্জ্জগতের অভ্যন্তর হইতে ঈশবের ভাব কি ৰূপ বাক্ত হইতেছে এবং আত্মার অত্যন্তর হইতেই বা তাঁহার অভি-প্ৰায় কি ৰূপ বাক্ত হইতেছে, এই সকল বিষয়ে বাভাবিক প্রণালী অনুসারে বিধি शृर्ज्ज िष्ठारक निरम्भागं करत्न ।

उजुर्व धारुव्रश

চিন্তা নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি— ধারণা, ধান, এবং সমাধি। ৪।

পাতপ্রলের যোগ-শাস্ত্রে আটটি যোগাৰ निर्वोच इट्रेशाटक,यम, निर्मम, व्यामन, व्यानाशाम, व्यक्ताहात, शांत्रणा, शांत्र, मगावि: हेहात मरशा যা হইতে প্রত্যাহার পর্যান্ত পাঁচটিকে বহি-রদ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, এবং তদ-বশিষ্ট ধারণা ধ্যান সমাধি এই তিনটিকে অন্তরন্ধ বলিরা পৃথক্ রূপে নির্দ্দেশ করা হইরাছে। ধারণা শব্দের অর্থ এই যে, লক্ষ্য বিশেষে চিত্তকৈ বন্ধ করা: ধ্যান শব্দের অর্থ এই যে দেই লক্ষোর প্রতি চিত্তকে অনর্গল প্রবাহিত করা; সমাধি শব্দের অর্থ এই যে, সেই লক্ষ্যেতে চিত্তের সমাধান করা, অর্থাৎ ধ্যান প্রবাহকে লক্ষ্যের সহিত তম্ময়ীভাবে পরিণত করা। এই তিনটি পদ্ধতি অবলয়ন করিলে আমাদের চিন্তা যে কেমন সুচারু ৰূপে চরিতার্থ হয়, তাহা পরীকা করিলেই জানা যাইতে পারিবে। ঈশরের এতি চিত্তকে স্থির করা, ভাঁহার প্রতি ধ্যানকে নিয়োগ করা, এবং তাঁহাতে চিত্তকে তদ্গত ভাবে নিবেশিত করা, এই তিনটি পদ্ধতি অবলয়ন পূৰ্বক ঈশার-চিন্তাকে সমগ্র ৰূপে চরিতার্থ করা সাধ্যের পক্ষে স্বিশেষ ফল-দায়ক তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

দ্বিতীয়তঃ স্পৃহ। কর্ত্তব্য । ৫।

জ্ঞান শ্বভাবতঃ উদাসীন; স্থা শ্বভাবতঃ
আসক্তি-সমন্বিত। এই জন্য জ্ঞানকে বিষয়
হইতে বিষয়ান্তরে নিয়োগ করা অপেকারত
সহজ্ঞ: স্পৃহাকে সে কপ করা নিতান্ত সহজ্ঞ
নহে। জ্ঞান পরিব্রাজক সন্ন্যাসী, উহাকে
এক স্থানে বন্ধ করিয়া রাখা ছঃসাধ্য কিন্তু
এক স্থান হইতে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া
সহজ্ঞ; স্পৃহা অন্তঃপুর-বাসিনী বনিতা,

ইহাকে এক স্থান হইতে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া ছংলাধ্য, কিন্তু যেখানে আছে সে খানে বন্ধ করিয়া রাখা সহজ।

চিন্তা বারা আমরা সংশার হইতে প্রতারে উপনীত হই, স্পূহা ছারা আমরা অভাব **हरें छादि छें भनी छहे।** भाषात जना অভাব ৰোধ হইলে শিশু যেমন ক্রন্সন ক-করিরা উঠে, সেই ৰূপ ঈশ্বরের জন্য অভাব वांध रहेटल व्यागादमत क्षत्र क्रम्म क्रिता উঠে: পশ্চাৎ ভাঁহার প্রদত্ত শান্তি-পীয়ব পান করিয়া প্রশান্ত হয়। আমাদের অস্তঃ-করণ মধ্যে এ ৰূপ অনেক কিন্তুত অভাব সকলের বসতি আছে, যাহাদিগকে জানে আয়ত্ত করা অসাধ্য; আমারদের কর্ত্তব্য যে, সেই সকল নিগৃঢ় অভাব-দিগকে আমরা ভাবেতে করিয়া ভোগ করি; কেন না অ-ভাব-বিশেষকে অগ্রে ভোগ না করিলে সে অতাব অভিক্রমণার্থে কদাপি ম্প্রার উদ্ৰেক হইতে পারে না। যেমন কুধারূপ অতাব তোগ না করিলে অল তোজনার্থে ম্পূহার উত্তেক হইতে পারে না, সেই রূপ। ইহার বিপরীতে,-ভোগ না করিতে হয়, এই উদ্দেশে অভাব বিশেষকে আবরণ করিয়া রাখা কোন মতেই বৈধ নছে; যেমন অহি-কেনাদি সেবন দারা কুধারূপ অভাব আবরণ করিয়া রাখা বৈধ নহে, সেই ৰূপ। করুণ রসাম্রিত কাব্যের অন্তর্গত শোচনীয় ব্যাপার সকল পাঠ করিতে কিছুমাত্র বিশ্বাছ লাগে ना वद्गर ममिक मिकी लाट्श, हेराद कांद्रन কি ? ইহার কারণ এ তিম আর কিছুই নতে যে, যখন ছঃখ শোকের ব্যাপার সকল আমাদের হৃদয়াতান্তরে গতীর ৰূপে অনু-कुठ इट्रेंट थार्क उन्न बागारमंत्र न्या हा আপনা হইতেই সে সকলের অতীত প্রদেশে উত্থান করিয়া আনন্দান্তের আত্বাদ গ্রহণ করিতে থাকে। অতএব আমাদের হৃদিজিত

অভাব-সকলকে নিবারণ ক্রিতে হইলে ভাহার উপায় ইহা নহে যে, ভাহাদিগের প্রতি ঔদাসীন্য অবলয়ন করত নিশ্চিম্ত হইয়া থাকি: প্রত্যুত ইহাই তাহার উপায় যে, ভাবেতে তাহাদিগকে তাবৎপর্যান্ত ভোগ कति, यावर भर्यान ना आमारनत म्ल्हा তাহাদিগের প্রতিকূলে সমুচিত তেজ করিয়া উঠে:—बाभनात छः एवं भतिवादतत छः एवं দেশের ছংখে পৃথিবীর ছংখে তাবৎ পর্যান্ত ছংখ ভোগ করি, যাবৎপর্যান্ত না আমাদের ম্পূহা সে-সমুদায়েরই প্রতিবৃলে ব্যগ্রভাবে উত্থান করত ঈশরের পদতলে গিয়া উপনীত হয়। সাধকের যেমন কর্ত্তব্য যে, তিনি ঈশর-চিন্তা বারা মনের সংশরাদ্ধকার অপ-সারিত করেন, সেই ৰূপই তাঁহার কর্ত্তব্য যে, তিনি ঈশর-ম্পূ হা ছারা হৃদয়ের অভা-वाञ्चकांत्र विनक्षे करतन, "शूटल एम इ इम्म-ছার তাঁর মুখ-আলো দেখি নাশো মনের অ'ধার।"

স্থা চরিতার্থ করিবার তিনটি পদ্ধতি,--আসক্তি, ব্যাকুলতা এবং আনন্দ-ভোগ। ৬। कान तोन्त्रग्राभानी आमर्भ-विश्व হৃদয়দম হইবামাত আমরা যে তাহাকে প্রির ৰূপে বরণ করি, তাহারই নাম আসজি উক্ত আদর্শের সহিত আপনার বিচ্ছেদ হৃদ-त्रक्म रहेवामाज अन्दःकत्रा ए एक ज्योत्छा-সহকৃত খেদ অনুভব করি, তাহারই নাম ব্যাকুলতা; এবং উক্ত আদর্শের সহিত দিল্লন-বশতঃ জ্বায়ে যে এক অপর্য্যাপ্ত শান্তি এবং ভৃপ্তি অনুত্র করি, তাহারই নাম আনন্দ-ভোগ। প্রমাত্মাকে হৃদয়ক্ষ করাতে তাঁহার প্রতি যাঁহার আসক্তি জান্ম-রাছে,—পর্মাত্মার অসীম শ্রেষ্ঠভা, এবং আপনার হীনতা, উভয়ের মধ্যে এই রূপ বিচ্ছেদ উপলব্ধি করাতে তাঁহার অন্তঃকরণে অবশ্য ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, এবং 'আপনার ক্ষুদ্রতা জন্য আপনার প্রতি যখন তাঁহার জনাস্থা জন্মে ও পরমাস্মার প্রেষ্ঠতা জন্য তাঁহাতে যখন তাঁহার সমুদার আশা তরসা স্থাপিত হয়, তখন তাঁহার সেই ব্যাকুলতা পরমাস্মার আনন্দমর সহবাসে বিলীন হইরা পরিসমাপ্ত হয়। এই রূপ, ঈশরের সহিত সাক্ষাৎকার জন্য তাঁহার প্রতি আসম্ভিত, তাঁহার সহিত আপনার বিচ্ছেদ জন্য ব্যাকুলতা, এবং তাঁহার সহিত আপনার বোগ জন্য আনন্দ-তোগ, (দর্শনাস্ভিক বিরহ্বাকুলতা, এবং যোগানন্দ) এই তিনটি অদ্য ঘণাবিধি পরিচালিত হইলেই ঈশর-ম্পৃহা সুন্দর রূপে চরিতার্থ হইতে পারে।

তৃতীয়তঃ নতু কর্ত্ব্য । ৭।

ঈশরকে লাভ করিতে হইলে ভজ্জন্য উপায় অবলয়ন করা কর্ত্তব্য। চিন্তাতে করিয়া আমরা ঈশরকে সত্য-রূপে উপলব্ধি করিতেছি; স্পৃহাতে করিয়া আমরা তাঁহাকে প্রিয়-ৰূপে অনুভব করিতেছি: কিন্তু কি যে উপায়ে আমরা ও-রূপ করিতে সমর্থ হই-তেছি, সেই উপায়টি যতকণ পৰ্য্যন্ত না আমাদের আয়তের মধ্যে আসিতেছে, তত কণ পর্যান্ত আমরা বাহস করিয়া এ রূপ বলিতে পারিতেছি না যে, ঈশরের পথে আমরা নিয়তই অগ্রসর হইব, তথা হইতে কোন কালেই বিচাত হইব না। আধুনিক সুসভ্য জনসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই এই ৰূপ প্ৰতীতি হয় যে, উহা উল্ল-जित्र मिरकरे क्रमभा शम निरक्षश कतिरवः क्ति ? मा जनमगांकत अवृद्धि नाथन जना যে সমস্ত উপায় আবশাক, তাহা তৎকর্ত্তক বিলক্ষণ ৰূপে আয়ুত্তীকৃত হইয়াছে: ৰত্বা यमि अप्रदर्शनां के नमृक्ति छेळ कम-मगारजत रखगड रहेड, उथानि, अतिक

সাধনের উপায়-সমূহ যদি যে ৰূপ তাতার হস্তায়ন্ত না হইত, তবে সে অনসমাজের ভাবি উন্নতি-বিষয়ে আমাদের মনে নিতা-হুই সন্দেহ বর্তিত।

পরমাত্মাকে লাভ করিতে হইলে, তাঁহার পথের সহায়ই বা কি এবং বাধাই বা কি ইহা প্রথমে স্থির করা আবশ্যক; পশ্চাতে সেই বাধাকে অভিক্রম করিয়া সেই সহায়কে আত্রয় করা আবশ্যক। সে পথের সহায় কি? না—বিশুদ্ধ জ্ঞান, বিশুদ্ধ প্রেম এবং বিশুদ্ধ ইচ্ছা; সে পথের বাধা কি? না—অম প্রমাদ মোহ। এই যে সহায় ইহাকে অম্মদেশীয় প্রাচীন পণ্ডিভগণ সত্ত্ব-শুণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; এই যে বাধা ইহাকে তমোগুণ বলিয়া উল্লেখ করিব্যাছেন; এবং উভয়ের মধ্যবর্ত্তী আত্মার যে একটি বিমিত্রা ভাব ভাহাকে রজ্যোগুণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

যে ব্যক্তি যথন কামকোধে অন্ধ হইয়া কোন অসৎ কর্ম করিতে উদ্যত হয়, তথ্ন জ্ঞান—যাহা জগতের বন্ধ – তাহাও ভাহার চক্ষে শক্রবৎ প্রতীয়মান হয়। কিপ্ত অশ্ব যেমন সার্থীর অভিপ্রায়ের বিপরীত পথে তীব্ৰ বেগে ধাৰমান হয়, সেই ৰূপ মনুষ্য যথন রিপুর বশবভী হয়, তথন সে অন্ধকারময় क्यारमञ्-विপत्नीच भरथहे अगख व्यर्ग भन নিক্ষেপ করিতে থাকে; তথন দে ব্যক্তি কংে, " জ্ঞান তুমি আমার শত্রু, মোহ তুমি আমার বন্ধু "। যে জ্ঞান তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্য ব্যস্ত, সেই তাহার শঝু! এবং যে যোহ তাহাকে বিনাশের হত্তে ममर्भं कतिए डेमाड, त्मरे छोरात वक् ! कारने विश्वीरं पकानाक्षकात्वत्र पिरक, আত্মার বিপরীতে বিষয়ের দিকে, মনুযোর मत्नत धरे त्य धक त्वभ, रेशंतरे नाम उद्योशन ।

যে ব্যক্তি যখন রিপুদলের অধীনভাকে অলাভ-জনক বিবেচনা করিয়া ভাহারদের সহিত সলামে প্রবৃত্ত হন, তিনি জানের আত্রর লইরা চলিতে কাবে কাবেই বাধ্য হন। কিন্তু ইনি কেবল লাভের উদ্দেশেই জ্ঞানের উপদেশানুসারে চলেন, এতথা-তীত ইনি এখনো জ্ঞানের এত দূর ভক্ত হন নাই 'যে, লাভালাভ বিবেচনা না করিয়া জ্ঞান যাহা বলিবে তিনি তাহাই করিতে প্রস্তুত ; ইহার অন্তঃকরণে এখনো এ বিশাসটি দৃঢ়-ক্রপে বন্ধমূল হয় নাই যে, জ্ঞান যাহা আদেশ করিবে তাহাতে পর্ম লাভ ব্যতিরেকে অলাভের কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। এই ৰূপ ঘাঁহারা কেবল লাভালাভ বিবেচনা করিয়া সংকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবুত হন, তাঁহারা রজোগুণের শ্রেণীভুক্ত। বর্ত্তমানু শ্রেণীর ব্যক্তিরা ভদ্রতা বিনয় প্রভৃতি নানাবিধ সামাজিক স্কাতে আপনারদিগকে অলঙ্ভ করেন, কিন্তু ধর্মের জন্য ধর্ম-সাধন করিতে সল্ক চিত হন। আর এক দল এ ৰূপ আছেন যাঁ-হারা একেবারেই বিশুদ্ধ ধর্ম-রাজ্যে উত্থান করিবার মানসে সামাজিক আচার ব্যব-श्वामि अभाग करत्न, अथि उँशिएत অন্তঃকরণে এখনো এপ্রকার সামর্থ্য জন্মে नाहे या, डाहाता अक कवल धर्मात कना ধর্মা সাধন করিতে পারেন; এই হেতু যদিও তাঁহারা সম্ভগুণে উত্থান করিবার মানসে রজোগুণের সাহায্য অগ্রাহ্য করেন, তথাপি তাঁহাদের অন্তঃকরণ সম্ভুগুণের আবাসো-পযোগী না হওয়াতে, সেই সুযোগে তমো-গুণ আসিয়া ভাঁহাদিগকে নির্বিবদে আক্র-মণ করে। সুতরাং তাঁহারা কোথার উন্নতির माशांत अम्बिटक्श क्रियम, मा जैशिएत পদশ্বলম হইয়া অধোগতিই তাঁহাদের হস্ত-গত হয়। অতএব রক্ষোগুণের মধ্য দিয়া

সত্ত্বণে উত্থান করাই বিধি-সদত, তদ্বাতীত, রংজাগুণকে উল্লজন করিয়া সত্ত্বগুণে পদ প্রসারণ করা অতীব ভয়াবহ।

যে বাজ্জি যখন জ্ঞান-ধর্মের মাহাত্মা এবং
সৌন্দর্যা হাদরক্ষ করিয়া চিন্তা স্পৃহা এবং
যত্রের সহিত তাহার আশ্রের গ্রহণ করেন,
তখনই তাঁহাতে সত্ত্বগুণের আবিপত্য প্রতিহিত হয়। ধর্মে, রাজসিক বাজিদিগের
দেখিতে স্থাল, দেখাইতে ভাল, এই রূপ একটি
আদর্শ মাত্র হইয়া স্থানিত থাকে, কিন্তু
সাজ্বিক বাজিদিগের প্রাণ রূপে পরিণত
হয়। সাজ্বিক বাজিরাই ধর্মের জন্য ধর্মা
সাধন করিতে যত্নবানু হন।

यमि वा जि-विरमत्व छन-विरमत्वत প্রাধানা দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি প্রতি ব্যক্তিতেই সত্ত্ব রক্ষঃ এবং ভমঃ এই তিন প্রকার গুণই একত্রে অবস্থিতি করে। रामन जायुक्त-वित्भारत, रेमर्था, अञ्च, त्यर এই তিনের কোনটির বা আধিকা কোনটির বা সামতা থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উক্ত তিনের কোন একটিরও একান্ত অসন্তাব থাকিতে পারে না, সেই রূপ মনুষ্য-বিশেষে, সত্ত্র রক্ষঃ এবং তমঃ, ইহারদের কোনটির বা প্রাধান্য কোনটির বা ন্যূনতা থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উহারদের কোন একটিরও একান্ত অসদ্ভাব থাকিতে পারে না। পুনশ্চ मृथ्णि ७-विदमवरक रेमर्सा श्रविक्रिंग कतिल যেমন তাহা প্রস্থে এবং বেধে হ্রাস প্রাপ্ত হয়, অথবা প্রস্থে প্রবর্দ্ধিত করিলে যেমন তাহা দৈর্ঘ্যে ও বেধে হ্রাস প্রাপ্ত হয়, সেই ৰূপ ব্যক্তি-বিশেষে সম্ভ-গুণ প্ৰবৰ্দ্ধিত হইলে তাঁহাতে রজস্তমের থর্বতা হয়, তমোগুণ প্রবর্দ্ধিত হইলে সত্ত্ব-রজের থর্বতা হয়, रेगानि। छेमारतनः ; -- या क्वितिरनरव यथन ক্রোধাদি রিপুর প্রাবল্য হয়, তথন তাঁহাতে ধর্মাধর্ম এবং লাভালাভ বোধের ধর্বতা হয়;

এবং যথন জ্ঞানধর্মাদির পুাবলা হয়, তথন স্বার্থপরতা এবং মোহাদির ধর্বতা হয়।

একণে বক্তব্য এই যে ঈশরকে লাভ করিতে হইলে তাহার উপায় এই যথা:-ভ্রম প্রমাদ যোহ প্রভৃতি ত্যোগুণকে প্রতি-রোধ করত বৃদ্ধি-রুত্তি ৰূপ রজোগুণ পরিbiलना कता. अवश तुष्ति कोमलामि तुरका-গুণকে প্ৰতিরোধ করত জ্ঞান-ধর্ম ৰূপ সত্ত্ব গুণ উদ্দীপিত করা। ভ্রম প্রমাদ মোহাদি তমোগুণের বিরুদ্ধে, এবং লাভালাভ সং-ক্রান্ত বৃদ্ধি কৌশলের বিরুদ্ধে, বিশুদ্ধ জ্ঞান প্রেমাদি সত্তপ্তণ ৰূপ পরিষ্কৃত দর্পণকে যথন আমরা ঈশ্বর-সমক্ষে ধারণ করিতে পারিব, তখনই তাঁহার আবিভাব আমা-দের আত্মাতে উজ্জল-কণে প্রকাশমান रुट्रेंद । এই कर्ण मञ्जूखरात উদ্দीপন बाता পর্মাত্মাকে লাভ করিবার জন্য যত্ন ক-तिरल, **आगारि**नत मि यञ्ज कथमहे विकल हहेरव ना।

যত্ন নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি— প্রতিজ্ঞা, উদাম এবং অধ্যবসায়। ৮।

কোন সংকার্য্য অনুষ্ঠান করিতে হইলে তাহার পূর্বে প্রতিজ্ঞাকৈ দৃঢ়-রূপে স্থির করা আবশ্যক; কার্য্যের সময় উপস্থিত হইলে উদ্যমের সহিত তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া আবশ্যক; এবং যে পর্যান্ত না কলোদর হয় সে পর্যান্ত অধ্যবসায়ের সহিত তাহাতে নিয়ত নিয়ুক্ত থাকা আবশ্যক। প্রতিজ্ঞা স্থিরীভূত হইলে পশ্চাতে যেন উদ্যমের হানি না হয়, এবং উদ্যমা প্রকৃতিত হইলে পশ্চাতে যেন অধ্যবসায়ের ক্রাটি না হয়, এই বিষয়ে অনুষ্ঠাতাদিগের বিশেষ-রূপে সতর্ক হওয়া আবশ্যক; তাহা হইলেই যত্ন সুচারু-রূপে নিশ্পন্ন হইতে পারিবে।

देजनगठ।

टेक्टनजा धर्मा विषयः युक्तित्र विद्याय चामत कतिया थाटक। व्यटमाकु धर्माव-लशेफिरगंत नाम काम शुक्रक विरमरयत উপর নির্ভর করিয়া আপনাদিগের স্বাধী-নতা বিলুপ্ত করিতে ইচ্ছুক নহে। পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে যতগুলি ধর্ম সম্প্রদার উপিত হইয়াছিল, থাহারা সকলেই বেদের অভান্ত-বাদিতা রক্ষা করিয়া চলে. কিন্তু বৌদ্ধ ७ किरनता व्यक्ति मन्त्रीर्ग विकृत्क चाप-নাদিগের ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করে। ইহারা বেদ ও বেদোক্ত ক্রিয়া কলাপ আপনাদিগের ধর্ম প্রচারের প্রতিরোধক ভাবিয়া উহার প্রতি যথোচিত বিদ্বেষ প্রদর্শন করিয়া থাকে এবং বেদাদি শাল্রে ধর্ম-সংক্রান্ত যে সমস্ত মত আছে তাহার অধিকাংশ যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়া তাহাতে বিশ্বাস করে না।

বৈদিক মতাবলম্বীরা কছেন যে, সৃষ্ঠি বিষয়ে ক্রমবের সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব আছে এবং তাঁহা-রই শক্তিতে ইহা অবস্থান করিতেছে; কিন্তু এই বিষরে জৈনদিগের মত স্বতন্ত্র। ইহারা জগৎকে অনন্ত এবং জগতে যা কিছু পরি-বর্ত্ত হইতেছে তাহা প্রকৃতিরই অধীন বলিয়া নির্দ্দেশ করে। ক্রম্মর কর্মের অধীন নহেন বলিয়া ইহারা প্রকৃতিতেই কর্ম্মের আরোপ করিয়া থাকে। ইহাদিগের মতে জগতের মংস নাই।

ক্ষমর যে স্বর্গে আছেন এ কথার ইহারা বিশাস করে না। ইহারা কহে ঈশর স্বর্গে আছেন কি না ইহা কেহ প্রত্যক্ষ করে নাই এবং তিনি যে অন্যের প্রত্যক্ষ হন, এ কথা নিতান্ত অসম্ভব। গুরু ইহাদিগের উপাস্য। ইহারা কহে আমাদিগের পূর্বতন পুরুষ আদি গুরুকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাহা গুরুর যে স্থকপ নিরূপণ করিয়াছেন তাহা

নিতাস্ত বিশ্বাস্য। এই গুরু শ্বীর কর্ম-বলে নির্বাণ মুক্তি লাভ করিয়াছেন। এই আদি গুরুর পর আরও কতক গুলি গুরু জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইছারা সকলে ধর্ম-রক্ষক हिल्लन। टेक्स्नजा इंहामिस्ताज अखत-ময় প্রতি মুর্জি মন্দিরের মধ্যে সংস্থাপন করিয়া রাখে এবং ইহাঁদিগকে দেবতা বোধে পূজা করিব। থাকে। এই সকল গুরু ঈশ্বরের প্রতিনিধি। জৈনেরা কছে ঈশরের প্রতিরূপ আছে, এবং প্রতিরূপ -ना ७ चाट्यः। ज्ञेनात मईक मईकनी ७ সকলের পিতা, তিনি অনম্ভ সুখ উপভোগ করিতেছেন। ওাঁহার নাম নাই ভিনি অনাদি ও অনন্ত। তাঁহার কেহ স্থকপ নিবাপণ করিতে পারে না। এই উল্লিখিড আটটি গুণ তাঁহাতে বিদ্যানান রহিয়াছে। কিন্তু অজ্ঞানতা, মোহ, ছংখোত্রেক, বিনশ্র-ভাব, অধীনতা প্ৰভৃতি কএকটি দোষ ওাঁহাতে নাই। যিনি এই সমস্ত গুণ অধিকার করিয়াছেন এবং এই সমস্ত দোষ হইতে নির্দ্ম কু হইয়াছেন জৈনদিগের মতে ভি-निरे जियत. व्यथमा अक्र। এर कातरन জৈনেরা গুরুদিগের প্রতিমূর্ত্তি পূজা করিয়া থাকে। গুরুদিগের আরাধনা সালোক্য নামীপ্য সাৰূপ্য ও সাযোগ্য আনুপূৰ্বিক এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ করিবার প্রধান উপার। এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ করিতে হইলে পূথমত গৃহস্থ তৎপরে অনুব্রত তৎপরে মহাত্রত পরিশেষে নির্বাণাত্রম অবলয়ন করা আবশ্যক।

অনুব্রতাশ্রম অবলয়ন করিতে হইলে পরিবারাদি সমস্ত পরিত্যাগ করা আবশ্যক এবং মন্তক মুগুন, উপবীত ত্যাগ, হল্তে ময়ুরপিচ্ছ গ্রহণ ও কমগুলু ধারণ করিতে হইবে। এই যতী কাষার বস্ত্র পরিধান ও কখন কথন মঠে অবস্থান করিয়া থাকেন।

वहे बाखरात नियम शालान क्रुकार्या हरेला
महात्र बाखरा श्री विद्या कित्र कित्र विद्या विद्या विद्या कित्र विद्या विद

এই অনুত্রত আশ্রমের পর নির্বাণাশ্রম। এই আগ্রামে প্রবেশ করিলে পরিধের খণ্ড চীবর পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া উলাক থাকিতে হয় এবং প্রত্যেক দ্বিতীয় দিবদে একাহার করিয়া কাল্যাপন করিতে হয়। কিছ এই আশ্রামেও ময়ুরপিচ্ছ ও কমগুলু ধারণ করা আবশাক। এই আঞ্চম-পুবিষ্ট যতীর ক্ষৌর কার্য্য নিষেধ: শিষ্যেরা ভাঁচার क्रिण डेर्थां के कतिया मिरव धवर स्था-ন্তের পদ্ম ভাঁহাকে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিতে হুইবে। এমন কি. সুর্য্যাব্যের পর তিনি এক পদও চলিতে পাইবেন না। যিনি এই আঋ্মের কঠোরতা অনায়াসে সম্ভ করিতে পারেন,জৈনেরা পূর্বোক্ত গুরুর ন্যায় ভাঁহারও পূজা করিয়া থাকে। কিন্তু জৈনেরা ইহাঁদি-গকে ঈশবের প্রতিরূপ বলিয়া শ্বীকার করে ना । इंडाँ पिरशत नाम निर्द्यापनाथ । रेजनिन-शतक भारत्वत नियमानुमारत मित्रस्तत मरधा প্রাতঃকাল মধ্যাত্র ও সায়াত্র এই তিন বার ন্ধান করিতে হয়; এবং রুক্তের পত্র বা তাত্র পাত্রে আহার করিতে হয়। কিন্তু একণে সাধারণের মধ্যে এই ৰূপ ব্যবহার আরু নাই। विकास अर्था वस्त्रीमिट ते नार देक त्न ।

जाक्रम कि जिस अप्रि को ति स्विमीट विज्ञ ।

रेक मिट ते ते प्रधा जाक्र देन । प्रधा के मिट ते ते के मिट ते ते ते प्रधा के मिट के ति से प्रधा के मिट के मि

रेकन मिरिशंत विष्णं विश्व मः कांत्र चार ।
शर्काशंन, मीमरणामसन, कांटवर्ष, नामकर्त्रम, चम्रशामन, कर्गरव्ध, विवार ७ माजाग्राम এण्डिम चरहार्कि श्रृक्ति चात्र ७
क्यकि मः कांत्र चार । यथन जोरमाक
इस मान शर्ववणी रस, ज्यन अरे मीमरणामसन
मः कांत्र चनुष्ठिण रहेसा थारक, ज्यकार विज्विण
करिया प्रमान वाता अ जीत-मक्षक विज्विण
करिया प्रमान महान छैर भम्र हरेरम अक
वर्षत्रत्र मर्था चम्रशामन मः कांत्र मण्डम
करिर्ण रस। क्या स्टेर्ण भक्षम वरमत
भक्षम मान ७ भक्षम मिरनत मर्था माजाजान मः कांत्र चावमाक।

কৈনদিগের মধ্যে ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও খুত্র এই তিন শ্রেণী, ত্রাক্ষণের অন গ্রহণ করিয়া থাকে; কিন্তু প্রাক্ষণ স্বজাতি তিল্ল আর কাহা-রও অল স্পর্শ করে না। স্থ্যান্তের পর কোন ত্রব্য পান বা আহার করিতে জৈন-দিগের নিষেধ আছে। ইহারা বস্ত্রপৃত না করিয়া জলপান করে না। অজ্ঞানত কোন প্রাণী হত্যা হয়, এই তয়ে পানাহারে ইহারা এই ৰূপ নিয়ম করিয়া রাধিয়াছে। রাত্রি-ভোক্ষন জীব-হিং সা গো-পাদপের কল ভক্ষণ, মধুপান, অন্যায়ত অন্যের ধন গ্রহণ, পরদারাভিগমন ও নবনীত ভক্ষণ এবং ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বীদিগের দেবতার আরাধনা এই কএকটি কৈনদিগের বিশেব নিবিদ্ধ। এই নিয়ম পালন করা প্রভ্যেক কৈনের আবশ্যক। কৌদ্রমধু ইহাদিগের এমনি নিবিদ্ধ যে, অ-পোগগু বালকেও যদি উহা পান করে, তাহা হইলে তাহার জাতি নফ্ট হয়। কৈনেরা কোন প্রকার যাদক দ্বরা সেবন করে না।

দাহ্য কঠি খণ্ড খণ্ড করিয়া দাহন করা,
কৃট্টিম মংখ্য গোমর লেপন করা, অগ্নিস্থান
পরিচ্ছন্ন রাখা, পানীয় জল শোধন করা ও
গৃহমার্ক্তন করা জৈন দিংগর বিশেব আবশাক।
ইহাদিংগর মধ্যে যিনি এই সমস্ত নির্ম প্রতিপালন করেন তিনিই প্রকৃত ধার্মিক।

जी लारकत अञ्-काल डेमस श्रेटेवात পূর্বেই ভাগর বিবাহ-সংস্থার নির্বাহ করিতে হইবে। যথন জী জাতি ঋতুমতী হয় তা-হাকে চারি দিবস একবস্তা হইয়া একটি স্বচন্ত্র গুড়ে অবস্থান করিতে হয়। এ সময়ে পরিবারের কাহাকেই সে স্পর্শ করিতে পায় না। জ্রী লোকের এক বার মাত্র বিবাহ হয়। যদি অত্প বয়ুসেও বিধবা হয়, তথাচ পত্য-স্তর পরিপ্রহ করা তাহার নিতার নিধিক। বৈধবা কালে ভাহাকে ভৎকালোচিত ব্ৰহ্ম-চर्या व्यवसम्बन कतिएक स्ट्रेटन अवः छेखम পানাহার উত্তম বস্ত্রালকার ব্যবহার এই সমন্ত জ্ঞান্তর মত তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। शिक्तय (मर्म विध्वामिर्गत अक्षि विस्मव নিয়ম আছে। বৈধব্য উপস্থিত হইলেই উহা-দিগকে মন্তক মুগুন করিতে হয়। এই সময়ে विवार-कारल चामी रव मनल-सूज भलरगरम বন্ধন করিয়া দেন ভাছা ধারণ করা অবৈধ।

्र पृष्ट्रा श्रहेरल रेकरनता पृष्ट एमह मक्ष करत किंद्र देशमिरशत गर्छ पृष्ट वास्त्रित छेरमारण

आ,कापि किहूरे अनुष्ठीन कतिवात आवभाक ৰাই। ইহারা করে মনুষ্য দেহ ত্যাগ করিলে তাহার দৈহিক অংশ সকল পঞ্চতুতে ঘিত্রিত হইয়া যায়; সুভরাং ভালাদিগের ভুপ্তি সাধ<mark>নে</mark>র নিমিত্ত কোন প্রকার অন্তোটি জাবশাক নাই। বেদাক্ত ধর্মাবলম্বীদিগের সভিত এই বিষয় লইয়া ইহাদের ঘোরতর বিবাদ হয় धवः रेशांता धरे विवाम निकां कि कतिवात নিমিত্ত এই ৰূপ কৰিয়া খাকে যে, দেহ এক বার নত হইলে পুনরায় তাল দেখিতে পাওয়া যার না; সুতরাং ভলে ঘৃতাছতির ন্যায় সেই দেখের ভৃপ্তির নিমিত্ত আদ্ধাদির অনুষ্ঠান নিতান্ত নিকলে হইয়া যায়। যে প্রদীপ প্রস্থানত হইতেছে বাগতে তৈল প্রদান করিলে তাহা উজ্জ্বল হয়, কিন্তু নির্বাণ ছইয়া গেলে ভাগতে ভৈল সেক করিলে কোন কলোদর হর না।

कर्नि एम्मीय देखरात्रा कान अनुष्ठारमत शृद्ध वथन मश्कल्भ कतिया थांटक ज्थन त्य एमटम ताम त्मरे एमटमत नाम, त्य ताजात अधिकादत ताम जानात नाम, जातज्वत्यर्थत्र नाम जवश मक माम जिथि तात्र नक्कज ७ यूटगत जेटस्रथ कतिया थाटक। त्वरमाक्क धर्मावलयीता त्यमन जकाममीत जेभवाम क-द्धन, त्मरे नभ देजत्नता जक भटकात मत्या अक्यो ७ ठजूर्ममी जरे छ्रे मिवन जेभवाम करत, जवश रेगता अनस्र ठजूर्मभीत मिवम नारभत्र भूका ७ शस्त त्रक्क-स्व धातम कतिया थारक।

काकी कालाभूत ७ मिल्ली बरे क कि कि कार्य क

যথোচিত শাসন করিয়া থাকেন। যদিও

এই সমন্ত বিভিন্ন সানের এই মঠাখিপতিরা একই প্রকার ধর্ম অবলয়ন করিয়া
আছেন কিন্তু এক মঠের অধিপতি অন্য
মঠের কোন ধর্ম-সংক্রান্ত কার্য্য অনুষ্ঠান
করিতে পারেন না। কিন্তু ইহাঁরা আপনাদিগের পদম্য্যাদানুসারে সর্ব্রেই স্বিশেষ
আদর পাইয়া থাকেন।

মুসলমান ধর্মা ও তাহার বিস্তার।

यकं जाशा। महम्मम जातभात व्यक्तिय বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া দেওয়াতে ধর্ম প্রচারে ক্লভার্যতা লাভ করিয়াছিলেন ৷ যদি তিনি লোকের মনে এই বিশাসটি বন্ধমূল করিয়া দিতে ন। পারিতেন তাহা হইলে ভাঁহার বাকো ভাঁহার সহচর ও অন্যান্য সকলে ধৰ্মাৰ্থ যুদ্ধে প্ৰাণ দিতে পারিত না। মহম্মদ কচিতেন যে এই পৃথিবী-সৃষ্টির পুরেই ঈশর এই পৃথিবীর ভাবী ঘটনা স্বর্ণাক্ষরে লিপিয়া রাধিয়াছেন। মনুব্যের ভাগ্য ও মৃত্যু কাল তিনি নির্ণয় করিয়া দিয়া-ছেন। মনুষ্য বিশেষ যত্ন করিলেও তাহা আতিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। মহম্মদ আরও কহিতেন যে দেখ, যদি তোমরা যুদ্ধে कन्जांश कर जाश इरेल सर्ग लाख इरेरव যদি শত্রুকে পরাস্ত করিতে পার জয় লাভ হইবে। সূতরাং সংগ্রাঘ-কালে জীবন ও মৃত্যু উভয়েতেই লাভ।

ষধন ওহদ দেশে মুক্ক ঘটনা হয়, তথন তাঁহার হামুজা প্রভৃতি বছসংখ্যা সহচর ঐ মুক্কে নিহত হইয়াছিল। তল্পশনে অ-নাানা সকলে নিতান্ত ভীত ও নিরুৎসাহ হইয়া মুক্কে নিযুত্ত হইবার উপক্রম করে। মহম্মদ এই ব্যাপার দেখিয়া সকলকে আ-হ্বান পূর্বক উৎসাহকর বাকো কহিয়াছি-

ल्न (नर्थ, श्राट)क मनुषा गृत्वत कृषात्कन-নিভ শ্যাতেই হউক, বা যে স্থলে শোণিত-নদী প্রবাহিত হইতেছে এবং শৃগাল কুরু-রেরা নরমুগু লইয়া ক্রীড়া করিতেছে সেই তীৰণ সমরাজনেই হউক এক স্থলে অবশাই মরিবে। হাম্জা রণহলে কেবল ধর্মের নিমিত্ত প্রণতাগি করিয়াছেন, সত্য, কিন্তু তিনি জীবিত থাকিতে যে সুখ ভোগ করি-তেন তদপেকা অনন্তগুণে উৎকৃষ্ট সুধে স্বর্গলোকে কালাভিপাত করিতেছেন। দেব-দৃত গিত্রেল কহিয়াছেন, হামুজা এক্ষণে সপ্তয় সর্কো বাস করিতেছেন। তথায় তাঁহার "ঈশরের ও ঈশর-প্রেরিতের সিংহ" এই উপাধি হইয়াছে। ঐ দেব-দৃত আরও কহিয়াছেন যে যাঁহারা এই ধর্ম-যুদ্ধে কলে-বর পরিত্যাগ করিয়াছেন ও করিবেন, বিচার-দিবদে তাঁহারা ঈশবের নিকট বিশেষ मन्यान পारेरवन। महत्त्रम धरे बरक्ष माथा-রণের মনে ভাগ্যের বিষয়ে বিশাস জন্মাইয়। দিয়াছিলেন। তাঁহার এই বাক্য শুনিবামাক্র সহস্র সহস্র লোকে তরবারি শাণিত করিয়া নির্গত হয়। মহাবীর নেপোলিয়ন আপ-নার সৈন্যদিগকে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত ভাগ্যের প্রলোভনের উপর বিশাস জন্মাইয়া দেন। আমাদিগের এই ভারতবর্ষে প্ররে যে সমস্ত মুদ্ধ হইয়াছিল ভাগ্যের প্রলোভনে বিশাসই লোককে ভদিষয়ে প্রবর্ত্তিভ করে। রণস্থলে নিহত হইয়া সুরলে'কে গিয়া অনা-चामिक-शूर्व मूरथत बाचाम পाहेव जंहे छेर-मारहे महस्य महस्य लाक निर्माय कर्छ-শোণিত দারা রণভূমিকে পূজা করিয়াছিল।

ষহস্মদ যেমন এই ভাগ্যে বিশ্বাস উৎ-পাদন করিয়া স্বার্থ সাধন করিয়া লইয়া ছিলেন সেই রূপ এই ভাগ্যে বিশ্বাসই তাঁহার অনুগামিদিগের রাজ্য নাশের কারণ হয়। যে সময়ে তাঁহার উভারাধিকারি সকল যুদ্ধ হইতে काछ इत्र ंवदः व्यापनामित्तात छत्रवाति काय गर्था माशिक कतिता तार्थ माने व्यविध छा-हामित्तात जान-विलाम-ध्यादि प्रतिवर्षिक हरेसा छेठि । कार्तात रेस्ट्रिस मूथ गर्थक छेप्रजाश केरितात किष्ट्रमांज निर्मथ नारे । मूख्ताः वाहात छेख्ताधिकातिता क्वल छा-त्यात छेपत निर्धत किर्तिस विलामी हरेसा छेठि । युक्त विश्वद्द जाहामित्तात मार्हे व्यमा-धात्र छेर्थनाह-विश्व क्रमंगः निर्दाण हरेसा यात्र । मूख्ताः या छात्रा वक ममस्य जाहा-मित्तात मोजागा-स्वर्धात व्यात्माक लाख विस्त्य मूल हरेसा हिल, छोहारे ब्यावात मारे व्यात्मक निर्दाण किर्तिवात कार्य हरा।

वाक-विवार।

গত ৯ কার্ত্তিক শনিবার ভবানীপুরে
একটা ব্রাক্ষ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের
নাম প্রীমৃত কেদারনাথ রায় গুহ। ইহাঁয়
নিবাস টাকী। কনাার নাম প্রীমতী জগম্মোহিনী। ইনি ঢাকা নিবাসী প্রীমৃত ব্রজসুম্পর
মিত্রের চতুর্থ কন্যা। পাত্রের বয়স ২২
বৎসর। কন্যার বয়৽ক্রম চতুর্দ্দশ। এই
বিবাহ সভায় বিস্তর ভদ্র লোক উপস্থিত
ছিলেন এবং ইহা বাক্ষাধর্ম-সন্মত বিশুদ্ধ
প্রশালী অনুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

কলিকাত। ব্রাঙ্গ-সমাজের ১৭৯০ শকের জাবণ, ভাত্ত ও আশিন মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

जा ग्र

कब्राधिनी शक्तिना	8 2 0 /	0
भुखकामध	F.C.I	0
ৰন্ত্ৰালয় :.	62519	1
काक मासूस	804.0	
खवा विक्ष	II.	
পদ্ভি	202192	0
THE PARTY CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PAR		_

	ব্যর	
মাসিক বেডন		> > 2
ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা		880 >6
शुखकानम्		2224/ 0
वज्ञानम		29010/0
ভাক মাসুল		69150
অনিরূপিত		994/ 0
चारनारकत्र नाम		2 1 1 2 E
কাগৰ প্ৰাদি		65 / 0
গড়িত		> 0 6 11 2 0
	-	>886 H 5 °
चांग		208.20126
পূৰ্বকার বি্ত		260 / •
		> 6 2 9 4 2 > 6
वाय		28861 20
ৰিভ ···		> € 1 1 5 2 €
	3	विब्बळानाथ ठाकूत्र।
		मण्यो ह क
_		

১৭৯• শকের স্থাবণ, ভাত্ত ও আধিন মাসের দানের আর ব্যর বিবরণ।

ভা।র প্রতিক্ষাত সাহৎসরিক দান

আবুজ রমণামোহন চোধার	38	
" भिवस्स नमी	50	
" महामहत्त्व भिरतानि	2	
" হরিমোহন রার	2	
" (एमहस्य बल्का)शीधाम	5	
" বনশালী চক্ত	5	
" পাৰ্বভীচরণ ৰন্দোপাধ্যায় .	. 5	
		-
·	8:	3
আৰুছানিক লান।		
শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	20	
" विज्ञासनाथ ठेक्स	50	
" হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর '	>0	
" হরিনোহন চক্রবর্তি	8	
		_
	૭૬	3
্এক কালিব দান।		
প্রিযুক্ত দেবেজ্রৰাথ ঠাকুর	30	
ু " বজেশগ্রকাশ গলোপাগার	>0	

া বজেশপ্রকাশ গলোপাথার ১৬

ত
দানাধারে দান প্রাপ্ত

১২৭ ৷ ১২

ব্যয়	
ঞ্জিযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্থুর	
প্রারণ মালের বেডন > °	
মৃত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিভার দানিক র	তি
১৭৮৯ খনের পৌষ নাং ১৭৯০ খনের	
रेकार्र अर्थास	
	80
चात्र ১२१।८	/ c
পূর্বকার হিড ২৪০৮	
৩৬৭ ৮	•
বার 8 •	
,ছিড ৩২৭ ৮/	, 0
জী দ্বিজেন্ত্রপথ	ঠাকুর ৷
3	न्भोपक ।
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজে	র
পুস্তকালয়স্থ বিক্রেয় পুস্ত	क।
অনুঠান-পদ্ধি	10
নংকৃত ব্ৰাহ্মধৰ্মা (দেবৰাগার অক্তরে)	, No
जाक्तर्य धर्म पर (जिका ও वानना	
चारभर्या विश्व)	No.
সংকৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (টীকা বহিত)	to
बाक्का आक्रथर्य	10
वे वे विज्ञान्यक	00
ঐ ঐ ভাৎপর্যা সহিত	11.0
द्धाक्तथरमात्र मञ्ज ६ विषान	lo
जान्नधरमात्र वार्थान-ध्रथम ध्यक्त्र	lo lo
वो वो विक्रीय अपन्त	
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	10
बारचारम्ब)
– খলিকাডা ব্রাহ্মসমাজের বস্তৃতা	10/0
यानिक जाकानगढनत् छेश्टमथं	No
जाकानगारकः वस्त् छ।	10/0
त्राक्रमात्रात्रभ वसूत्र वक्तृषा	110
द्वहाना जाकाममाद्यंत्र वक्कृष्टा	10/-
ভবানীপুর সাহৎসরিক সমাত্তের বজ্ভা	10
ख्वानीश्रव जन्मविष्णामस्त्रव खेशदम्भ	
১/২। ৩।৪/৫। সংখ্যা একর বাঁধান	10
ভৰ্বিদা ভিন গণ্ড একল বাঁধান	2110
थर्माजव्यानीलिका—अवय जान •	5
ঐ দ্বিভীয় ভাগ	>
আত্মোৎকর্ষ, বিধান	2190
डर् अवीर्ण	do
প্রাভাহিক ব্রহ্মোপাসনা	do
ব্ৰেল্পাগন	10

ব্ৰহ্মোপাসনা পদ্ধতি	1.
ব্ৰহ্-স্থোক	130
वाञ्च द्विमा	10
ধর্ম্ম-শিক্ষা ভালাজ্য	0/0
পৌত্রিক প্রবোধ	lo.
इंखि गरिक कर्टाशनियम मिननागद्ग सक्तरत	00
कोवःनत्र जेत्सभा ७ ७९माभरनद्र छेशात	0/0
विनद्भारस्य	00
पर्म इन्हें।	10
প্রবচন বাহ	130
व्यार्थना धरः मनीज	10
उमा राजी छ	10
तरशीष मुकावनी	10
मुखार महोख	10
व्यथ यक्षत्री	4.
উट्चायनाञ्चल	10
धृष्ट् कमी	No
ন্তোত্তমালা	10
धर्मा बीका	10
धर्म अधारिनी शक्तिका ১१ ৮१ भटकत	
একল বাঁধান	iq o
के के अन्य । ज्या भटकत	2110
थे थे ५१ ৮৮ मटक्य	ho
দীপ্ত-শিরার অভিংবক	(>0
ব্ৰহ্মগণ্ডৰ	130
ব্ৰাহ্ম ব্যবহার	10
इंटर्गारमंर	. 10
वर्गमाला-अथम नर्था।	(50
बे चिडोड मध्या	10
<u> ज्वत्वाभिनीशिक्या—३१:३ । १३ । १६</u>	1901
99 196 198 160 1 62 168 168	
৮৭।৮৮।৮১। শব্দের একর্মীধান প্রতি	
	र हे। का

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ কার্ডিক খনিবার অপরাত্ন ও ঘনীর পর বেহানা ব্রাজ-সমাজ-মন্দিরে ব্রাজ-ধর্মের পালারণ হইবে এবং সন্ধান ৭॥ ঘনীর সমরে পঞ্চাশ সাঘৎসরিক ব্রাজ-সমাজ হইবেক। অভএব সাধু সুজন সকল ভৎকালে উপাসনালয়ে উপবিভ হইয়া ঈশবের মাহাল্যা প্রবণ ধনন ও নিদিধ্যালন করত তাঁহার উপাসনা করিবেন।

क्रीबनस्य हत्याभाषात्र।

ভত্বেধিনী পত্রিকা কলিকাত: ব্রাক্ষনমান্ত চইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। ফুল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্থিক ফুল্য তিন টাকা। ভাক মাস্থল বার্থিক বার আনা। সময় ১৯২৫। ব্যলিগতাক ৪৯৬১। ২৪ কার্ডিক রবি বার।



রক বাএকনিদনপ্রকাসীরানাৎ কিকনাসীজনিক সর্বাস্ত্রতং । তাদের নিত্যং আন্মনতং শিবং ওওভরিত্রধর্মেক বেনাবিতীবং সর্বাস্থাপি সর্বনিয়ন্ত্র সর্বাস্থান সর্ববিৎ সর্বাশক্তিমন্ প্রবং পূর্বমঞ্জনিবিভি। একস্য ভট্ন্যবোগাসকলা পার্রিকট্মস্তিকক শুক্তরুবভি। ভলিন্ প্রীভিক্ষা বিশ্বকার্য্যাধনক ওড়গাসমূলের।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম ওলস্য পঞ্চলানুবাকে বিভীয়ং স্থকং।
কুৎস থানিঃ ত্রিষ্ট পশ্চদাঃ অগ্রিদেবভা।

202022

১। দে বিশ্বলৈ চরতঃ স্বর্পে জুন্যানা। বৃৎসমুপ ধাপমেতে। হরিরুন্যস্যাৎ ভবতি স্থাবাঞ্ছ-কো জুন্যস্যাৎ দদৃশে সূবচাঃ।

 'खर्च' चत्र्य (माक्रम शममाशमस्य पदा अर्थः) आर्याक्षमः (णाकम आर्याक्षरमार्टिण 'विक्ररण' विसमक्ररण खेळकुष्णे उदा मांमाकृत्य '(व' चारशाताद्व 'ठत्रुव: ' भून: भून: भर्षा। वटर्डटेड । ८७ कटहाद्राट्य करतः रूर्यानाः क्वरमा । उद्ध ब्राट्यः भूतः स्वाः महि अखंदक्षाश्चावस्त्रिः मन् ওদ্যা শর্মস্থাগালুৎপদ্যতে । অহুঃ পুরোহরিং। সহি উত্ত বিদ্যুমানোডণি প্রকাশরাহিত্যেনাস্থকক্ষঃ সম্ ওকাদকঃ मकाभाद निर्माकः अकामभानः कालानः नकरत। जनरवा दब्रक्टबांश श्वाकः र देक्किनीटेयनाम्। वर्षादन्त्जो ৰৎসাবল্লিকাজিড্যাক । রাত্রের্থসং বেড আজিড্যং। অ-क्षांश्रीखारजाञ्चन हैजि। (फडारहाबारज 'वदनर' पर बर भूजर ध्यानहामहा' शतुम्मात बाजिहादत्व 'जैनवांभरराज' चकीयः तुमः भाववषः । यज्ञाजाः वर्षयाः चपुत्रमाणि-ন্ত্যস্য পাখনং ভদতঃ করোতি। বছদা কর্তব্যং বপুত্র-न्याद्य प्रमम् भावनः जजाविः कान्यि अज्ञ नावः আতঃ ভালীনাত্ত্যভিঞাষ:। অধতে চ তকা অরবে নামং ভূষতে প্র্যাম আভরিতি। মুলাদেবং তলাৎ

'कानगार' यक्तनगं कानगामक्त्रे क्रिसंसम्बद्धाः 'व्ही' तमहत्वभीक क्यों क्रिक्षः 'व्हांवाम' क्रिक्षंकवाद्धाः वाम क्ष्मिकः 'व्हांवाम' क्रिक्षंकवाद्धाः वाम क्ष्मिकः 'व्हांवाम' क्ष्मिकः 'व्हांवाम' क्ष्मिकः 'व्हांवाम' क्ष्मिकः 'व्हांवाम' क्ष्मिकः 'व्हांवाम' क्ष्मिकः व्हांवामे 'व्हांवाम' कृष्णे व्हांवामे 'व्हांवाम' कृष्णे व्हांवामे 'व्हांवाम' कृष्णे व्हांवामे 'व्हांवाम' कृष्णे व्हांवामें 'व्हांवाम' कृष्णे व्हांवामे 'वहं विकास विवास विव

১। সুন্দর গমন ও আগমনযুক্ত শুক্ল ও ক্ষাবর্ণ দিবস ও রাজি পুনঃ পুনঃ সঞ্চরণ করিতেছে। এই দিবস ও রজনী আপনার আপনার পুত্রকে ব্যতিহারে রস পান করাইয়া থাকে। অর্থাৎ দিবসের পুত্র অগ্নিকে রাজি এবং রাজির পুত্র আদিতাকে দিবা রস পান করাইয়া থাকে। এই কারণে আদিতা অগ্নির জননী দিবাতে স্বধা বিশিষ্ট হন এবং অগ্নি আদিতোর জননী রাজিতে শোতন দীপ্তিযুক্ত দৃষ্ট হইয়া থাকেন।

200035

२। मरगमः चर्षु र्जनयञ्च गर्ज्-मर्जन्द्रारमा यूक्टरम्। विख्वर । जिल्लामी कः स्वयंगमः जत्नेम् विद्यानेमान् श्रितं सीर नयस्ति।

২। 'শ্বতন্ত্রাকঃ' ব্রুক্তির জগতঃ পোষ্টের্নস্বাঃ আলস্য রহিতা জাগরুবা ইত্যবঃ। 'ব্রুক্তরঃ' নিত্য অরুব্যঃ
জরামরণ রহিতা ইত্যবঃ। এবস্তু তাং 'দল' আঁচ্যান্য।
দল সংখ্যাকা দিলঃ 'গর্ভং' মেঘেষু গর্ভরণে অন্তর্শ্বর্ত-

बामर 'चुछै;' मीखांद प्रश्नाय वांत्वाः मकाणांय 'बनवच' टेरक्रुफ्यविस्थापविच : दवा प्रभगः शाका अनुसर व्याः भीश्रमा वाटवाः शक्तः चकावृश्कृत्य बाट्या शक्-क्रत्भव वर्ष्ठवानः। करश्चर्व वायुः कावृतः वादवावश्चितिष्ठि करछः। अवस् षर हेमर चांश्वर खद्रानाः नकानां क्रमवस উৎপাদযভি 🕒 কীদৃদেগ্যা অজুলয়ঃ । অতলাসঃ পুনঃ পুনঃ কর্মানরণ আলস্য রহিলাঃ যুগত্যঃ অপৃথকৃতা বর্ত-मानाः এकन्त्रिन नाटने नश्वजाविष्ठा देखार्थः । बीषृनध कांतर 'विज्ञर' मरस्य पुरत्य निकतर नार्वत ज्ञान वर्ष-मानः देखार्थः। 'जियानीकः' जीक मुख्य जीक उक्तनः क्क वर कि देवमुाजाति मर्गात मृथिः व्याजिक नाटः । 'वर-ननः'वायख्यमञ्दर অভिनय्यत यगचितः हेर्छार्थः 'कानवू' জনপদেৰু নৰ্কচেদশেৰু 'বিব্যোচনানং' বিশেষেৰ দীপা-बाबर वकृतांबूलकात्रकमिछार्दः । এन्छु ७१ 'मीर' अनर আশ্বিং 'পরি' পরিডঃ সর্ফাডো নযান্তি অংখাপকারায় সর্কো क्षमाः चकीयः यमार व्यागयाजि ।

২। আলস্য রহিত পরস্পর সংশ্লিষ্ট দশ

অদুলি বায়ুর কারণ অগ্নিকে অরণি কার্চ

হইতে উৎপাদন করিয়া থাকে। এই অগ্নি

সকল প্রাণিতে বর্ত্তমান আছে। ইনি প্রথর
তেজযুক্ত অতিযশমী এবং সকল দেশে

দীপ্যমান। এই ৰূপ অগ্নিকে লোকে চতু
ক্রিকে লইয়া গিয়া থাকে।

७। 'कम्य' कारबः 'जीनि' जिम्नश्याकानि 'काना' क्रतमानि क्यांनि 'शितृष्ट् कि' शित् अर्थाकः क्षमकूर्वितः ।
मचानि प्रश्निकः मिर्गिकः मिर्गिक

৩। অগ্নির তিনটি জন্ম হয়। একটি সমুদ্রে একটি ছালোকে আর একটি অন্তরিকে। তথাগো বে অগ্নি আদিতা নপে ছালোকে অবস্থান করেন তিনি বসম্থাদি ঋতু সকলকে নিয়মিত করত পৃথিবীস্থ সমস্ত প্রাণীর সমন্তর্জ পূর্ব দিককেই উৎক্লুক্ত দিক করিয়া-দিয়াছেন।

৪। ক ইমং বে নিগ্রমা চি-কেত বৃৎসো মাতৃজনমত স্থা-ভিঃ। বৃহীনাং গভো অপসা-মুপস্নম্হান্ ক্বিনিশ্বতি স্থাবান্।

^{৪। হে কলিশ্বজ্ঞানা 'নিণ্যং' নিণীতাভড়িত নামৈতৎ} জবাদিযু গর্ভরপেণ অভর্তিতং তথাত সজাভরং পর্তো বা অপাং গর্জো বমানাং গর্জন্ড স্থাতাংগ্রন্তন্তর্থামিতি। এব-कुं एर 'हेशर' अधिर 'तः' युपांकर मत्था 'कः' 'आंटिटक्फ' কো কালাতি। ন কোঙপীত্যৰ্বঃ। সোহৰং অৱিঃ'বৎসঃ' মেঘভানাং অপাং বৈষ্যুতালিরপেণ পুরভানীয়ঃ সর 'ৰাড়ঃ' তল্য মাড়্খানীয়ানি হুউ দকানি 'ব্যাভিঃ' হবি-र्तकरेनः करेनः 'कनवज' छेरशामवित । जवाह वर्षाह कारही धांचाङ्जिः नगाक् कानिजाबूगजिकेटछ। श्राप्ति-जाकायरण वृत्विक्_रच्छेत्रस्थ **एउः काम**ं देखि। व्यशिष्ठ 'বছবীনাং' মেঘভানাং অপাং 'গর্জঃ' বৈল্যুত্রবেপণ গর্জ ভানীবঃ সোকলিঃ জ্বপসাসুপত্তি সমুক্তাৎ নিশ্চরতি ঔষসা-রিরপেণ আদিডাঃ সন্নির্লছড়ি। কীদুদাঃ'নহান'ডেজসা ঞৌঢ়ঃ 'কবিঃ' ক্রাজনদী 'প্রধাবান' হবির্লক্রাছবান এক-এব क्यां हामिन्यामकशकानम शार्थिनज्ञालय देवसूर-তারানঃ ঔষসভ্রপেণ' দিত্যাক্সৰ: চ্ বিজ্ঞা বর্ততে ইতার্থঃ।

৪। হে ঋত্বিক জযমান সকল। তোমারদিগের মধ্যে এই অন্তর্হিত অগ্নিকে কেহই
জ্ঞাত নও। এই অগ্নি পুত্র স্বৰূপ হইরা মাতৃ
স্বৰূপ রুফি সলিল স্বধা ছারা উৎপাদন করিতে
ছেন। সেই সলিলের পুত্র অগ্নি সমুদ্র হইছে
আদিত্য রূপে নির্গত হইরা থাকেন। তিনি
দ্বহান কবি ও স্বধা বিশিষ্ট।

৫। আবিষ্টো। বর্ধতে চারু-রাস্থ জিহ্যান।মূর্দ্ধঃ স্বর্মণা উ-

পদে। উত্ত স্বস্কৃ বিভ্যতু জা-যমানাৎ প্রভীচী সিংহং প্রতি জোষযেতে। ১। ৭। ১।

॰।,'আর' মেঘলুত্ত অপন বৈদ্যতাত্মনা বর্তমানঃ আরিঃ 'চারুঃ' শোভন দীপ্রিঃ সন 'আবিটাঃ' 'বর্গতে' আ-विकृतिः अकामगामा दृष्टिः आरंशिक । किः कृर्वम ণ্ডিকানাং' কুটিলানাং মেহেযু ডিহাৰ জনস্থিতানাং ভাসাং অপাং 'উপত্তে' উৎসজে 'ব্ৰশাঃ' খাৰত ৰশকঃ অরি: 'উর্জ:' উর্জ্জনন: সম বকারণভূতার অব্সু তিৰ্যাক অবস্থিতাখনি খবং উৰ্বং ৰজন ইতাৰ্যঃ। তদুকং रेबरमविरेकः चारमञ्जूष्यमानः गरवाचित्रंक् भरवः। অণু মনপোরাদ্যং কর্মোডানি অদৃত কারিডানীতি অশিচ 'উ:ज' महावा शृथित्वही 'चुके ह' मोखांय काश्यानाय छेय-পদ্যমানাৎ তথাৎ আরেঃ'নিভাড়'ভবং প্রাপত । তরনভরং 'উ शहर' 'जिरकर' जड्मभीतर अखिखरमभीतर जम्ब्रिर थाडीही थाडाकरकते व्यक्तिक्राक्ती कांकिव्रवान आचे-बटको 'स्क्रांबटबटक' स्मरवटक। बाक्ककुंक क्रांतिहार वसमा স্বভ্যো বৰ্ষতে চাকুৱালু চাকুচরতে জিলং জিলীতের র্ম উদ্দিতো ভগতি স্বলা আক্রনা উপস্থ উপস্থান উভে चुके सिकाकुर्क रामानां अजीती निरवर अजिस्मावस्यरण দ্যাৰা পৃথিব্য। বিভি ৰাফোঞাত্তে ইভি বার্ণী ইভি বাপি रेक्टल ब्रांक्ट निरुद्ध नहमर ब्राल्डात्मत्वर । ১। ५। ১।

৫। এই মেবস্থ অগ্নি উৎক্লক দীপ্তিযুক্ত

ছইয়া পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকেন। এই বশস্বী
অগ্নি মেঘ মধ্যে তির্যাক তাবে অবস্থিত

সলিলের উৎসদে অবস্থান করিয়া স্বয়ং উর্দ্ধ
দিকে জালা বিস্তার করিতেছেন। ভূলোক
ও ছালোক এই প্রদীপ্ত উৎপদ্যমান অগ্নি

ছইতে তয় প্রাপ্ত হয়। তৎপরে এই সহনশীল
অগ্নির সম্মুখীন হইয়া ইহাঁকে সেবা করিয়া
থাকে।

মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ।

শরীর যেমন অয় জলে পরিপোষিত হয়, আত্মা তেমনি জ্ঞান-ধর্ম্মে সমুয়ত হইয়া থাকে। অতুল-সম্পদ বিপুল-মান, অগ্
পরিবার, অসংখ্য দাস দাসী ছায়া সর্বক্ষণ পরিবেটিত থাকিলেও আত্মার ক্ষ্মা তৃক্ষা

নিহুত্তি হর না, আত্মার বল বীর্ষ্য বর্দ্ধিত
হয় না। আত্মা দিবা রাত্র কেবল সেই
অমৃত-ধনের জন্য ব্যাকুল, তাঁহাকে পাইলেই
তাহার প্রভূত বল লাভ হয়, তাহার যথার্থ
তৃপ্তি অনুভূত হয়। তাঁহার বিরহেই আত্মা
দ্বংসহ তাপে অভিতপ্ত হয়—তাঁহার বিদ্ধেল
দেই সে প্রিয়মান—মৃত্যান হইয়া থাকে।

ঈশবেতেই আত্মার প্রকৃত সুখ। ধর্মা-রণ্যেই তাহার স্বাভাবিক বল-বীর্ঘা। মৎস্য যেমন যতক্ষণ জলেতে বিচরণ করে, তত ক্ষণই তাহার যথার্থ ফুর্তি, প্রকৃত সৌন্দর্য্য দুষ্ট হইয়া থাকে; আত্মা তেমনি যতক্ষণ ধর্মালোচনার স্থার চিদ্তার নির্ভ থাকে ততক্ষণই তাহার প্রকৃত শৌর্যা বীর্যা ও মহন্ত প্রকাশ পার। ধর্ম ও ঈশর হইতে বিচাত र्रेलरे कलाक् उ यरमात बाास त मृछ-কম্প হইয়া পড়ে। যে বৃহৎকায় তিমি মৎস্য বীয় নিবাস-নিকেভনে থাকিয়া নিজ-বলে গভীর-সমুদ্রকে আলোড়িত করে, অপরি-মের পণ্য-পরিপূরিত সুবিস্তীর্ণ অর্ণবপোতকে আন্দোলিত করিয়া দেয়, তাহাকে ভূমিতে উদ্ভূত কর, অপোষাতে অপোয়াসেই নিহ্ত হইবে। আল্লা তেমনি যতক্ষণ ধৰ্ম-পথে বিচরণ করে, প্রক্তুত নিরাপদ নিকেতন-স্বৰূপ ভূমা ঈশবেতে অধিবাস করে, ততক্ষণ म मर्खा-कीव हरेशां अमत्रशर्वत नाम रल, বিক্রম প্রাপ্ত হয়। আত্মা যতক্ষণ ঈশারেতে অবস্থিত থাকে ভতক্ষণ সংসারের পাপ তাপ তাহাকে ম্পর্ল করিতে পারে না। **ए** श्रे विवादम विवादम वान जाहाट विक হয় না। জল-প্ৰবাহ যেমন পৰ্বত-গাতে পতিত হইলে হতবীয়া হইয়া নতশিরে প্রত্যাগমন করে, প্রস্তর-খণ্ড যেমন লৌহ-পিতে প্রক্রিপ্ত হইলে চুর্গ হইয়া যার, পাপ-প্রলোভন, বিষয়াকর্ষণও ভেমনি ঈশর-প্রেম-মগ্ন সমুন্নত, ক্দয়ের সন্নিধানে পরাস্ত-

পরাভূত হর। সমগ্র সংসার তাহার নিকটে পরাতব স্বীকার করে। মনুষ্যের আত্মা যখন স্বাভাবিক অবস্থাতে অবস্থান করে, यथन (म धर्मा-मगीद्रात्य मर्धा मक्षत्र क्रा "আলাতে ক্রীড়া করে—আত্মাতেই রমণ করে " ঈশরের নিরাপদ ক্রোড়ে থাকিয়া তাঁহার প্রীতি-সুধাতে পরিপোবিত হয়,তথন म जालोकिक मोल्क्षा थांत्र करत, ज्थेन তাহার সেই স্বর্গীয় জ্যোতিতে জগৎ আলো-কিত হয়, জন-সমাজ জাগ্রত হয়। দেব-তারাও সেই পবিত্র আত্মার প্রসন্ম ভাব দেখিবার জন্য লোলুপ হন। আত্মা যখন ঈশবের স্থাীয় বলে বলীয়ানু হয়, ওাঁহার মলল জ্যোতিতে সমুজ্জ্বলিত হয়, তথন চফ্র যেমন নিসাড়ে মেঘ-মালার মধ্য হইতে পরিষ্কৃত গগণে আসিয়া উপনীত হয়, পু-ণাত্ম। তেম্নি নিঃশঙ্গে নিরাপদে জনস-गास्कृत निविज्जम चन्नकारत्त्र भधा श्रेर्ट উত্তীৰ্ণ হইয়া ধৰ্ম-পথে দীপ্তি পাইতে ধা-কেন। চন্দ্র-কিরণের ন্যায় তিনি চতুর্দ্ধিকেই ষীয় অক্লব্ৰিম,সম্ভাব—সাধু ভাব—ভাতৃ ভাব -বিস্তার করিয়া সকলকে পরিতৃপ্ত করেন। তিনি নিষ্কাম প্রেম, নিংস্বার্থ প্রীতি প্রদর্শন क्रिया अक्टल्वर अस्ति आकर्षन क्ट्रब । ঈদৃশ এক একটি পুণান্থার নিষ্কামধর্ম ভাব भित्रीका कतिया वक वकि स्नम्परमत च-সংখ্য অগণ্য লোকের ধর্ম ভাব ও ঈশর-স্পৃহা अमीश रहेशा छेर्छ। विवय-कारल जावक থাকিয়া এক এক সময়ে যে দেহ তার বহন कता इःगाधा इहेशा डेटर्र, जाननाटक मा-ধিত সংস্কৃত করাই অসাধ্য বোধ হয়, প্রকৃত সরল সাধুর জাগ্রত জীবন্ত ধর্ম ভাব পুণ্য ভাব দেখিয়া ভাদুশ কত শত বিক্লভ আত্মা প্রকৃতিস্থ হইয়া থাকে। কত মলিন, পঙ্কিল আত্মা ঈশ্বর প্রেমে সংত্তলিত হইয়া উঠে। কত পর্ব-হারা মোহান্ধ-স্দর নাধুর সাধু

দৃষ্টীস্তে সংপথে ধর্ম পথে আসিয়া উপ-নীত হয়।

যে রক্ষ বল-দেশের কোমল-মৃত্তিকায় বিদ্ধিত হইয়া সহস্র সহস্র পরিজ্ঞান্ত পধিককে সুলীতল ছায়া দান করে, ভাহাকে সুদৃত্ পর্বতে বা সুকঠিন কর্রময় ভূমিতে রো-পণ कतित्व स्म रयमन अफ इट्रेश यांत्र, रय পুষ্প প্রাতঃকালের সুশীতল সমীরণে 🖺 সৌরতে বিকশিত হয়, ভাহাকে মধ্যাত্র কালের অনল-সদৃশ উত্তপ্ত স্থ্য-কিরণে লইয়া গেলে যেমন ভাহার সৌরুত সৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হয়, ভেমনি যে আত্মা জ্ঞানধর্মে, ঈশরের প্রীতি-সলিলে, তাঁহার প্রসন্ধ-মুখের সিশ্ব জ্যোতিতে পরিপালিত হইবার জনাই मृद्धे इरेगाद्य, त्य अमग्र-कृत्रूम जैशात अनू-রাগ সমীরণে প্রস্ফুটিত হইবার জনাই সং-রচিত হইয়াছে, তাহাকে কণ্টকাকীর্ণ নীরস বিষয়-ক্ষেত্রে—প্রজ্বলিত সংসার দাবানলের মধ্যে নিক্ষেপ করিলে সে ভো নির্জীব ও অবসর হইরা পড়িবেই। তাহার সমুদায় প্রতিতা তো অন্তরিত হইবেই। পাপ, তাপ ছংখাগ্নিতে সে ভো অবনত অভিভূত হইয়া गहित्वरे ।

পক্ষিগণ যতক্ষণ অসীম আকাশের উন্নততম প্রদেশে বিচরণ করে, ততক্ষণই তাহারা
নির্ভরে ও নির্বিম্নে থাকে, যখনই ভূমির
নিকটবর্জী হয়, রক্ষ-শাখায় উপবেশন করে,
তখনই ব্যাধ-কর্তৃক বাণ-বিদ্ধ হয়। মহাবল
সিংহ হস্তী সকল বিশাল অরণ্যেই নিঃশঙ্ক
চিত্তে সঞ্চরণ করে, সংকীর্ণ ক্ষনপদে আবদ্ধ
হইলেই বিষাদ-ভরে বিকম্পিত হইতে থাকে।
আত্মাও সেই রূপ যতক্ষণ সেই পরম আকাশ
পরমেশরেতে অবস্থান করে সেই সমুন্নত
ধর্মাচলের উচ্চতর প্রদেশে বিচরণ করিতে
থাকে ততক্ষণই সে নির্ভরে কাল যাপন করে
সে নিয়ে অবতরণ করিলে—ধর্মাচল পরি-

তাগি করিয়া বিষয়-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেই তাহার পদে পদেই বিশ্ব বিপত্তি, বিষাদ তুর্গতি, উপস্থিত হয়। তথন সে সংসারের অণুমাত্র শোক তাপে অভিভূত হয়, বিষয়ের ঈশং প্রলোভনে এক কালে তাহার চির দাস হইয়া পড়ে।

ধর্ম সংস্পর্শে আত্মা মহজু, দেবত্ব লাভ करत. धर्मा ताका इट्रेंट विठ्रा इट्रेंटल्डे সে দানব, দৈতা পিশাচের ভাব ধাবণ করে। ধৰ্মানুষ্ঠান ছারা হৃদয় গুদ্ধসভ্য পবিত্র হইয়া ত্রিভুবন-রাজ-পর্মেশ্বরের প্রিয় দিং-हामन इरेगा छेर्छ, धर्म-क्लान-चूना इरेल मिटे शिवज इति निःह-भाकति मयाकीर्ग অৱণ্য অপেক্ষাও ভয়ানক স্থান হইয়া পড়ে। धर्य-अहरवार्श इष्य अधिरु ज्ञा-आव. অমৃতের উৎস উৎসারিত হয়, ধর্মা-বজ্ঞিত-হৃদয় ঈর্ষা, ছেষ প্রভৃতি সহস্রবিধ অস-দ্রাবের নিজস্ব-নিকেতন হইয়া থাকে। সেই জনা আমরা এই পবিত্র প্রাভীকালে সেই ধর্মাবহ পতিভপাবনের শরণাপন্ন হইযাছি, যে তিনি আমারদিগকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন। আমরা সংসারের শোক সন্তাপ, বিবাদ ভয়ে আকুল হইয়া সেই জন্মই সেই অজর, অমর, অলোক, অভয়ের শরণা-গত হইয়াছি যে তিনি আমারদিগকে তাঁহার নিরাপদ ক্রোভে রক্ষা করিয়া অভয় দান করিবেন। দেই জনাই আমরা তাঁহার পূজার উপচার লইয়া শশব্যন্তে এই পবিত্র ব্রহ্ম-যন্দিরে আগমন করিয়াছি, যে তিনি রূপা করিয়। প্রীতি পূঞা গ্রহণ করত আমারদি-शंक मः मात-वन्नन रुरेष्ठ विमुक्त कतिर्यन। আত্মাকে রকা করিবেন।

ে ইশর ! আঘারদের পাপ-দঞ্জ হুদর
তোমারই হত্তে সমর্পণ করিতেছি, ডুমি
ইহাকে রক্ষা কর। হে পাবনের পাবন !
তুমি তোম।র পবিত্র সলিলে ইহার পাপ-

কলঙ্ক ধৌত করিয়া তোমার প্রিয় সিংহাসন করিয়া লও যে আমরা ক্লতার্থ হই। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সিন্দ্রীয়াপটী পঞ্চম সাম্বৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ।

১১ আগ্রহারণ ১৭৯০ দক।

পবিত্র ব্রব্ধপ পর্যেশ্বর উপাদ্য দেবতা: মনুষ্যের আত্মা তাঁহার উপাসক: তাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন, তাঁহার প্রতি ভক্তি এবং ধর্ম্মের অনুষ্ঠান তাঁহার উপা-সনা। যেমন ক্ষ্ধা ও পিপাসা মনুষ্যকে অন্ন ও পানে নিয়োজিত করে, সেই রূপ ঈশরের প্ৰতি স্বাভাবিক কামনাই মনকে ওাঁহাছে जानकु कतिया द्वाटथ । हेश यथार्थ त्य हकू তাঁহাকে দেখিতে পায় না, হস্তও তাঁহাকে ধরিতে পারে না: কেন না ভাঁহার রূপ নাই. তাঁহার শরীর নাই: কিছু মন যখন সুত্ত थाटक এবং कामग्र यथन ভব্জि-त्राम चार्ज হয়, তথন অন্তরের চকু তাঁহার পবিত্র সৌ-ন্দর্যা পান করে। হৃদর যথন ভক্তির অ-ভাবে খুনা থাকে, তখনই সমুদায় জগৎ খুনা বোধ হয়। তিনি এই আলোকের মধ্য বিরাজ্যান আছেন, কিন্তু আলোক ভাঁহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ নহে; তিনি সকলের বুদ্ধি দাতা, কিন্তু বুদ্ধির চাতুরী তাঁহার নিকটে সংকৃচিত থাকে; তিনি এই স্থানেই বর্ত্তমান আছেন, কিন্তু এ চকু তাঁহার নিকটে অন্ধ। যে হৃদয়ে প্রেমের আলো প্রস্থানিত इय़, जिनि मिरे श्रमस्य अजिथि। धनीत ধন-পূর্ণ গৃহ হয় তো ওাঁহার অভাবে খুন্য হইয়া থাকে, কিন্তু দরিদ্রের পর্ণকুটীর হয় তো তাঁহার আবির্ভাবে পূর্ণ হয়। এই শরীর তাঁহার মন্দির, আত্মা তাঁহার আসন, তিনি তাহাতে অধিষ্ঠিত আছেন। তাঁহার চকু

নাই, কিন্তু সমুদায় দেখিতেছেন; তাঁহার কর্প নাই, কিন্তু সমুদায় শুনিতেছেন; তাঁহার হস্ত নাই,কিন্তু এই চরাচর ধারণ করিয়া আছেন; তিনি কিছুতেই আবদ্ধ নহেন, কিন্তু সক-লেতেই বর্ত্তমানআছেন। আমি যেমন এই ক্রু শরীরের আল্লা; তিনি সেই রূপ সমস্ত জগতের ও সমস্ত আকাশের একমাত্র আল্লা। এই গৃহ তাঁহাতে পরিপূর্ণ। তিনিই ঈশ্বর, তিনিই আমাদের উপাদা দেবতা।

आंगारमत এक अ॰भ भंतीत, जांत এक ष्यश्य मन षाञ्चा। भन्नोत धरे भृथिवीत মৃত্তিকাতে নিৰ্দ্মিত, পৃথিবীতেই বিলীন হইয়া गांशेरव, आंका अविनाभी, अमनु काल भव-মায়ু ভোগ করিছে থাকিবে। আমি চকু महे, जामि कर्न महे, 'जामि इन्ह महे, जामि পদ নই: কিন্তু ঈশার আমার প্রতিপালনের জন্য এই শ্রীর রূপ গৃহে আমাকে—আ-দ্মাকে সংস্থাপিত করিয়াছেন। যেমন কিয়ৎ কণ পরে এই আলোকময় গৃহ পরিত্যাগ করিব সেই রূপ অবশ্যই এক দিন শরীর গৃহ পরিত্যাগ করিতে হইবে ৷—এই চকু **ज्या** कि होन हहेरा, धरे कर्ग निरस्क हरेशा পড़ित, এই বাকা स्टक्त करेशा था-কিবে, এই শরীর মৃত্যু শয্যায় লুঠিত হুইতে থাকিবে, সংসার শোক ভিমিরে ব্দবগুণিত হইবে, সমুদার প্রিম্ন বস্তু পৃথি-বীতেই থাকিবে, হয়তো)আমার নাম পর্যান্ত यखारलारक विलुख रहेशा यहिरव। किंह आधि कि उथन विमक्ते इहेर ? क्थनहें नाः কথনই আমার প্রমায়ু নিঃশোষিত হইবে না। আত্মাতে যে সকল পাপ ও পুণা সঞ্চিত হইয়াছিল, লোকান্তরে উপনীত হইয়া তাহার শুভাশুভ ফল ভোগু করিতে থাকিব। এই আমি এই আত্মা সেই পরমাত্মার উপাসক।

ঈশ্বর আমাদের পিতা ও মাতা; ছিনি পিতার ন্যায় বন্ধু ও মাতার ন্যায় স্লিঞ্চ; না তিনি তাঁহাদের হ্ইতেও অধিক; তিনি স্নেহ ও প্রেমে পরিপূর্ণ। পিতা ও মাতা ব্যক্তীত পৃথিবীতে বিমল ও কোমল ভাবের কথা चात किंछूरे नारे; धरे कनारे विलटिश, তিনি পিতা ও ঘাতা। যেমন পিতা ও মাতাকে আমার বলিয়া জানি, যেখন ভ্রাভা ও ভগিনীকে আমার বলিয়া জানি, रयभन जी उ भूजरक भाषात विनया जानि. তেমনি যখন ঈশারকে আমার বলিয়া জা-নিব, যুখন মনের সহিত বলিতে পারিব, ভিনি আমার ঈশার: যথন তাঁহার সহিত এই আত্মীয়তা বন্ধমূল হইরে, সংসারের দকল বন্ধু অপেকা তিনি যখন অধিক আত্মীয় হইবেন; যথন পুথিবীর তাবৎ সৌ-ন্দর্য্য অপেকা ভাঁহার প্রতি অধিক আশক্ত হইব থখন প্রিয়তমা পদ্মীর আলিকন অপেকা তাঁহার সন্নিধানে অধিক প্রীভি পাইব?) যথন পিতা ঘাতার ক্ষোড় অপে-কাও তাঁহার সহ্বাদে অধিক আনক অনু-তব করিব, যখন আপনার প্রাণ অপেকাণ্ড ভাঁহাতে অধিক প্রেম করিব, তথন বলিতে পারিব যে, আমরা তাঁহার ভক্ত হইয়াছি ও তাঁহাকে প্রীতি করিতেছি। পিতা মাতার প্রতি ভক্তি, জ্রী পুরের প্রতি প্রেম ও বন্ধ বান্ধবের প্রতি প্রীতি; এ সমুদায় ঈশার প্রেমের বিরোধী নহে, প্রস্তুাত অনুকুল; এ স্থলে ঈশর থেমের সে ৰূপ পরীক্ষা হয় না। যখন অন্তরের চ্র্ফান্ড রিপু সকল পাপ কর্মে প্রণয় বন্ধন করিতে শিক্ষা দিতে থা-কিবে, যখন আন্মন্ত্রিতা প্রবল হইয়া আমা-দিগকে অন্যায় পথে সঞ্চালিত ক্রিবে. যথন ধন মন্তভা কৃৎসিত আমোদে আকর্ষণ করিবে, যথন অহংকার জ্রাভভাবের বিচ্ছেদ করিতে আসিবে, যখন কুটিল বুদ্ধি সার্থ সাধনে চাতুরী অবলয়ন করিয়া সরলভার ধংস করিতে আসিবে, তথন যিনি ঈশবের

পথে অট্রল ভাবে থাকিবেন, ঈশর প্রেমের विरत्नाधी ভाविता तिश्रुगंगतक विलमान क-রিতে পারিবেন, ঈশার প্রেমের প্রভাবে যাহার মন্ততা, অহংকার, কুটিলতা, তিরো-हिष्ठ इट्रेंदि, जिनिहें विलिट्ड शांत्रिरवन, व्यामि क्षेत्रदात उक्त हरेशाहि । जाहार প্রীতি করিতেছি। যেমন ভৃকার্ত্ত ব্যক্তি कालत कवा डेश्यूक रहेका शास्त्रव, समन কুধার্ত্ত ব্যক্তি অন্নের নিমিত্ত লালায়িত হন, তেমনি ঈশার প্রেমী ঈশারের জনা ব্যাকুল হইয়া বেড়ান। পুত্র-বৎসল পিতা যাতা পুত্রের বিচ্ছেদে কতই কৃষ্ট পান; পতিব্রতা পতির বিচ্ছেদে কডই কাতর হন, ঈশরের ভক্ত ঈশরকে না পাইলে ভতোধিক ব্যাকুল श्रदेख थाटकम। य थाटम क्रेसटतत छन কীর্ত্তন হয়, তিনি সেই স্থানেই আরাম লাভ করেন। যে আলাপ ঈশবের কথার সহিত মিজিভ তাহাই তাঁহার কর্ণে অমৃত ধারা বর্ষণ করে। তিনি যে ভাবে ঈশ্বরকে দীপা-যান দেখেন, সেই ভাবই তাঁহার নিকট সদ্ধাব বলিয়া পরিগণিত হয়। তিনি যে কর্ম ঈশরকে সাক্ষী করিয়া অনুষ্ঠান করিতে পারেন, সেই কর্মাই জাঁহার নিকট সংকর্ম হয়। যে আমোদ ঈশরের সম্মুধে ভোগ করিতে লক্তিত না হন, তিনি সেই আমো-দের রসই আশাদন করেন। তিনি ব্রাজ-मयाक रुरेट वर्शिंग्ड रुरेशारे नेमत्रक कुलिया योग ना, किंह नजरन निर्कात मिरे প্রেমাম্পদকে চিন্তা করিছে থাকেন, ভিনি उम्मानस प्रव-मूर्जि ७ जारमाम-गृद्ध পিশাচ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন না, ভাঁহার প্রেমার্ক্র রিশ্বমূর্তি সর্ব্রেই সমান ও সর্ব্রেই श्वाजादिक। जांशांत्र आत्माम अत्माम भ-নোর সাধু ভাব উদ্দিপন করে। ভাঁহার विषय कर्षा अना लाकरक धर्म भिका तम्य, তাঁহার সহজ আলাপ অন্যের মনকে সভাবে

পূর্ণ করে। হা। এমন ঈশার প্রেমী কোথা, এমন সাধু কোথা। ব্রাক্ষধর্ম। তিনিই তো-মার মধুর রস আশাদন করিয়াছেন, তিনিই তোমার উন্নত তাব অনুতব করিমাছেন, এবং ভোমার গৃঢ় সৌন্দর্যা দর্শন করিয়াছেন। এই রূপ ভক্তি ও এই রূপ কার্যাই ঈশ্বরের উপাসনা।

এই উন্নত উপাসনা—এই আধ্যাত্মিক সাধন অভ্যাস করিবার জন্যই ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং ইহারই জন্য ব্রাক্ষ-धर्भ जादिएं छ इरेशार्डन । यथन जानिलाभ ঈশার ব্যতীত আর আমাদের গতি নাই; যথন कानिलाय विशास जिथा नारे, मिथास জীবন নাই, যখন জানিলায ঈশরের সভাবে মন্যা জীবন পশু জীবন অপেক্ষাও অপকৃষ্ট हरा, श्रुक्रत्वत श्रीकृष ७ जीत स्मोन्पर्या निय-রের অভাবে পাপের আকর হইয়া পড়ে; তথন আরু কি ওাঁহাকে পরিতাাগ করিতে পারি। যদি বন্ধু বান্ধ্রব আত্মীয় খজন এই প্रत्यंत मणी इस. जरव जेम्बंतरक धनावांम করিব, যদি ডাঁহারা এই পথের বিশ্ব কারী হন, তবে নিশ্যু জানিবেন আমি আর তাঁহা-দের নই। আমরা নিশ্চর জানি যে, আমরা দীন হীন, কুদ্ৰ ও পাপ কলম্বে মলিন; व्यामारमत भूगा मध्यम् नारे, धर्म्यवल नारे। आयारमत कायना यलिन, कर्य पृथिछ, कीवन যাঁহার শরণাপল হইয়াছি, তিনি দীনবন্ধ ও পতিতপাবন। তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন, কুদ্র-বলিয়া তাঁহার গৃহ, क्ट्रेंट पूत कतिया पिरवन, यिनि धकरी পিপীলিকাকেও আহার দ্লিতে বিস্মৃত হন না, जिनि कि बागारमंत्र जन्मन अनित्वन ना, যখন ঘোরতর তুরাচার মনুষ্য নরহতাার অপরাধে রাজ-ছারে আনীত হয়, যথন বি-চারকের মুখ হইতে প্রাণদণ্ডের

আজা প্রচার হয়, যখন খাতকেরা তাহার হস্ত পদ বন্ধন করিয়া বধ্য ভূমিতে লইয়া যায়, তথন তাহার মাতা কি তাহাকে বিশ্বত হইয়া থাকে > তখন দেই নিৰুপায় জননী কি পুত্র স্লেহে উন্মন্ত হইয়। চীৎকার করিতে থাকে না ? সমস্ত লোক বিরক্ত হইরা ঘূণার निक्ठ रा छूताहातरक ताकात निक्रत रख সমর্পণ করিয়াছে, তাহার জননীকে এক বার तिहे वधा खुमिटक छेशिवक इहेटक मांध. एकिटव (य, मकल लाटकत च्**वाञ्चा**ष (महे ছুরাচারকে জননী আপনার পরিত্র কোড়ে গ্রহণ করিবার জন্য উন্মন্তা হইয়া উঠিয়াছে ; পৃথিবী যাহাকে পরিত্যাগ করিতে উদাত সেই জননী কি অমায়িক স্লেহে তাহার কণ্ঠ ধারণ করিয়া সেই নরাধম ঘাতকের-সেই পশু জুলা রাজ পুরুষের পদহলে লুঠিত হইয়া পুত্রের জীবন ভিক্ষা করিতেছে; দেখ মনুষ্যের কুদ্র মনের ক্লেছের কি আশ্চর্য্য ভাব, কিন্তু ঈশরের পূর্ণ লেফের জুলনার क्षननीत स्त्रह अक विन्ह्र भाज ; स्त्रह स्त्रहरू আকর ক্ষার সমূদ্র অধিল মাতা পর্মেশ্বর कि जामानिशदक अधना विलय्ना পরিভ্যাগ করিবেন: ইহা কথন মনেও করিতে পারি না যে, তাঁহার কুপার তিখারি হইয়া তাঁহার নিকট দণ্ডায়মান হইলে তিনি আযাদিগকৈ দুর করিয়া দিবেন ; তিনি নিঠুর দৈত্যের ন্যায় ভীষণ নহেন: তিনি কর্মণাময় পিতা, তিনি স্নেহ্ময় মাতা; তাঁহার নিকটে ভয় बारे। পाशी ठाशी, बीठ कुछ, लाटकत्र ্নিফট ঘূণিত ও নিন্দিত, জন সমাজের পরিত্যক্ত যে খানে আছে জাঁহার শরনা-পর হও: এমন করুণামর, এমন সেহ্ময়, এমন প্রেমময়, আরু কেহই নাই তাঁহার निकार छानी ७ मूर्थ धनी ७ महिल, खांका ও চণ্ডাল স্থান স্নেহের আম্পদ। তিনি অনাথের নাথ, পিতৃহীনের পিতা ও মাতৃ-

হীনের মাতা। তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন।

আমাদের সাম্প্র না থাকিলেও তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপে নিৰ্ভৱ করিয়া দগুায়মান আছি। विहे कृष्ठ मयाक छाहात्रहे छेशामनात निभिटड প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে । কবে আমরা তাঁহার কল্যাণময় পৰে সম্পূৰ্ণ ৰূপে অবগাহৰ করিব, ভাঁহাকে একমাত্র গতি জানিয়া কবে প্রাণের সহিত তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত হইব ইহারই জন্য আমাদের আগ্রহ ও ইহারই জন্য আ্মাদের প্রার্থনা। হে বিশ্বপিতা, অধিলমাতা, তুমি স্কলের অন্তর্যামী, তুমি সর্বদশী, আমাদের পাপ ও পুণা ডোমার নিকট অগোচর নাই। আমরা পাপও তাপ হইতে মুক্তি লাভের নিমিত্ত তোমার শরণাপন্ন হইয়াছি, আমাদিগকে অভয় দান কর। হে রস স্বরূপ, আমরা ভোমারই প্রসাদে ভোমার মধুর রসের আত্মাদ পাই-য়াছি; আর তোমাকে ভূলিতে পারিব না। ভোষার সেবায় যেন আমাদের জীবন অতি বাহিত হর। তোমার উপাসনাই যেন জা-मार्टिन जात्र कर्म्य इत्र । जामार्टिन ज्ञ ज्ञास প্ৰীতি যেন ভোমাতেই সমৰ্পিত হয়। নাথ! আমাদের পুণ্য বল নাই, ভূমি পাপী ভাপীর এক মাত্র স্থারাম স্থান,এই স্থামাদের ভরসা। আমাদিগকৈ বল দাও, সহিষ্ণুতা শিকা দাও, ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য ফেন আমরা সকল কর্ম সহু করিতে পারি। তো-মার ত্রাক্ষ ধর্মের জন্য সমূদায় অপমান যেন সুন্দান বলিয়া গ্রহণ ; সমুদায় তিরক্ষার যেন অঙ্গের অভরণ করি। পরিবারগণকে যেন ভোমার পরিবার বলিয়া প্রতি পালন করি। বেন নির্ভয় হইয়া ভোমার পবিত্র নাম উচ্চৈঃ-স্বরে কীর্ত্তন করিতে পারি। অপরাধীকে ক্ষমা করিতে শিক্ষা দাও, শত্রুকে গ্রীভি করিতে শিক্ষা দাও, সকল পরিবারকে তে

মার দেবার নিষুক্ত কর, আমাদের নিকট প্রকাশিত থাক।

" মৃতভার্মাইমৃতং গমর '

🗶 मित्रम ब्रुक्जीत श्राटक कि ? क्विल আলোক আর অন্ধকার, জীবন মৃত্যুর পা-র্থক্য কি ১ হর্ম আর বিষাদ, উন্নতি আর অবনতি, যোগ আর বিযোগ। যথন আমরা জীবিত থাকি, তথনই আমোদ আহ্লাদে কালাভিপাত করি, যধন মৃত্রুর অধীন হই, তথন সকলই তিরোহিত হয়। যখন জীবিত थाकि उथन मकलरे वर्किक रस. मृजुः रहे-लाहे हिस छत्रत नात्र अफ हहेरछ थारक। যতক্ষণ জীবন থাকে, ডতক্ষণ সম্বন্ধ-সুত্ৰে আবদ্ধ থাকি, প্রাণ ত্যাগ হইলে সকলই শি-थिल ७ जनविक इटेशा यात । अथारन महीत ভাগি করা যে মৃত্যু তাহার কথা হইতেছে না, এখানে প্রকৃত মৃত্যুর বিষয় আলোচিত হইতেহে। শরীর সুস্থ সবল থাকা, অথবা নিশাস প্রশাস প্রবাহিত হওয়াই যথার্থ জীবিতের চিত্র নহে। যথন শরীর কর্ম-বিণেষে চালিত হইতেছে, চকু কৰ্ণ বহিৰি-ষয় লইয়া ব্যাপৃত রহিয়াছে তথনও আমরা मृञ्जात हुक्कंग्र व्याकर्थरन व्याकृष्ठे हरेगा थाकि। আত্মার মৃত্যুই যথার্থ মৃত্যু। শরীর যেমন आजारक अवल्झन कविया अश्रीत कीविक থাকে, আত্মাও ভেমনি প্রমাত্মাকে আত্ময় করিয়া প্রাণ ধারণ করে। আত্মার প্রাণ সেই প্রাণের প্রাণ নিখিল-জীবন পর্যেশ্র च्याःहै। त्मरे थान हाता इहेटलरे जाचा মহানিস্তায় অভিভূত হয়। তাঁহাকে পাই-লেই সে আবার প্রাণ লাভ করে। তাঁহাকে पिथिए ना भारेतारे म भाक छात्भ, বিষাদ ভয়ে, মুহুমান হইতে থাকে, ডাঁহাকে -তাঁচার মহিমাকে দেখিলেই সে বীত-শোক

হইয়া প্রফুল্ল হয়। "সমানে রুক্তে পুরুবো নিমগ্রোহনীশয়া শোচভি মুক্তমান'। সুইং বদা পশাতানামীশমস্য মহিমানমিতি বীত-শোকং।"

রুক্ষ যেমন মূলের সহিত সংযুক্ত থাকি-**लि**रे विक्रिंड इस, कल यमम ब्रुट्कित महिछ সংলগ্ন থাকিলেই পরিণত হয়, আত্মা ভেমনি পর্মান্তার সহিত অধ্যান্ত-যোগে নিবন্ধ থাকিলেই উল্লভ হইতে থাকে। জরায়ু-মধে জীব যেমন মাতৃ-শোণিত সহকারে পরি-পোষিত হইয়া খাকে, আত্মা তেমনি সেই विश्व-कननीत गर्ड-गयात भरान थाकिया তাঁরই মলল ভাবে, প্রীতি-নীরে পরিবর্দ্ধিত হয়। বালকের ন্যায় মাতৃ-ক্রোড়-ম্রফী হইলেই আত্র। তুর্গতি-সাগরে পতিত হইয়া ক্রমে সূত্র-কম্প হইতে থাকে। শরীর হইতে আগ্না তিরোধিত হইলেই যেমন শরীর অচেতন ও অসাড় হইয়া যায়, ঈশর হইতে তেমনি আত্মা विष्ठा छ इटेटल है रन व्यवनम इटेशा शर् । नमी যেমন সমুদ্রসহ সংযুক্ত না থাকিলে সে আর বহুমান থাকে না, আত্মার জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছাও তেমনি সেই অনস্ত জ্ঞান-সমুদ্র পরমেশরের জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছায় বাহিত না হইলে এবং সং-যুক্ত না থাকিলে দে আর কোন ৰূপেই বৰ্দ্ধিত ७ পরিশোধিত হইতে সমর্থ হয় না। দিন দিন তাহার সকল সাধু তাব, সমুদায় সদ্রুত্তি শুক্ষ ও মুমূর্য হইতে থাকে। বৃক্ষ যতক্ষণ মৃত্তিকা হইতে রুসাকর্ষণ করে,তভক্ষণই যেমন দে জীবিত, শিশু যতক্ষণ স্তনা পানে সমর্থ ততক্ষণই যেমন সে সুস্থ, আত্মাও তেমনি यमविध क्रेश्रद्धत्व श्रीजि-मुधा शास्त्र अनुत्रक ততकार तम श्रक्त जिन्द थात्क । वालक रामन खना-मूधा शांत्व विकिष्ठ इरेल अमूद उ শীৰ্ণ হইয়া থাকে, আত্মা তেমনি ব্ৰহ্ম-প্ৰীতি-রুসে পোষিত হইতে না পারিলে রুগ ও বিক্লত হুইয়া মৃত্যু-মুশ্লে পতিত হয়। অতএব

পর্যামার সহিত আত্মার যোগই বধার্থ জীবন, তাঁহা হইতে বিচ্যুতিই তাহার প্রকৃত ষ্ডু। তাঁহার সহিত নিতা সহবাস-জনিত ভুমানন্দ সভোগই অমৃতত্ব, তাঁহা হইতে ৰঞ্চিত হওয়াই তাহার নরক ভোগ। এই মৃত্যু চ্ইতে অমৃতে গমন করাই আমারদি-গের আফিঞ্চন, এই নরক-ভোগ হইতে স্বর্গ-धारम উপनीच इउहाई जामातरमत वानभंच প্রার্থনা। সেই জনাই প্রতিদিন তিস্কা। निर्कात छेशांत्रना-कारल क्रेचरव्रत निर्वादन नवीखःकत्राभद्र महिरु धार्यन। कति, " ह्जूा হইতে আমাকে অমৃতেতে লইরা বাও।" वह जगारे वह क्षकामा बन्न-मिम्दत नकरल সন্মিলিত হইরা এক মনে সমন্বরে এই প্রাণ-গত প্রার্থনা বাকা উচ্চারণ করি " স্তো-ৰ্মাই মৃতং গমর।"

আমারদের শারীরিক মৃত্যু হইতে উদ্ধা-রের জন্য এ তেজোমর, অমৃত্যর মহাবাক্য নর; আত্মার গতি যুক্তির জনা আত্মাকে मृजा-मूथ घरेट छेसात कतिवात कनारे जा-मात्रात्मत्र अहे शार्थना । यात्रात्रात्मत्र नः मात्रहे সর্ব্যু, সংসারই সার, বাহারা সাংসারিক সুখকেই সার মনে করে, তালারাই শরীর পতন-ভরে আকুল হয়। শরীরের বিনাশই ভাহারদের সর্বনাশ। যাহারদের আত্মার প্রতি দৃটি আছে, আত্মার উন্নতির প্রতি যাহারদের লক্ষ্য আছে, পার্থিব-সুখ তাল-বদের সন্নিধানে নিতান্তই অকিঞ্ছিৎকর। ट्याकेच्य मश्ख्य जन्मानत्मत्र कनारे धारात-দের মানস-রসনা লালারিত, ঈশরের সভিত নিতা সহবাস-জনিত দেব-ছুল্ভ শাশত मुधरे याँशांतरमत धार्यना. मः नात रहान उ হাদর-প্রান্থ ছেদ করত ক্রমশং উন্নত লোকে গমন করা, নবতর কল্যাণতর সুখ সম্ভোগ করা বাঁহারদের ইচ্ছা, তাঁহারা তাহার দার উদ্যাটনে কেন তীত বা শক্তিত হইবেন ?

শরীরের মৃত্যু তাঁহাদিগের পক্ষেতভ ভরানক নহে। বীজ হইতে যেমন কাগু শাখা, পুষ্প কল, যথাক্রমে প্রসবিত হইতে দেখিয়া সকলে প্রফুল হয়, সেই ৰূপ পরিবর্তন ও উন্নতির নিয়ম পুণাত্মারা নরদেহে দেদীপামান দেখিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশ্বরকেই ধন্য বাদ দেন। শোণিত ওক হইতে যেমন জননী-गर्ड करम करम ज़क्त माश्त्र भिता लानिछ-সম্পন্ন অশরীরি আত্মার আবাস গৃহ এই भंत्रीत निर्मिष्ठ इत्र, धरश्यभगरत पारलाक-भूना अन्नेन शर्क करेक और नात्नाक्यम সুরম্য লোকে ভূমিষ্ঠ হইতে দেখা যার, ভে-মনি পর্যায়-ক্রমে বাল্য, যৌবন, জরা ও বাৰ্দ্ধকা ৰূপ নানা অবস্থাতে আল্লা ক্ৰমশুঃ জ্ঞান ধর্মে সমুলত হইরা ইহ লোকের শিকা ৰমাপৰ করিলেই মৃত্যু ৰূপ পরিবর্ত্তন বারা পার্থিব-শরীর পৃথিবীতে রাধিরা আবার উন্নতত্ম লোকে বাইয়া উপনীত হয়। বাল-কের যতদিন মাতৃ শরীরে পোণিত হইবার আবশাক সে ভডদিন তথার পরিপালিত হয়, এই ভুলোকে অবতীর্ণ হইবার কাল উপস্থিত হইলে সে তাহা পরিত্যাগ করত ভূমিষ্ঠ হইয়া লকলের মনে আনন্দ বিধান করে। আত্মার দেই ৰূপ এই ভঙ্গুর শরীরে ইহলোকে বতদিন ও যতদুর উন্নত হইবার এরোজন, ভতকাল এখানে অবস্থান করিয়া লোকান্তরে উপনীত হওত দেবতাদিগের मत्था हर्व जानम विचात करत। जामता যেমন গর্ড-কৃপ হইতে শিশুর ভূমিষ্ঠ হইবার প্রকৃষ্ট ভাৎপর্য্য বুঝিয়া পুলকিত হই, দেব-তারাও তেমনি আত্মার ভূলোক হইতে উন্নত লোকে বাইবার গ্রহত অর্থ বুঝিয়া আনন্দিত হইতে থাকেন। মৃত্যু যে আমারদের উন্নতি-শীল আত্মাকে কেমন বিচিত্র কৌশলে উন্নত লোকে লইয়া যায়, এই সংকীৰ্ণ কারাগার হইতে কেমন নিঃশব্দে বিমুক্ত করিয়া বে

श्रक्रक चटमरभद्र अथ निर्द्धम करत, 'सङ्क्रन না আমরা দেব-ভাবে, জ্ঞান প্রেমে সমুন্নত হই ততক্ৰ আরু তাহার প্রকৃত অর্থ ক্ষর্পম क्त्रिटि शांत्रि ना। भनुषा यछ विषय्-काल विकाष्ट्रिक रुत्र, शार्थिव मृत्ये चनुत्रक रुत्र, মৃত্যু ভতই ভাহার সলিধানে ভীবণ মৃতি भारत करत । मृज्य मश्मात-भन्नज्ज कानाक জীবের পক্ষেই ভরানক; মৃত্যু সাধু ন-রল-মতি, যতি সভোষীর পদানত দাস। मृज्य जगदर-ध्या-प्रा नीतन स्परत्र পকেই উদাত বল্বে নাার তর্ত্তর, স্ত্যু ঈশর-প্রেম-মগ্ন সুধীর সাধুর নিকটে পুস্পবৎ কোমল। মৃত্যুকাল সংসার-সর্বস্থ যোর বি-বরীর পক্ষেই প্রলয়-কাল তুলা; উন্নতমনা ঈশর-পিপাসু প্রেমিকের সলিধানে তাচা छेवा-कारलात बगात्र मूथ-अन, जानम-अन ।

্ শরীর-ভাাগে বা প্রাণনজিয়ার অবরোধে ভো বৃক্ষ লভা, পশু পক্ষী সকলেরই মৃত্যু হইরা থাকে, সে মৃত্যুতে জ্ঞান-ধর্ম-সমন্থিত অশরীরি আত্মার মৃত্যু হর না। ঈশর ছইতে বিচ্যাতিই ভাষার বধার্ষ মৃত্যু। ভার সলে বিযুক্ত হওয়াই তাহার সাংঘাতিক বিনাশ। আমরা সকলে সেই মৃত্যু-ভয়েই ব্যাকল হইরা অমৃতের শরণাগত হইয়াছি। পাছে সংসার আমারদের স্বান্থার প্রাণ বি-बक्के करत. शास्त्र विषयात्रात्रा अत्या कतिल পাপ-পিশাচী আযারদের আত্মাকে আক্র-মণ করে, এই ভয়েই ভীত হইয়া সেই প্রাণ-বাতার আতার লইয়াছি, যে তিনিই আমার-मिश्रास्क बुका कविरवन । अम, मकरल अर्थान-কার অসৎ অদ্ধাকার হইতে উদ্ধার হইবার জন্য, সৃত্যুর হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার নিমিত্ত সকাতর হৃদেয়ে প্রার্থনা করি, "অস-ভোষা সদ্ধামর তমসোমা জ্যোতির্গমর, সভ্যোশ্মাইসভং গমর।" "অসৎ হইতে আমাকে সংখ্ৰূপে লইয়া যাও, অন্ধ্ৰকার

হইতে আমাকে জ্যোভিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতেতে লইয়া যাও। " ওঁ একমেবাধিতীয়ং।

জ্ঞান ও ধর্মোর সামঞ্জস্য।

ৰকল নামক ইংলগ্ডীর মহাপণ্ডিত তাঁছার ইংলতীয় নভাতার পুরারত্তের ভূমিকা মধ্যে জান ও ধর্ম-মূলক নিয়মের তুলনা করিয়া এই স্থির করিয়াছেন যে, জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকলই মনুধাজাতির প্রক্লভ উন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত আছে, এবং তিনি যদ্যপিও ধর্ম-মূলক সভ্যের অন্তিত্ব অন্বীকার করেন নাই छथा । धर्म-मूलक निव्रय मक्लरक मनुगामराव উন্নতি সাধন পক্ষে নিশ্চেষ্ট বলিয়া নিৰ্দ্ধেশ করিরাছেন, তিনি যাহা বলেন ' ভাহার সভ্যাসভ্য বিচাঁরে আপাভত ক্ষাম্ভ থাকিয়া তাঁহার উক্তিকেই প্রামাণ্য করত তৎপ্রতি তর্ক করা যাইতেছে। ধর্ম-মূলক সভ্য সকল, ধর্ম-मृलक निश्रम मकल निःमत्महरू ठित्रकाल সমান ভাবে মনুষ্যের আত্মাতে বিরাজিত षाट्ट, मरे नकल भरतात होन दक्ति कता मनुत्यात नाथा। इन्ह नत्ह, किन्ह जिनि शत्त বলিয়াছেন, যে এই ৰূপ নিশেষ্ট সভ্য সৰল মনুব্যের প্রকৃত উন্নতি সাধনে কথনই আনু-कुला क्तिए भारत नारे। अथन भन्तात्र

found in the world which has undergone so little change, as those great dogmas of which moral systems are composed. To do good to others, to sacrifice for their benefit your own wishes; to love your neighbour as yourself, to forgive your enemies; to restrain your passions; to honour your parents; to respect those who are set over you; these and a few others are the sole essentials of all morals but they have been known for thousands of years and notione jot or tittle has been added to them by all the sermous, homilies, and text books which moralists and theelogians have been able to produce. Buckle's History of Civilization in England Vol. I. page 163.

প্ৰকৃত উন্নতি কাহাকে বলে তাহ। দেখা আবশ্যক। যদ্যপি জ্ঞান-মূলক সভ্য সকল ধর্ম-মূলক সভাকে তাাগ করিয়া মনুষ্যের উন্নতি সাধনে প্রবুত্ত হইত তাহা হইলে কি মনুষ্যের প্রকৃত উন্নতি সাধিত হইত, অন্যের উপছার করা, অনোর উপকার জন্য ত্যাগ দ্বীকার করা, সকলকে আপনার নাায় খ্রেম-ভাবে দর্শন করা, আপনার বিপক্ষকেও यार्जना कता, कायरकाशांनि त्रिश्रागरक मयन করা, পিতা মাতাকে ভক্তি করা ও গুরু-कनत्क माना कता, " এই সকল সত্য यपि মনুষ্যের আত্মা হইতে তিরোহিত হয়, তাহা হইলে কেবল জ্ঞান-মূলক সত্য জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল দারা কি মনুষ্য জাতির প্রকৃত উন্নতি সাধিত হয়। এই সকল ভাব ও এই সকল নিয়ম যে অপরিবর্ত্তনীয় ও প্রির ভাবে আমাদের আত্মাতে বিরাজিত রহিয়াছে তাহা আমরা মুক্তকতে স্বীকার করি। কিছু ইহা দারা যে মমুদ্যের প্রকৃত উন্নতি সাধিত হয় নাই, ইহা আমরা কোন ৰূপেই স্বীকার क्रिटि शांति ना। महाचा वक्ल यथन जरणव क्रम त्रीकात कतिहा. जारमाम श्रदमाम ত্যাগ করিয়া, শারীরিক সুস্থতাকে জলাঞ্জলি দিয়া, তাঁহার জ্ঞান-গর্ড সভ্যতার পুরার্ভ সংকলনে প্ররুত হইয়াছিলেন, তথন কি ভিনি পরের উপকার জন্য উহা সংকলনে প্রব্রত্ত হয়েন নাই / হায় ! তাঁহার ঐ আশ্চর্য্য জ্ঞান-গর্ভ গ্রন্থে তাঁহার শোচনার কথা মনে इटेल कारांत समग्र ना पलिए इत : किंदु আমাদের সেই অশ্র-নিপাত কোন উৎস হইতে উৎসারিত হয়, জ্ঞান দারা আমরা তাঁ-হার জ্ঞানের আলোক দেখিয়া আভর্ষ্য হই কিন্তু ধর্ম্ম-মূলক সভাই আমাদিগকে উাহাকে মানা করিতে, তাঁহার জন্য শোক করিতে क्षमग्रदक चार्रिम करत, धर्म-मुलक में बि-শ্বেষ্ট ভাবেই আমাদের উন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত

রহিয়াছে? যাহারা স্থির ভাবে আমাদের উপকার করে তাহারা কি আ্মাদের উপ-কারক নহে, ধর্ম-মূলক সভ্য নিভ্য কাল व्यापादमत क्रमशतक निरम्नाकिक करत विलमाहे কি তাহাদের নিযুম আমাদের পক্ষে পরম উপকারক নহে, যনুষ্য জাতির আজম চুই হন্ত এবং চুই পদ; ত্রিপাদ কিয়া চত্ত্-अं क भन्या कथा धार्य करतम नारे, धरे कना कि छेकु इस शमामि बाजा मनुत्यात य উপকার সাধিত হয় ও হইতেছে তাহা রুখা হইবে, এই জনাই কি তাহারা মন্যা জাতির পর্ম উপকারক মহে, এই জনাই কি তাহা-দের দারা ভবিষাতে যে সকল উন্নতি সাধিত হইবে তাহা মনুষ্যের প্রক্লভ উন্নতি হইবে না। ধর্ম-মূলক সভ্য আমাদের আত্মাতে চির-কাল সমভাবে অবস্থিতি করিয়া আমাদের পরম উপকার সাধন করিতেছে বটে, কিছ এই জন্য আমরা জ্ঞান-মূলক সত্য সকলকেও তৃচ্ছ করিতে পারি না। ধর্ম-মূলক সভা, ধর্ম-মূলক নিয়ম সকল অবিনশ্ব অক্ষরে মনুষ্যের আত্মাতে নিবেশিত আছে, জ্ঞান আপনার জ্যোতি ভারা সেই সকল সভাকে অগ্রিময় অক্ষরে পৃথিবীস্থ মনুষ্যগণের নিকটে প্রতিভাত করে ৷ সপ্তসুর আমাদের কঠেই রহিরাছে কিন্তু মনুষ্য বিশেষ কোন ক্রিয়া ছারা,তাহা আকাণে নিক্ষেপকরত তাহাকে মোহিনী শক্তি প্রদান করে।

ধর্ম-মূলক নিয়ম ও জ্ঞান-মূলক নিয়ম উভয়েই আমাদের পরম উপকারক, উভয়-কেই বিশেষ ৰূপে আলোচনা করা মনুষ্যের কর্ত্তব্যু কর্ম।

আমরা অভি সঙ্কুচিত হইয়াই মহাজা বকলের সহিত ভিন্নমত হইয়াছি। আমাদের মতে ধর্ম-মূলক-নিয়ম ও জ্ঞান-মূলক নিয়ম, ইহার মধ্যে কোন্টি আমাদের উন্নতি-সাধনে অপ্পাবা অধিক ভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে তাহার অনুসন্ধান করা কিয়া তন্মধ্যে তুলনা সংত্থাপন করাই যুক্তি-নিক্ষ নহে। জ্ঞান-মূলক
নিরম সকল জনমে মনুষ্যের মন হইতে মোহঅল্পাকার দূর করিয়া, ধর্ম-মূলক সভ্যকেই
উদ্দীপিত করে, কিন্তু ধর্ম-মূলক নিরম,
ধর্ম-মূলক সভাের অভিত্তই যদিন না থাকিত
ভাহা হইলে জ্ঞান-মূলক সভা সকল কি
কর্ম করিতে অধিকারী হইত । কিছুই
নহে। যদাপি সমুদার মহাত্মাগণের জ্ঞানপ্রদর্শিত মহা সভা সকল এই ধর্ম-মূলক
নিরমকে উদ্দীপিত না করিত যে—মনুবাের উপকার করা মনুষ্যের কর্জনা কর্মা,
ভাহা হইলে ঐ সকল মহা সভা, মনুষ্যের
পক্ষে, রুথা ও নিক্ষল কি না ।

উক্ত মহাত্মাগণ মহা সত্যসকল আবিষ্কৃত করিয়। মনুষ্যের জ্ঞান-সমন্টি রৃদ্ধি করিয়া, কি করিয়াছেন। মনুষ্যের পরম উপকার সাধন করিয়াছেন। যদি ঐ সকল মহাত্মাদের মনে ইহা দৃঢ় নিশ্চয় না থাকিত যে আমরা যাহা করিতেছি ভদ্মারা মনুষ্য জাতির পরম উপকারই সাধিত হইবে, তাহা হইলে কি ভাঁহারা অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিয়া ঐ সকল কর্শ্মে প্রস্তু হইতেন।

মহান্ম। বকল, আপনার তর্ক দৃঢ়ীক্লত করিবার জন্য ছুইটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিরা-ছেন। কোন বিশেষ ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রতি, অন্য সম্প্রদায় ভুক্ত লোকগণের বিদ্রো-হাচরণ এবং পৃথিবীতে মুদ্ধ বিগ্রহের প্রান্ধ-ভাব। এক্লণে আমরা এই ছুই বিষয়ের আলোচনার প্রবৃত্ত হুইলাম।

महाचा वकल वलन, य ज्ञा वा जिन्न हर पर कारल अकृष निश्विष्ठ इरेंग्नाट, तिश्विष्ठ इरेग्नाट, तिर्वे निभविष्ठ इरेग्नाट, तिर्वे निभविष्ठ केंग्नाट, व्याप्त विश्व वा विष्ठ वा विष्ठ वा विष्ठ वा विष्ठ वा विष्ठ वा विष्ठ व

বিদ্রোহাচরণের র্ভান্ত আলোচনা করি-লেই স্পাই প্রতীতি হয় ; কেন না, যে কোন मञ्जूषारमञ्जूषाया वर्षा निवान সস্থ লোকগণের উপর বিদ্রোহাচরণ করি-য়াছেন, ভাঁহাদের সকলেরই মানসিক প্রবৃত্তি সকল অতি নিৰ্মাল ও পবিত্ৰ ছিল ও আপনাদের বিশাসকে সত্য জানিয়াই ঐ ৰূপ বিজ্ঞোহাচরণ করিয়াছিলেন; সুতরাং ষদ্যপি তাঁহার৷ ধর্মের বশীভূত হইয়াই ঐস-কল অনিস্তাচরণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে ধর্ম-মূলক সভ্যের গৌরব আর কোখায় इहिल। এই रूप विदेखां हा हतरण, त्य पृथिवीत মহা অনিষ্ট ঘটিয়া গিয়াছে, ৬ ইহা ৰে প্ৰভুত অনর্থের মূল ইহা আমরা মুক্ত কঠে স্বীকার कति ७व॰ य नकल धर्मयाकक. जे वियम কাণ্ডে ব্রতী হইয়াছিলেন, গাঁহারা যে অন্যান্য বিষয়ে পবিত্রচারিত্র এবং আপনাদের বি-শাসকে সভা জানিয়াই ঐ ৰূপ অনিষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, পুরার্ত্ত পাঠ করিলে তালাও অস্বীকার করা যায় না, কিন্তু এখানে বক্তব্য এই যে ইহ। দ্বারা ধর্ম-মূলক সভ্যের অন্তিত্বের কিয়া তালার উপকারিত্বের কি ব্যাঘাত জন্মিল? ঐ ৰূপ বিজোহাচরণ যে অতি অকর্ত্তবা এই যে এক মহানু সভা এইটি আমরা কোথা হইতে পাই-লাম ৷ কোন্ জ্ঞান-মূলক সতা হইতে এই সভাটি উৎপন্ন হইয়াছে: এ ৰূপ বিজ্ঞোহাচরণ कता निकल वहे जनाहे कि यनुश जाहा इहेटड বিরত হয়, না ঐ ৰূপ আচরণ অতি অন্যায় ও অতি অকর্ত্তব্য এই জন্যই মনুষ্য উক্ত কার্যো अबुख इत्र मा। किन्छ তবে कि धरे धर्म-मूलक नठा भामत्रारे भारेसाहि, भूर्वकालीन बाँहाता के क्रभ कर्मा श्रवाख हरेशा हित्तन, उंशित्तर নিক্ট কি এই সত্য প্ৰতিভাত হয় নাই? এ-थात्न এই छकं উত্থাপিত इरेट्ड भारत मत्मर নাই, অবশাই প্রতি তাত •হইয়াছিল, কিন্তু

মোহাক্সকার তাঁহাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়াছিল, ক্রমে জ্ঞানের প্রভাবে যত সেই মোহ দুরীকৃত হইতে লাগিল, তত্ই ঐ মহান্ সভা উচ্ছল कर्ण मनुषा मत्म जांगकक हरेल। रेश आमता মুক্ত কঠে স্বীকার করি যে জ্ঞান-মূলক নির্ম नकल के कार्र्या क्षत्रच हरेत्रा के नजारक প্রতি ভাত করিল, এবং ঐ সকল সভাকে প্রতিভাত করে বলিয়াই তাহারা অতি প্রামের किह के नकल मठा यमि वास्तिक ना था-কিত,তাহা হইলে জ্ঞান সহস্র বৎসর আলো-চন। ছারাও কি উহার অকর্ত্রাতা বিরীকৃত করিতে পারিত। কখনই নহে। আমরা জ্ঞান-মূলক সভ্য যে মনুষ্যের উন্নতি করে তাহা মুক্ত-কতে স্বীকার করি, কিন্তু তল্লিমিত্ত ধর্ম-মূলক সভ্য যে মনুষ্য জাতির উন্নতি সাধনে নিশ্চেষ্ট তাহাই অস্বীকার করি: কেন না বখন ধর্ম-মূলক সভ্যের অন্তিত্বই স্বীকার করিতে হইল এবং ষধন জ্ঞান সেই সকল ধর্মা-মূলক সভাকে লইয়াই কার্য্য করে, তথন অবশাই ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে ধর্ম-মূলক সত্য কখনই একেবারে নিশ্চেফ নছে ও তাগারা মনুষ্য-জাতির উন্নতি সাধনে অবশ্যই আনু-कुला क्षणान करत । त्यां इस अर्थ लहेश এ ৰূপ বিদ্রোলাচরণ পৃথিবী হইতে ভিরো-হিত হইয়াছে, কিন্তু কি ভুতত্ব বিদ্যা কি বার্ত্তা শাস্ত্র, কি প্রাণি তত্ত্ব, কি চিকিৎসা विमान, धरे मगुनाय विमान घटना शिख्ड-গণের মত-ভেদ প্রত্যক্ষ হয় এবং মধ্যে মধ্যে विवाम ७ विट्डांगं हत्। त्य इत्र मा, धक-পও নির্দেশ করা যায় না, কিছু এ রূপ বিবাদ, ও বিজ্ঞোলাচরণ যে অতি অকর্ত্তব্য ইহা কোন্ জ্ঞান-মূলক সন্তা আবিজ্ভ क्तिरच्टह ह

মহাত্মা বকল আর একটি দৃষ্টান্ত প্রদ-র্শন করিয়াছেন। তিনি বলেন যে "যুদ্ধ বিপ্রাহের ব্যাপার বিষয়ে আমরা এখনও যাহা জানি, শত শত বৎসর পূর্বেও তাহাই জানিতাম। প্রতীকার বুদ্ধই ন্যায়-বদত এবং আততায়িক বুদ্ধই অন্যায় এই যে ছুই মূল তত্ত্ব, ধর্ম শাস্ত্র বেন্তাগণ ইহাই আমা-দিগকে শিক্ষা দিতে সমর্থ হয়েন '।"

আততারিক যুদ্ধ অবশাই অন্যার এবং যদ্যপি আতভায়িক যুদ্ধ পৃথিবীতে না খাকে ভাগ হইলে এই বিষম হত্যা-ব্যাপার ভূমগুল হইতে অন্তর্হিত হয়। মহাসা বকল এই ৰূপ তৰ্ক করেন যে, এই যুদ্ধ ব্যাপার পৃথিবীক প্রধান প্রধান সভ্য জাতি गर्था कमनः द्वान भारे एक कि धर्मा मूलक নিয়ম সকল যে তাহার কারণ ইছা বলা যাইতে পারে না: কেন না, বখন ধর্ম-যাজকেরা চির-কাল এই ৰূপ উপদ্ৰেশ দিয়াও তাহা পৃথিবী হইতে ভিরোহিত করিতে পারেন নাই, এবং ইউরোপীর সভাজাতি-মধ্যে জ্ঞান-মূলক मठा मकरलंद श्रकाण रुख्याय करम जे বিষম ব্যাপারের পরিবর্ত্তন ও হাস দেখা যায়, ভগন ইহা অবশাই বলিতে হইবে যে অপরিবর্জনশীল ধর্মা-মূলক সভ্য সকল কথনই ইহার কারণ নছে। তিনি বলেন, य भुतात्र भार्त हेश स्मर्थेहे स्मर्था यात्र যে যতই জ্ঞানের প্রভাব উদ্দীপিত হয় তত্তই জ্ঞানবান লোকের সংখ্যা রক্ষি প্রাপ্ত হয় এবং সৈনিক সংগ্রাঘ-প্রিয় ব্যক্তি গণের স্থিত ইহাদের धनी উপস্থিত হইয়া भिट्यांक वाक्किशटनंत मश्या। <u>हाम हत्र</u>। ष्मण्डा कांचि मर्था, मुद्ध विधाहरे, मार्नित চিত্র। সুভরাং সংগ্রামই ভাষাদের গৌরবের এক যাত্ৰ উপায় কিন্ধু জমে জ্ঞান বৃদ্ধির সলে সলে ভ্রানবান লোকের সংখ্যা রুদ্ধির

³ On this head nothing is known that has not been known for many centuries. That offensive wars are unjust and that defensive wars are just are the only two principles which on this head moralists are able to teach.

সলে সলে অন্যান্য শান্তি-মূলক কর্মে মনুব্য नियुक्त हरेता, यूक-धित्र वाक्तित नःशा हान করে ও সভ্যভার সর্ব্বোচ্চ মঞ্চের নিম্ন সো-পান बकरल এই ৰূপ ভাবই দেখা যায়। जरम যুদ্ধ-্রির বাক্তির চ্রাস দেখাইরা তিনি ইউরোপীয় জ্ঞান বিস্তারে যে ৰূপ এই যুদ্ধ বিপ্রহের অম্পতা হইয়া আসিয়াছে তাহা निर्किक कतिशास्त्र । छांहात मर्छ वास्तापत्र ব্যবহার ও মনুষ্যের গ্রমনাগ্রমনে বাস্পের ৰাবহার এবং বার্ডাশান্ত্রের সভা সকলের আবিষ্কার এই তিন উপারকেই তিনি যুদ্ধ নিবারণের প্রধান উপায় বলিয়া গিয়াছেন এবং ক্রান্স সম্প্রীয় মহাবিপ্লবের পর চত্তা-বিংশং বর্ষ ব্যাপিনী শান্তি ও তৎপরে ৰুষও **जू**र्क धरे छूरे पामला जालित सूक विश्वस्टकरे ভাহার দৃষ্টান্ত শ্বৰূপ বলিয়া গিয়াছেন। মহাদ্মা বকল যদি এত দিন জীবিত থাকিতেন তাহা क्हें ल कर्मानित युक्त विश्वरक्त वार्शात कर्मान তিনি তাহার কি কারণ নির্দেশ করিতেন বলিতে পারি না; কিন্তু এ ৰূপ তর্ক উত্থাপন করা আমাদের মতে যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়াই छिष्यस्त कांख इट्लाम। अथन आमारनत বক্তবা এই যে, আততারিক যুদ্ধ ব্যাপার যে অন্যায় এই যে একটি মহান্সত্য ইহা আমরা কোথা হইতে প্ৰাপ্ত হইতেছি, আধ্যাত্মিক ধর্ম ভাব হইতে যদি আমরা এই সভা না পাই-তাম—যে স্বার্থ হেতু পরের মন্দ করা অন্যায় —হাহা হইলে, জ্ঞান-মূলক সভ্য সকলের আবিষ্ঠাবে ইহা কি কখন আমাদের ছাদাত হইতা জ্ঞান-মূলক সভ্য সকলের আবির্ভাবে মুদ্ধ বিএহের নিক্ষলতা ও শাস্তির উপকার সভ্য জাতির হৃদরে নিবেশিত করিয়া তাহা-দিগের মধ্যে উহার হ্রাস যে ক্রমে সাধিত हरेत उरश्रक जामारमंत्र कान मरमह नारे ৰ:ট, কিন্তু পুৱাৰুত্ত পাঠে আমৱা এই একটি मठा श्रीक्ष इरे याहा महाचा वकल विरमव

ৰূপে আলোচনা করিয়া দেখেন নাই; তিনি কি ঐ চত্বারিংশৎ বর্ষ ব্যাপিনী মহা শাস্তির সময়ে আফ্রিকান্থ এবং আসিয়ান্থ জাতিগণের উপর ক্রান্স এবং ইংলণ্ডের অত্যাচারের ও আততারিক যুদ্ধের বিষয় দেখিয়াও দেখেন নাই? আফ্রিকাস্থ আলকীরিয়ায় এবং আসি-রাস্থ ভারত বর্ষে ইহার জুরি জুরি প্রমাণ পাওয়া ঘাইতে পারে। ইউরোপীর সভা জাতির মধ্যে ও তাহাদিগের পণ্ডিতগণের মধ্যে ধর্ম্ম-মূলক সভ্য সকলের অবমাননার এই এক বিষম ব্যাপার উপস্থিত হইয়াছে, যে ইউরোপীয় সভা জাতি জ্ঞান-বলে বলী रहेशा शृथितीच जनाना नग्नाश कुर्वल का-তির উপর মহা বিদ্রোহাচরণ উপস্থিত করি-রাছেন, ভাঁহারা জ্ঞান ধারা বিবিধ উপার সূজন করত অন্যান্য হীন-বল মনুষ্য জাতি नक्लाक शृथिवी हहेटड डिट्नम कतिएड उठी হইয়াছেন এবং যখন ইউরোপীয় পণ্ডিত-গণও ধর্ম মূলক সভ্যকে অকর্মণ্য বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, তখন যে এই ব্যাপার অতি আশ্চর্যা ইলা কি ৰূপে বলা যাইতে পারে। জ্ঞান-দর্গে দর্পিত হইয়া ইউরোপের মনুবাগণ, অনাানা দেখের লোকগণকে কি ভয়ানক ভাবে দেখিয়া থাকেন, কেহ কেহ हेशामत्र मनुषा तिलाए पृणा करत्न । अहे ৰূপ বিদ্বেষ ভাব ও এই সকল হত্যাকাও কখনই জ্ঞান মূলক সতা নিবারণ করিতে ৰমৰ্থ নহে ও হইবে না, প্ৰত্যুত তাহা দারা এই সকল অনর্থকর ব্যাপারের রুদ্ধিরই সম্ভা-বনা। ইউরোপীয় সভা জাতিগণ জ্ঞান প্রচারের হলে পর-দেশ আক্রমণের বিধিকে कर्खवा वालश निटर्फ्स करतन ।

এখন বিবেচনা করিয়া দেখিলে ভবিষ্যতে ধর্ম্মের মহা সভ্য সকলই এই বিষম কাগু নিবারণের যে মূলাধার হইবে ভংগ্রতি এক প্রকার নিংসন্দেহ ভুওয়া যায়।

যুদ্ধ বিগ্রাহ এত দূর ভয়ঙ্কর ও ধর্মা প্রতি রোধী কাগু যে ভক্তনিত ও তাহার আনু-স্ত্রিক অন্যান্য ভয়ত্কর ব্যাপারের উপশ্ম क्रमारे धर्मा-मूलक नियम मकल खरी हिल। পূর্ব কালে গ্রীস এবং রোমীয় সংগ্রামে জয়ের मल मरक माम मः था। त तकि हरेंछ। यूक् প্রাজিত সৈনাগণ জেতাগণের দাস হইয়া অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিত, বাস্তবিক ঐ হততাগ্য পুরুষগণ ক্রীত দাস স্বরূপ গণ্য হইত। খৃতীয় ধর্ম এই ভয়ানক ব্যাপার নিবারণের প্রধান উপায় । অভএব দেখা যাইতেছে যে ধর্ম যাজকেরা যদাপিও যুদ্ধ বিগ্রহ নিবারণের জন্য ব্রতী থাকিয়া তাহা পথিবী হইতে একেবারে উচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয়েন নাই বটে. কিন্তু তাহার ভীষণ উৎপাত সকল তাহাদের দ্বারা অনে-কাংশে নিরাক্ত হইয়াছে! জ্ঞান-মূলক সভ্য এই ব্যাপারের উপশ্ম জন্য চেষ্টা করিলে বোধ হয় কোন কালেই কুতকার্য্য इहेट शाहित्व मा। श्रिवी इहेट य जे ভয়ানক কাণ্ড একেবারে উন্মূলিত হয় নাই, তাহার অন্যান্য কারণ আছে: সেই সকল কারণের আলোচনা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য नत्र, किंद्ध हेश कान् वित्वहक वाञ्चि अ-স্বীকার করিবেন যে যদ্যপি লোকেরা ধর্ম্ম- মূলক সভা সকল হৃদয়ঙ্গম করে, ঐ সকল
সভাকেও ধর্ম-মূলক নিয়ম সকলকে পৃথিবীর কার্যো নিরোগ করে, ভাছা হইলে মূজ
বিপ্রাহ পৃথিবী হইতে একেবারে ভিরোহিত
হয় এবং এখানে ইহাও অসঙ্কুচিত চিত্তে
নির্দেশ করা যাইতে পারে যে ধর্ম-মূলক
সভা সকল দ্বারা ভবিদ্যতে এই ন্যাপারের
নিরাকরণ হইবে। ধর্ম-মূলক পভা ক্রমে মনুযোর মনে উদ্দীপিত হইতেছে, ইহার বারা
মহৎ কর্ম সকল সাধিত হইবে সন্দেহ নাই।
এখন, মহাত্মা বকল যে ধর্ম মূলক সভাের
উন্নতি ইওয়া একেবারে অসন্তব বলিয়াগিয়াছেন ইহা কত দূর সভা তাহার আলোেচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

ধর্মা-মূলক সত্যের কতকগুলিন মূল তত্ত্ব এহণ করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে কোন কালে ইহার পরিবর্ত্তন দৃষ্টিগোচর হয় না। এই সিদ্ধান্ত এত দুর সত্য যে ইহার প্রতি क्टिन मान कालन कतिए शासन ना ; किन् वित्वहना क्रिया मिथित्न धरे मक्न मृत उड़ যেমন অপরিবর্ত্তনশীল, জ্ঞান-মূলক সভ্য জ্ঞান-মূলক নিয়মেরও সেই ৰূপ কতকগুলিন এমন মূল তত্ত্ব আছে যাহা ঐ ৰূপ অপবিব-র্ত্তনশীল। সকল বিদ্যারই ঐরপ কতকগুলিন এমন সভা আছে যাহা সম্পূর্ণ অপরিবর্ত্তন-শীল। আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তি গণিত বিদ্যার মূল তত্ত্ব, জ্যামিতির মূল তত্ত্ব, সমূদায়ই অপরিবর্ডনশীল। এই সকল মূল হত্ত্বের প্র-রোগ ঘারাই জ্ঞান-মূলক সভ্যের প্রকৃত উন্নতি দাধিত ইইন্নাছে। সেই ৰূপ ধৰ্ম-মূলক সভ্যের মূল তত্ত্ব সকলেরও ঐ ৰূপ প্রয়োগ मिथा यांग, जवः जे क्र श्रद्धांभरक कि धर्म-মূলক সভাের উন্নতি বলিয়া নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে না । মনুবাগণকে দাসত্ব मृश्रम हरेरा मुक्त कड़ा धरे नाथ श्राराशन একটি প্রধান দৃষ্টান্ত কল। রাজ-কার্য্যের

tion which rested on conquest and on slavery had passed into complete dissolution; the free classes being altogether demoralised, and the slave classes exposed to the most horrible oruelties. At last the spirit of Christianity moved over this chaotic society and not merely alleviated the evil that convulsed it but also reorganised it on a new basis. Page 255, Leckie's Rise and Influence of Rationalism in Eurpoe. Other influences could produce the manumission of many slaves, but Christianity alone could effect the profound change of character that rendered possible the abolition of slavery—Ibit.

শাসন প্রণালী মধ্যে এই সকল ধর্ম-মূলক নিরমের যত প্রাছর্ভাব হইবে ততই ভাহা ৰারা পৃথিবীস্থ ভাবৎ জনগণের মহা উপকার সাধিত হইতে থাকিবে।

ধর্ম-মূলক সভ্যের আর এক প্রকার উন্নতি পুরারুত্তে দৃতিগোচর হর। এককালে কোন গহিত কর্ম সাধারণ সমাজ মধ্যে এ ৰূপ প্ৰচলিত থাকে বে ঐ ৰূপ গহিতা-हाड़ी वाल्कि এक काटल मयांक बरधा किहरे निम्मनीत रत ना । किह मिन भारत আবার সেই ৰূপ গৃহিতাচরণ জন-সমাজ यत्था এ अभ निम्मनीत क्ष या, थे अभ चारत्र প্রায়ই ভদ্র সমাক্ষ মধ্য হইতে উন্মূলিত হয়। এই ৰূপ ঘটনার প্রক্লুত তত্ত্ব আয়েবণ করিতে গেলে ইহা স্পর্যাই প্রতীতি হইবে যে উহা বাস্তবিক ধর্ম-মূলক সতা সকল হইতে উ-থিত হইয়াহে, আমাদের সকলেরই মনে এकि मनलात जानम जारह, तारे जानम যদিও জান দারা আমাদের মনে ক্রমে छेन्नछ ও जुम्मत क्रम थात्रन करत किन्नु छथा ह শেই মললের আদর্শই প্রমাজ্রিত হইরা পরি-ক্ট অকর ধারণ করে মাত্র। এ মললের আদশই বাস্তবিক আমাদের সমুদার ধর্ম-তত্ত্বের মূল পত্তন ভূমি। অতএব যথন ঐ পদ্ধন-ভূমির বিস্তৃতি হয় তথন অবশ্যই ধর্ম-মূলক সভ্য সকলেরও বিস্তৃ তি ও উন্নতি হয় বলিতে হইবে। এই স্থানে লেকি শামক গ্রন্থকার তাঁহার জ্ঞান-ভাবের উত্থা-পন ও অধিকার বিষয়ক পুত্তকে যে ৰূপ ৰলিয়াছেন ভাহা উদ্ভুত করিতে বাধ্য रहेलाय '।

এই নিমিত্ত আমরা জ্ঞান-মূলক সভা गक्लाक अयामत कतिए अतृ वहि, জান-মূলক সভা সকল ছারা মনুব্য জাতির অনেক উপকার সাধিত হইয়াছে। জ্ঞান-মুলক সভা সকল ধর্মের পথকে পরিস্কৃত করিতেছে, মনুষ্যের অবস্থাকে উন্নত করি-তেছে, জ্ঞান ও ধর্ম-মূলক সভ্য সকল উভয়ই মনুব্য জাতির পর্ম হিত সাধনে প্ররম্ভ রহিরাছে, উত্তর্থ আমাদিগের পক্তে অতি প্রান্ধের, আমরা যেমন ইলা স্বীকার করিতে পারি না যে ধর্ম-মূলক সভা সকল নিশ্চেত. ইহা ৰারা মনুষ্য জাতির কোন উল্লভিই সাধিত হর নাই, সেই ত্রপ ইহাও খীকার করিতে পারিনা যে জান-মূলক সভা সকল अनावभाक । वाखविक हेरात घट्या कारादा প্রতি বীডম্পুর হওরা মনুষ্যের উচিত নহে। জ্ঞান-মূলক সভ্য দ্বারা ধর্ম-মূলক সত্যের ধর্ম মূলক নিয়মেরও অনেক উপকার

moral, but at the same time, denies that there can be in this respect any principle of progress. Nothing it is said is so immutable as morals. The difference between right and wrong was always known and on this subject our conceptions can never be enlarged. But if in the term used moral be included not simply, the broad difference between acts, which are positively virtuous, and those which are positively vicious, but also the prevailing ideal or standard of excellence it is quite certain that morals exhibit as constant a progress as intellect, and it is probatle that this progress has exercised as important an influence upon Society * * * * * * . Thus, the pursuit of virtue for it's own sake is undoubtedly a higher excellence than the pursuit of virtue for the sake of attaining reward or avoiding punishment; yet the notion of disinterested virtue belongs almost exclusively to the higher ranks, of the most civilised ages, and exactly in proportion as we descend the intellectual scale it is necessary to elaborate, the system of reward or punishment.

y"I have examined several important intellectual agencies which have effected intellectual changes, but I have as yet altogether omitted the laws of moral development. In endeavouring to supply this omission, we are at first met by a school, which admits, indeed, that the true essence of all religion is

নাধিত হইরাছে, পৃথিবীর পুরার্ত্ত পাঠ করিলে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার কিন্তু সেই সকল দৃষ্টান্ত এখানে সংকলন না করিয়া কেবল একটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল।

टेजनगड।

কৈনেরা কালকে ছুই ভাগে বিভক্ত करत । जन्मधा अथमित नाम छेरमर्शिनी দ্বিতীয়টির নাম অবসর্গিণী। এক একটি কাল লক্ষ কোটি বৎসর ব্যাপিয়া থাকে। **এ**ই উৎসর্পিণী ছর ভাগে বিভক্ত—সুখ, मूर्थमूथ, मूर्थष्ट्रंथ, इःथमूथ, हःथ ও অভি ছুংখ। দ্বিতীয় কাল অবসর্গিণীও আবার ছর ভাগে বিভক্ত চইয়া থাকে—অতি দুঃখ, मूर्थकृत्यं, कृत्यमूर्थः कृत्यकृत्यः ও मूर्यमूर्थः। মনুষ্যেরা যে সগত স্থানে আছে তথার যেমন চক্রের এক ব'র হাস ও এক বার वृक्ति (नर्श साग्र, (यमन कृष्ण ଓ अक्र धरे ছুইটি পক্ষ পর্যার ক্রমে গমনাগমন করে, সেই ৰূপ এই ছুইটি কাল বারংবার গভায়াভ করিতেছে। মনুবোরা বে সমস্ত স্থানে वाम करत छरमञ्चलारस्त मः था। मर्वछक अक শত সপ্ততি। তন্মধ্যে দণটি স্থান পাঁচ জন ভরত ও পাঁচটি ঐরাবতের নামে বিশেষ প্রসিদ্ধ চইয়াছে। ত্রিলোকশতক গ্রন্থে এই সমন্ত স্থানের বিস্তীর্ণ রুভান্ত প্রাপ্ত इख्या यात्र ।

প্রথম, সুথকাল চার শত কোটি বৎসর থাকে। এই সময়ে মনুষ্যেরা শতন্ত্র শতন্ত্র দশটি কম্প রক্ষের কল ভোগ করিয়া থাকে। এই দশটি রক্ষের নাম ভোজনাদ, বন্ত্রাদ, ভূষণাদ, মালাদ, গৃহাদ, রক্ষণাদ, ভূর্যাদ ও ভাজনাদ ইত্যাদি। মনুষ্যেরা এই সমস্ত কণ্প র্ক্ষ দারা পরম সুখে সংসার যাত্রা
নির্বাহ করিয়া থাকে। অত্যাচার নাই;
সুতরাং তৎকালে রাজারও আবশাকতা ছিল
না। মনুদারা সকলেই সুখী ও সম্ভর্ট
থাকিত। তাৎকালিক মনুষ্যদিগের নাম
উত্তম-ভূমি-প্রবর্ত্তক ছিল।

বিতীয় সুখ সুখ কাল তিন শত কোটি
বৎসর থাকে। সুখ কালে যে ৰূপ কণ্পরুক্ষের দান প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া
যাইত এ সময়ে তদপেকা কিছু মূান। এবং
এ সময়ে মমুযোর বল বীর্যা ও দীর্ঘজীবিতা
তাদৃশ ছিল না। ইচাদিগের নাম মধ্যমভূমি-প্রবর্ত্তক ছিল।

ছুই শত কোটি বৎসর থাকে। এই সময়ে কণ্প রুক্ষ বৎসামান্য ৰূপ কল প্রসব করিত। মনুষ্যেরা অভগায় ও ছুর্বল ছিল এবং তাহাদিগের সুখ ও সন্তোব অপ্প পরি-गात्थरे लांच रुरेंच। এरे नमत्त्र मन्त्रा-দিগের নাম জঘন্য-ভোগ-প্রবর্ত্তক ছিল। এই তিন কালের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে চতুর্দ্দশ মনু উৎপন্ন হন। ইচাঁদিগের নাম প্রতিশ্রুতি, সম্মতি, ক্ষেমস্কর, ক্ষেমস্কর, শ্রীমানকর, শ্রীমানধর, বিমলবাহন, চন্দু-न्नान, यमश्री, অভিচন্দ্র, চান্দ্রৰ, মরুদের, প্রসম্বরিৎ, ও নাভিরাজ। এই শেব মনু नाछित्राक मझरमवीरक विवाह कतिया त्रवछ-নাথ তীর্থন্ধর নামে এক পুত্র উৎপাদন করিয়াছিলেন।

চতুর্য ছংখসুখ কাল। এই সময়
আতি অংশ পরিমিত বৎসরই থাকে। কংশ
বৃক্ষ এই কালে আর কিছুই প্রদান করে
না। এই ছংখ সুখ সময়ে কংশ বৃক্ষের
ভিরোভাব নিবন্ধন বোধ হইয়াছিল যেন
মনুষ্যজাতি এক কালে উৎসন্ধ হইয়া গেল।
এই সময়ে চতুর্দশ মনু অযোধ্যাধিপতি

নাভিরাকের বৃষত নাগ তীর্থন্ধর নামে পুত্র ভূমগুলে অবতীর্ণ হন। কৃৎপিপাসায় একার কাতর মনুষোরা ইতন্তত বিচেক্টমান হইতে ছিল, এই রুবভনাথ তাহাদিগের ফু:খ মোচন করেন। তিনি স্বয়ং উপদেশ দারা তাহাদিগের সদস্থ জ্ঞান সম্ভব ও অসম্ভব জ্ঞান এবং পৃথিবী ও বর্গে সুখী হইবার উপায় জ্ঞান প্রদান করিয়া ছিলেন এবং তিনিই মন্যা জাতির ধর্ম কার্যা সমুদারের নিয়ম-বন্ধ করিয়া তাহাদিগের জীবন যাপ-त्वत्र मृतिशा मणामत्वत्र निभिष्ठ व्यमि, मनी ও কুবি এই তিনটি নির্দ্দিট করিয়া দিয়া-हिल्लन । এই क्रथ नम्स विषय नुव्यनालीवन क्तांट वृष्ठ नाथ नकल मनुत्यात जाधिशठा প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আধিপত্য লাভ করি-বার পর ভিনি প্রথমানুযোগ, কর্মানুযোগ, চরণানুযোগ ও প্রবাানুযোগ এই কএক খানি গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। রুষভনাথ তীর্থক্কর এই श्रकाद्व रेकनिक्टशंद मध्या अख् श्रेशस ७ উপদেশ ছারা ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন व्यर द्यामन कवित्र देवना ७ मूछ वरे চারি বর্ণকে এই গ্রন্থের অভিমত কার্যা-নুষ্ঠানের ভারার্পণ করেন। এই সকল গ্রন্থের ভাষা সাধারণের বোধগম্য হইত না এই কারণে ব্রাহ্মণেরা তাহার ব্যাখ্যা করিয়া সাধারণের বোধ-সুলভ করিয়া দিতেন এবং অনেকানেক ভাষার এই গ্রন্থের অনুবাদও প্রচলিত করেন। এই সকল গ্রন্থ ভিন্ন রুষভনাথ লোকের উপকারার্থ অনেক বিজ্ঞান গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

যখন এই রপে র্যভনাথ তীর্থকর লোকের উপকার সাধনে দীক্ষিত হইলেন, যখন
নানা প্রকারে লোকের প্রকৃত উপকার হইতে
লাগিল, তখন সাধারণে তাঁহাকে ঈশরের
অনুর্প বলিয়া স্থির করিল। তাঁহার
মৃত্যুর পর তাঁহার তক্তেরা জৈনেশ্ব নামে

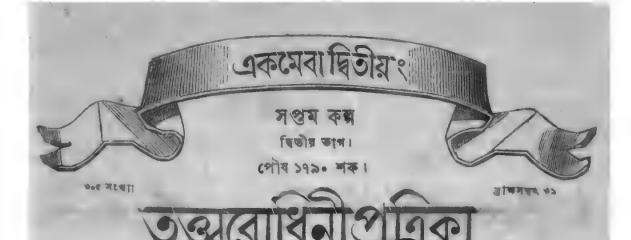
তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া উহার প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিত।

র্যতনাথ তীর্থকর ছুইটি জ্রী রাখিয়া लाका बत्र इस । ये छूटे हि जीत मरधा প্রথমার নাম আশাখতী বিতীয়ার নাম সুনন্দা দেবী। আশান্থতীর গর্ভে ভর্ড চক্রবর্ত্তী নামে এক পুত্র লক্ষ গ্রহণ করেন, এবং সুনন্দার গর্ভে গোমতেখর স্বামী উৎ-भन्न रन । **এই ছুই खा**ভाর মধ্যে **मर्बटकार्छ** ভরত চক্রমন্ত্রী এই পৃথিবীর ছয় ভাগ শাসম করেন এবং ডাঁহার নামেই ঐ ছর ভাগ ভারত ক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ হয়। তদবধি ব্দ্যাপি উহার ঐ নামই চলিয়া আসিতেছে। षाराधा धरे छत्र ठक वर्जात ताकथानी ছিল। তিনি বছ দিবস এই রাজ্য ভার স্বহস্তে বহন করিয়া পরিশেষে আপনার কনিষ্ঠ ভ্রাতা কুমুদেশর খামীকে অর্পণ করেন। তৎপরে তিনি কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ধ্যান যোগে মোক্ষ লাভ করিয়াছিলেন।

গোমতেশ্বর স্বামী ভাতৃদত্ত রাজ্য কিছু কাল পালন করিয়াছিলেন। পদ্মনাভ পুর जारात त्रामधानी हिल। जारात त्रामाकाला প্রজারা পর্ম সুখে কালাতিপাত করিয়া-ছিল। তিনি নানা একারে এজাদিগের উন্নতি চেক্টা করিতেন। তাঁহার সৃত্যুর পর প্রকারা ভাঁহার প্রতিমূর্ত্তি পূজা করিত। কৈনেরা ভূত তবিবৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কাল মধ্যে অভ্যেক কালে চরিশ অন তীর্থ-হ্মরের আবির্ভাব স্থীকার করিয়া থাকে। কিন্তু ইহারা বর্ত্তমান অপেক্ষা অতীত কালের ভীর্যন্তরদিগকে বিশেষ ভক্তি ও প্রাদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকে। পূর্বভন ভীর্যন্ধরেরা ভবিষ্যদাদী ছিলেন। তাঁহারা সাধারণের গোচরার্থ ভাবী তীর্থক্করদিগের নামোলেখ করিয়া যান।

কলিকাত। ব্রাক্ষসমাজের	
পুস্তক লয়স্থ বিক্রেয় পুস্তব	F 1
অমূঠান-পদ্ধতি	No
সংকৃত ব্রাহ্মধর্ম (দেবনাগর অঞ্জে)	ll o
ব্ৰাহ্মধৰ্ম এবদ ৭৫ (চীকা ও বাদদা	
ভাৎপর্য্য সহিত্ত)	Fo.
সংস্থ ব্ৰাহ্মধৰ্ম (চীকা সহিত)	10
राज्या जामधर्म	10
ঐ ঐ বিভাগপত	90
ঐ ঐ ভাৎপর্যা সহিত 🔐	•
द्धाक्तभटर्मात्र मछ ७ विश्वान	#o
द्वाक्षधर्मात्र गांचान-क्षथम क्षमत्र	#o
ঐ ঐ বিভীয় প্রকরণ	II o
वाटचारमय	>
विकाला वाकामभाष्ट्रत वल्ला	10/0
यानिक जाकानवारकत उत्तरमर्थ	No.
वाकानगारका वस् छ।	100
ब्राजमाबावन बसूब वक्ष्मा	# •
विश्वा आक्रमात्म्य वक्षा	10/0
ভবানীপুর দাধংসরিক সমাজের বজ্ভা	10
च्यानी श्रुत जन्मविष्यानसम्ब छेशस्त्रभ	
)।२।७।८।८। गरणा बक्त वाधान	10
ভত্তবিদা ভিন্ থণ্ড এক্স বাঁধান	>10
भर्माज्य मौभिका—अथव जान	>
ঐ দিতীয় তাগ	>
षाट्यांश्वर्य विभाव	210/0
ভৰ্প্ৰকাশ 🦥	do
প্রাত্যহিক ব্রহ্মোপাসনা	Jo
ভ্ৰেপোননা	10
ব্ৰহ্মোপাসনা পদ্ধতি	1.
বন্ধাৰ	130
णाञ्चल्यविका।)0
धर्म-शिका	0/0
পৌছনিক প্রয়োপ	10
ইভি সহিত কঠোপনিবদ দেবনাগর জ্ঞা	
जीवत्वत्र छित्सभा ७ छरनाधरमञ्ज छेशाञ्च	40
विगद्मारकांव	430
थर्षा ठाकी	10

व्यवस्य गर्थाह्	130
आर्थना व्यवस् मङ्गोष	1.
उक्त महोच	10
मरशोड श्रृङावनी	10
मुखाव मजीख	10
क्षभ्रमश्रद्धी	No.
উरवाधनाञ्चल	10
इंश् क्यों	00
खाबमाना	10
धर्मा शिक्षा	10
ধর্মপ্রচারিণী পরিকা ১৭ ৮৭ খকের	
बक्स वीधान	lg a
वे वे ३१४०।४१ भटकत	2110
बे बे ১१ ५४ महस्य	40
দীপ্ত-শিরার অভিবেক	(>0
ব্ৰহ্মগাধন	130
द्धांचावावराव ,	1.
कूर्रिश्तर	10
वर्गमाना—धाथम गरथा	(50
ঐ শ্বিভীয় সংখ্যা	10
७व्दाधिने शिवक!>१ ३३ । १३ । १४	1991
991911921101148164	
৮৭।৮৮।৮১। শকের একত্রবাধান প্রতি	
প্রতি বংগুর মূল্য	व होका
Rs	. As.
Defence of Brahmoism and the Brahmo Soaj	4
Selections from Vaidanta	2
Hindoo Theism	1
Theists Prayer Book	1
Signs of the Times	1
Vaidantic Doctrines Vindicated	2
Doctrine of Christian	
Ressurrection	2
Lectures on Patholgy of	
Fever	4
ভদ্বোধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষনহাক । মানে আকাশিত হয়। খুল্য ছর আমা। আ বুল্য তিন টাকা। তাক মালুক বার্কিক ব লম্ম ১৯২৫। কলিগতাত ৪৯১৯। ২৬ অঞ্চায়	ঞিন বাৰ্ষিক বি আসা।



ন্ত্ৰ ৰাএকনিয়নপ্ৰথাসীলান্যৰ কিঞ্চনাসীজনিজং সৰ্বানস্কৰ। তাদৰ নিত্যং জ্ঞানখনতং লিবং প্তশ্বনিত্ৰখনমেক-বেৰাকিডীবং সৰ্বাব্যাপি সৰ্বানিয়ক্তৃ সৰ্বালয় সৰ্বাবিৎ সৰ্বাশক্তিসম্ দ্ৰুবং পূৰ্বস্বাভিননিতি। একস্য তাস্যযোগাসময়া পানুন্তিকটন্তিকক গুভস্তুৰতি। তাল্যিক আঁতিকস্য ব্যিক্সাৰ্থসাধনক তমুগাসনমেধ।

বিজ্ঞাপন

উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক

वाक्तमभाक।

আগামী ১১ মাঘ শনিবার উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রা-ক্ষসমাজ হইবে।

১ মাষ অবধি ১০ মাষ পর্যান্ত ব্ধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাহ্মস-মাজ-গহে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম অস্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে
এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাদনা হইবে ৷

আদি ব্ৰাক্ষণাঞ্জ কলিকাডা ১৭১০ শক।

अविष्यस्मनाथ ठाकूत

अन्भाष्ट ।

ঋগেদ সংহিত।।

প্রথমন্তনস্য পঞ্চলানুবাতে বিভীয়ং স্কং।
কুৎস থবিঃ ত্রিফী পড়ন্দঃ অগ্রিদেবিভা।

৬। উতে ভদ্রে জোঁষযেতে ন মেনে গাবে ন বালা উপত-সুরেবিঃ। স দক্ষাণাং দক্ষ-পতি বভূবাঞ্জন্তি ষং দক্ষি-ণুতো হ্রিভিঃ।

৬। 'উতে' অহত রাজিত যথা উত্তে দ্যাবা পৃথিব্যা অরণী বা 'ভতে' অজনীয়ে শোভনাজ্যো 'মেনে' জিবৌ 'জোবহেতে ন' নেবেতে ইব। যথা লোভনে জিবৌ চামর-হত্তে রাজানমুভনতঃ লেবেতে এবং দ্যাবাপৃথিব্যাবেশ-মরিমুভবতঃ নেবেতে ইত্যর্থঃ। অলিচ 'বাজা' মন্তা রবং কুর্মজ্যেং 'সাবং' 'ন' গাবো যথা 'এটবং' অফটিকভরিতৈঃ आवगाजिमस्यम चकीयाम् वधनान् 'खेशखण्डः' नश्मचरण उथा हेमस्तिः प्रायाशृथिद्यान्त्रिष्ट्य चवछः। शृर्वाः त्मस्य बाजव्रकः देशानीः श्रूबद्धानिप्तर्गत्वन उदेजवाण्डा-जिमस्या त्म्याज्यस्य । ज्ञाकः 'मश्र' जिल्लाः 'क्ष्यानाः' नस्वार वस्तानाः स्वत्रभिष्ठः 'वस्ताविश्विष्ठः 'वस्त्रभानाः 'वस्त्रभावः 'वस्' अग्निः 'व्यक्तिन्छः' ज्ञाक्ष्यतेषम् स्वत्रभावः विज्ञः चित्रकः 'वस्त्रभावः विज्ञः चित्रकः 'वस्त्रभावः विज्ञः चित्रकः 'वस्त्रभावः विज्ञः चित्रकः 'वस्त्रभावः चित्रकः 'वस्त्रभावः विज्ञः चित्रकः 'वस्त्रभावः विज्ञः चित्रकः 'वस्त्रभावः विज्ञः चित्रकः चित्रक

৬। দিবা রাজি সর্বাদসুন্দরী নারীর
নার এই অগ্নিকে সেবা করিয়া থাকে এবং
ধেনুগণ যেমন হম্মারৰ করিয়া আদর সহকারে
বংসের সহিত সমাগত হয় সেই রূপ বিবা
রাজি এই অগ্নির সহিত সমাগত হইয়া থাকে।
এই অগ্নি সকল বলের অধিপতি। শ্ববিকেরা
দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত হইয়া হবি থারা এই
অগ্নির তৃঞ্জি সাধন করিয়া থাকেন।

2229

৭। উদাং যমীতি সবিতের বাহ উত্তে সিচৌ ষততে ভীম ঝু-জন্। উচ্ছ ক্রমৎক্মজতে সিম-শ্বাহ্মবা যাতৃত্তো বস্না জহাতি।

। 'সবিতের' সর্কারা ঞেরক আলিডাঃ বলা 'বালু'
বাল্ছানীখান রন্ধীন উলাববতি তথাহবং উবসং আলঃ
কহীবানি তেলাংনি 'উলাংখনীডি' তৃশং উল্যভানি
উলাভিনুখানি করোডি। তলনজ্বং 'ভীমঃ' সর্কোষাং
কবজরং আছিঃ 'উডে সিটো' উডে ল্যাবাপুনিব্যা
'ঋংলন্' প্রসাধবন ক্তেজনালংকুর্মন্ 'বড্ডতে' ক্ব্যাপারে প্রথততে। ভলনজ্বং 'নিম্মান' নর্মানাং ভূতআঘাৎ 'শ্রক্রং' রীপ্রং 'আৎকং' সার্ভুতং রুনং 'উল্লেডে'
উর্জং রুজ্বিভিং আদতে। অপিচ 'মাত্রুতাঃ ক্রাভুলানীবেজ্যঃ রুজ্বিলডিঃ স্লাভান 'স্বানি প্রভানি
'বন্না' সর্কান্য ক্রন্ডঃ আন্মান্নানি ক্রেলাভি'
উল্লেম্ডি।

৭। আদিতা বেষন রশ্মিকাল উদ্গত করিয়া থাকেন, সেই রূপ অগ্নি ত্বীর তেজ সকল উর্দ্ধামী করেন। এই সর্বভূত-ভরা-বহ অগ্নি ভূলোক ও ছালোক অলহ্ছ করিয়া স্বকার্যো যত্নশীল হইয়া থাকেন। ইনি স্থাবর জনমান্সক ভূত সমূহ হইতে দীপ্ত রূদ এইণ করেন এবং মাভৃস্থানীয় রৃষ্টি জল হইতে সকলের আবরক মৃতন তেজ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

222F

৮। ত্বেষং কুপং কৃণ্ত উতারং যৎসংপৃশানঃ সদনে গোভারতিঃ। কবির্রং পরি মম্জ্যতে ধীঃ সা দেবতাতা সমিতিবভ্ব।

ए। 'नगरम' ज्ञानिक '(शांकिः' श्राक्षीकः ज्ञानिः ज्ञानिः न्य 'गरशृकामः देवकुष्ठित्रस्य नर्युकः नय '(ज्ञार' प्रीक्षः नर्यं क्ष्ये मणकार 'क्षेत्रः' प्रेरकृष्ठित्रः 'क्ष्यः प्रेरकृष्ठित्रः 'क्ष्यः प्रेरकृष्ठित्रः 'क्ष्यः' रेरकृष्ठित्रः 'क्ष्यः' रेरकृष्ठितः क्ष्याणः 'वर' वर्षा 'कृतः कर्वाणि । ज्ञानीर 'वरिः' क्षाक्षमा 'वीः' नर्व्यवाः वात्रकः त्या- श्रिः 'वृष्' नर्वानः क्षेत्रका क्ष्यः क्ष्यः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः 'श्रित्रक्षः व्यव्याणे 'वर्ष्यक्षाक्षाक्ष्यणि ज्ञाः ज्ञाः 'ना क्ष्यवाणे' क्ष्यः व्यव्याणिः व्यव्याणिः व्यव्याणिः व्यव्याणिः व्यव्याणिः व्यव्याणे 'स्रात्रिकः व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'स्रात्रिकः व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'स्रात्रिकः व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'व्यव्यव्याणे 'व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'व्यव्याणे 'व्यव्या

৮। বধন অগ্নি অন্তরিক্ষে জলের সহিত সংন যুক্ত থাকিয়া প্রদীপ্ত উৎক্ষততর ৰূপ প্রকাশ করেন, তথন সেই কবি সকলের ধারক অগ্নি জলের মূলভূত অন্তরিক্ষকে আপনার তেজে আক্ষাদিত করিয়া থাকেন। সেই অগ্নির সেই বিতারিত দীপ্তি আমাদিগের তোত্ত বারা রাশীভূত হয়।

2222

না উরু তে জ্যু: পর্বেতি
বুরং বিরোচমানং মহিষদ্য ধার্ম।
বিশ্বেভিরশ্রে স্বর্ধশাভিরিজে।
ইদ্রেভিঃ পুর্যুভিঃ পাহ্যস্থান্।

১। 'মহিবস্য' মহতঃ 'ডে' তব 'ক্লবঃ' র'ক্লসাদীবাং অভিভাবৃকং 'বিষোচমানং' বিলেবেণ দীপ্যমানং 'উক্ল' বিভাবিং 'ধান' ডেক্লঃ 'বুধুং' অপাং মুলভূতং অভারিক্লং 'পর্যোতি' পরিতঃ খ্যাথোতি। তে 'ভডে' 'ইডঃ' ভালাতিঃ অভাতিঃ অভাতিঃ ক্লমাতিঃ বানীবৈঃ আভিতঃ নন 'বিশেডিঃ' সর্বৈষ্ঠিঃ খ্যালাভিঃ বানীবৈঃ আভিতঃ তেজোভিঃ 'কালান' পাচি' কল । কীমু'লঃ ভাজ্যালিতঃ অভিংলিটডঃ 'পাসুভিঃ' পালননাইডঃ।

১। হে অগ্নি! তুমি অতি ষহান, তোষার অতিতবনশীল তেল অস্তরিকে ব্যাপ্ত হই-তেছে। তুমি আমাদিগের দারা প্রস্থালিত হইয়া আপনার সমস্ত তেজ দারা আমাদি-গকে রক্ষা কর। তোমার ঐ তেজ অন্যে নম্ঠ করিতে পারে না এবং উহা সকলকে পালন করিতে পারে।

১০। ধয়ন্ৎ শ্রেকর শ্রিভির্ভি
গাতুম্মিং শুকৈর শ্রিভির্ভি
নক্ষিত কাং। বিশ্বা সনানি জ্ঠরেষ্ ধত্তেংস্তর্নবাস্ক চরতি প্রসূর্বা

১০ 'বছন্' নভান 'পাতৃং' প্রন্দীলং 'উর্নিং' উলকসঞ্জা আবং অবিঃ 'যোতঃ' ভৃণুতে' লোডনা প্রনাকরণে
বুক্তং করোডি। 'অকৈঃ' নির্দ্দীলঃ 'উর্নিজিঃ' কলসইজাঃ
শ্রুণং করোডি। 'অকৈকডি' অভিব্যাখোডি। অতেলোডিঃ
অভারিকে কলসজার্থপাদ্য তেন স্থানি ভূমি মভিবর্বিড
ইত্যার্থঃ। পশ্চাৎ 'বিশা' স্থানি 'স্নামি' অব্যাইনতথ
স্থানি আবানি 'কঠরেমু' গড়েও' অন্তাপ্রতি। ওদর্বং
শ্রবান্থ' বৃত্যুমক্তরমুৎপদ্মান্ত 'প্রন্তুমু' বর্ষেবাং অস্থানাং
প্রস্তিত্রীরু প্রধীরু পাকার্থং 'অকঃ চরতি' মধ্যে বর্ত্তে।

১০। আকাশে গমনশীল জলসমূহকে

এই অগ্নি প্রবাহরতেপ যুক্ত করিয়া থাকেন।

ইনি নির্মান জল সমূহ থারা ভূমিকে ব্যাপ্ত
করিয়া থাকেন। তৎপরে সমস্ত অন্নকে

জঠর মধ্যে অবস্থাপিত করেম এবং মূতন
ওয়ধির মধ্যে সঞ্চরণ করিয়া খাকেন।

১১। ব্রান্থনা অমে স্মিধা বৃধানো ব্রেবৎপাবক প্রবিদ্ ভাহি। তলো মিত্রো বর্কণে। মামহস্তামদিতিঃ সিন্ধাঃ পৃথিবী উত্ত দ্যোঃ। ১। ৭। ২।

১১। ছে 'পাবক' শোধক আছে 'দলিধা' অসাণভিৰ্দিভেন সমিদাদি জনেয়ন 'এবং উক্ত প্ৰকাত্তৰ 'বৃধানঃ' বৰ্ছ-মানঃ সন্ 'লেবং' কৃষিমছে ধনমুক্তাৰ 'নঃ' জন্ধাকং 'ম- বলে আমাৰ 'বিভাহি' বিলেখেন মীপ্যৰ জন্মাকং ভাকুদং আমং আৰক্ষ্ ইভ্যৰ্থঃ। 'নঃ' জন্মাকং 'ভ্ৰং', আছং মিত্ৰা-দৰঃ 'নামহভাং' পূক্তৰভাং কুক্তভিত্তুৰ্থঃ। উভ্যৰ্থঃ সমুক্তৰে। 'পৃথিবী হ ফ্টোক্ড' ইভ্যুৰ্থঃ।১।৭।২।

১১। (इ शांदक! जूमि जामानितात अनक निर्धान कांत्रा शतिवर्षिक इरेत्रा जा-यानितात धन क जामत निर्मिक नीक इक। बिज वक्स जनिक निक् शृथिवी क वर्श जामानितात तारे जम तका कक्रव। ১।१।२।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১৭৯০ শব্দ ও পৌৰ বুধবার।

ঈশরের সহিত মনুষ্যের কএকটি সম্বন্ধ আছে। প্রথম সম্বন্ধটি এই-ভিনি আমাদি-গের প্রকী ও পাতা, আমরা তাঁহার দৃষ্ট ও আখিত। আমরা কিছুদিন পূর্বে এই অগতে ছিলাম না এবং এই দৃশ্যমান লগতও আ-गानिएभंत जात्र भृत्र हिल ना। এই मृष्टि শক্তি ঈশরেতে অবাক্তভাবে বিদ্যমান ছিল। পরে তিনি এই জগৎ ও জামাদিগকে সৃষ্টি করিলেন। তিনি যে কেবল আমাদিগের এই কড় পিঞ দেহ সৃষ্টি করিয়াছেন ভাছা নহে: ইহার সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের আত্মা ও শান্ধার বৃত্তি সকলও সৃতি করিয়াছেন। এই পर्यास विलित्लरे (स वारकात भवित्रमाशि रहेल তাহাও নহে, প্রজ্বাত চতুর্দ্ধিকে বে সমস্ত ৰম্ভ ছারা শামরা নিরম্ভর পরিবেটিত আছি. আমাদিগের শারীরিক মানসিক ও সামাজিক যে সকল অবস্থান্তর উপস্থিত হইতেছে তৎ नमूमाप्तरे खाँश बाता मुद्धे विशृष्ठ ७ छाँशांतरे মলল ভাবে চালিত হইয়া আমাদিগের নানা প্রকার শুভ সাধন করিতেছে।

ঈশর আপনার পূর্ণভাবে আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হইরাছেন। তাঁহার কেই পূর্ণতা আমাদিপের মনের অগম্য ও অনুভব শক্তির অতীত। তাঁহাতে পূর্ণ শক্তি পূর্ণ জার

श्रुनं मग्ना ও शूर्न श्रीिक विमामान विश्राटि । তিনি যে ক্ষাং এই সমস্ত পূর্ণতার আধার হইয়া আপনার আনন্দে আপনি বিরাজ ক-রিতেছেন, তাহা নহে, যেমন সমুদ্রের জল উচ্চুসিত হইলে তাহা নানা প্রকার পথে প্ৰবাহিত হয়, সেই ৰূপ ভাঁহার সেই পূৰ্ণ শক্তি জ্ঞান দয়া ও প্রীতি বিবিধ প্রকারে चार्मानिटशंत जूटथंत चांद्राक्रन कतिवात নিমিত্ত অজত্র ধারে নিংস্ত হইতেছে। বাছ জগতে যেমন স্থর্যোর কিরণ প্রতিকলিত হইয়া সমস্ত বন্ধ আমাদিগের নিকট অভিব্যক্ত করিতেছে, সেই ৰূপ তাঁহারই মুদল ভাব প্রতিফলিত হইয়া মঙ্গলময় বিধর সকল উদ্ভা-বিত করিয়া দিতেছে। ঈশরের সহিত जाशामित्रात त्य এই मध्य हेश जनुशायन করিলে তাঁহার প্রতি কি পবিত্র প্রীতির উদয় হয়। কি গৃঢ় গভীর নির্ভরের ভাবই উপ-ত্বিত হইয়া থাকে। এই সমক্ষের নাম পিতৃত্ব

षिछीय मध्य धरे-जियदात भक्ति ध জ্ঞান তাঁহার পূর্ণ করুণার অনুগত হইয়া আ-মাদিগের নানাবিধ মুল্ল ও সুখ বিতর্ণ করিতেছে । এই বিষয়ে আমরা এক এক বার যনে করি যেন, তাঁহার জ্ঞান ও শক্তি क्वल जागांपिरगंत कांजित्रे क्वा; जावात প্রভোক ব্যক্তি এই ৰূপ বিবেচনা করিয়া থাকেন যে জগতের মধ্যে আমিই এক মাত্র वां कि क्वल जाभात्र अना जेगेत्र मनल-প্রস্রবণ স্বরূপ হইয়া আমার অভাব কাল অনুসন্ধান করিতেছেন। ধাঁহারা মাপনার मल्डाक नेपातत रह विनास मिरिक शान, এই ৰূপ চিন্তা যে তাঁহাদিগের মনোমধ্যে উদিত হইবে ইহা নিভান্ত অস্তুত নহে। डांशक्रा मगाधिवल क्वाल जाननारक उ जे बंदरक प्रविष्ठ भाव। याहारे इंडेक, जे बंद যে প্রতি নিমেষে আমাদিগের প্রত্যেকের श्रीक करूना-विन्धु वर्षन कतिएए इस हेशा कारा कि क्रू यां व वांधाका नाहे। किनि एयमन वांधीन कारव कांधाकि गर्क कि कि तां हिन, एनहें वांधीन कारव कांधाकि गर्क कि कि तां हिन, एनहें वांधीन कारव कांधाकि गर्क करत नाहें, कथा कि कांका के कांधा के करून करत नाहें, कथा कि कांका के कांधा के कर्म करत नाहें, कथा कि कांका कि कांधा के कि वांधा कांधा कांधा के कि वांधा कांधा कांधा कांधा के कि वांधा कांधा कांधा के कि वांधा कांधा कांधा कांधा के कि वांधा कांधा कां

এই छूर महस्र निवस्तन जामानिरात छेलत ঈশরের যত দূর স্বত্ব থাকিতে পারে তাহা चारह । चामता क्वल "डांशांतरे" करे विलल তাঁহাতে ৰত্বের ভাব যে পর্যান্ত বুঝায় ভাহা তাঁহাতে রহিয়াছে। আমরা কেবল যে षामानिरगंत निह रेश नरह श्रजाूण रा ममल বস্তু আপাতত আমাদিগের বলিয়া বোধ হইতেছে তাহাও আমাদিগের নহে। আমরা অবশ্যই স্বাধীন কিন্তু সে স্বাধীনতা কি না তাঁহার অধীনতা, সুতরাং আমাদিগের স্বাধী-নতা আমাদিগের আয়ত্ত নহে। ঈশর চাহেন তাঁহার যাহা ইচ্ছা আমর। তাহার অবিকল অনুবাদ করি। আমাদিগের র্ভি সকলও आयोपिरगंत चांधीन प्र_{का}ंडिनि চार्टन य आमत्रा जीशत निर्मिष्ठ नीमात मरधा ৰ ৰ বৃত্তি পরিচালনা করি। এইটি যে **েকেবল ডাঁহার ইচ্ছা মাত্র তাহা নহে, কার্য্যন্তও** তিনি ইহাই করিতেছেন। তিনি আযাদি-গের ইচ্ছায় নিরপেক্ষ থাকিয়া কি ভূলোক कि छालांक य थात यछ कीव बादह, नकरलत्रहे निक्ठे चाशनात्रहे हेव्हा क्षवल त्राचिम्राटहन। मर्द्वा डीहात्रहे हेक्। व्यक्ष- তিহত-প্রভাবে দিল্ল হইতেছে। তিনি
স্বেচ্ছানুকপ আমাদিগের নিকট কার্যা লইতেছেন, সকল কার্য্য তম তম করিয়া পরীক্ষা
করিতেছেন, আর গাকমত দণ্ড ও পুরস্কার
দিতেছেন, কিন্তু তাঁহার কার্য্যে বাক্যকৃতি
করিবার আমাদিগের কোন অবিকার নাই।
তিনি সকলের রাজাধিরাজ মুহারাজ, তিনি
আপনার ভাবেই আপনি কার্য্য করিতেছেন; আর আমরা তাঁহার প্রজা, আন
মরা তাঁহার আদেশের মুখাপেকা করিয়া
ভাঁহার নিকট কেবল বশ্য ভাবই প্রদর্শন
করিতেছি ও করিব। হে ঈশরের নিরীহ
ভূত্য! ঈশরের সহিত এই সম্ক্ষা কি পবিত্র,
নিজ্ঞানে এক বার চিন্তা করিয়া দেখ দেখি
মনোমধ্যে কি আনন্দ হইবে!

আমাদিগের উপর ঈশবের এই স্বত্ব ও ঈশবের নিকট আমাদিগের এই বশ্যতা ইহা হইতে দুইটি কর্ত্তবোর ভাব স্বাসিতেছে;একটি **ক্র**খারের প্রতি আর একটি মনুষোর প্রতি। यिन भन्या अकी मृना करेशा थाकिक ज्था ह মনুষা বলিয়া পরস্পার পরস্পারের প্রতি কতক-গুলি কর্ত্তব্য-পাশে বন্ধ হইয়া থাকিত,সন্দেচ नारे। किन्ह जामाणिरगंत छान এरे ए প্রত্যেক মনুষা ঈশরেরই; সুতরাং যধন ঈশবের জীব বলিয়া আমরা স্বজাতীয়ের প্ৰতি কোন ৰূপ কৰ্ত্তব্য সাধন করি তথন এক কালে ঐ ছুই প্রকার কর্তব্যেরই অনুষ্ঠান করা হইতেছে। যথন আমরা কেবল জাঁহার প্রতি কর্ত্তবা-বৃদ্ধিতে, কার্য্য করি তথন মনু-যাকে পরিহার করিতে পারি না; কারণ এই পৃথিবীই আমাদিগের কর্মক্ষেত্র। আবার যথন আমরা মনুষ্যের প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে প্রবৃত্ত হই তথ্বও ব্যতিরেকত তাঁহারই কার্য্য করিয়া থাকি; কারণ মনুষ্য জাঁহারই সৃষ্ট ও আদ্রিত জীব। ঈশর ও মনুষ্যের প্রতি কর্ত্তন্য এমনি জড়িত হইয়া রহিয়াছে যে

যেন উভয়ই এক। যাঁহারা এই ছুইটি কর্ত্ত-ব্যকে স্বতন্ত্র ভাবে দেখেন তাঁহাদিগের কর্ম অতি নীরস।

জগদীশর। যখন তোমাকে হৃদরে রাখিয়া সংসারে থাকি তথন ইহা কেমন মধুমর হয়, কিন্তু যখন তোমাকে তাগি করি তথন এই সংসারের ঘটনা সকল রুশ্চিক দংশনের ন্যায় নিতান্ত ছংসহ হইয়া উঠে। হা! তাহারা কি কুপাপাত্র, যাহারা এই দাবানলে দক্ষ-হইয়া কিছু মাত্র বারি প্রাপ্ত হইতেছে না। তাহারা কি দীন, যাহারা অধ্যাদৃতিতেই কালাতিপাত করিতেহে, ভ্রমেও উর্দ্ধে দৃতি পাত করিতে চায় না। হা নাথ! ভ্রান্ত বুদ্ধিতেও যদি তোমার কার্যা করি সে ভাল, তথাচ তোমাকে যেন পরিত্যাগ করিতে

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

কলিকাতা মানিক ব্ৰাদ্ধ-সমাজ।

১ আবাঢ় রবিবার ১৭৯০ শক।

" जमरमामा ज्यां जिनस्य।"

"অন্ধনার হইতে আমাকে জ্যোতিতে
লইয়া যাও।" ইহা মনুষ্যমাত্রেরই আন্থরিক
প্রার্থনা। অন্ধকারের মধ্যে আবদ্ধ থাকা
কাহারও ইচ্ছা নহে, কেন না অন্ধকারেই
তয়, আলোকেই মনুষ্যা অভয় প্রাপ্ত হয়।
শিশুকে অন্ধকারে লইয়া যাও তয়েতে কশিশুত হইবে, আলোকে আনয়ন কয় আন্
হ্রাদে হাসা করিবে। যত ক্ষণ আয়য়া
রজনীর অন্ধতম তিমিরের মধ্যে অবস্থান
করি, তত ক্ষণ ভয়ে ভয়ে প্রাণ ধারণ করি,
প্রভাতের স্ব্যা-রশ্মি দেখিলেই নির্ভয় ও
নির্বিশ্ব হই। অন্ধকারই মৃত্যুর রূপ, জ্যোতিই প্রকৃত জীবন। অন্ধকারের মধ্যে নিশেষ্ট নিক্ষ্মা হইয়া থাকা আর মৃত্যুর
অধিকৃত হওয়া উভয়ই সমান। আলোকে

আইলেই পরীর ও মনের জড়তার অন্তরিত
হইয়া প্রকৃত জীবনের সঞ্চার হয়, আমোদ
আহ্যাদ, হয়্ব উৎসাহ আবির্তৃত হওত জমনমাজকে আনন্দ-কান্স করিয়া তুলে।
মনুবা যখন অন্ধানের মধ্যে শরান থাকে,
তথন তাহার সহিত জাত লোর্ট্রের, ছৎপাবাণের আর কোন প্রতেশ থাকে বা, কিছ
তাহার এক বার আলোকের অবস্থা সন্দর্শন
কর, সে কেম্বন উৎসাহ অনুরাগের সহিত,
গুরুতর কার্ট্রো, গাতীর চিন্তার, পৃথিবীর
অতীত বিষর লাতে প্রবৃত্ত হইয়া জাধোলোক্ষে প্রকৃত কর্ম-ভূমি—উৎস্ব-ক্ষেত্র করিয়া
ভূলিয়াচেছ।

आत्माकरे वथार्थ (मोम्मर्या; आत्माक का थाकित्स मकलरे करीन, मोम्मर्या-विरीम रहेगा পড়ে। প্রভাতের এত माधूर्या मोमर्या कितन । स्पर्यात्माकरे जाराর এক माज कात्र।। स्पर्यात्माकरे जारात এক माज कात्र।। स्पर्यात्माकरे जारात अक्तात्त शत क्यांजित मागत स्पर्य जिम्छ र उत्ताट प्रधानिक मधूत जात्व श्रवाम भारेत्वर । स्पर्यान्माक मधूत जात्व श्रवाम भारेत्वर । स्पर्यान्माक मक्ता विषय-वागित्मात कान-थर्मात सम्प्रेम स्पर्य प्रवान स्पर्य विषय-वागित्मात कान-थर्मात समुकान स्पर्य विषय-वागित्मात कान-थर्मात समुकान स्पर्य विषय-वागित्मात कान-थर्मात समुकान स्पर्य विषय-वागित्मात कान्य श्रवान सम्पर्य समुकान सकत्मतह श्रवान अक्ष समावत्वर श्रवान व्यवस्थान सकत्मतह श्रवान व्यवस्थान स्पर्यात्म ।

চতুর্দ্ধিকে দেখ ওর্ষ বনপতি সকলই
কেমন জী সৌন্দর্যা ধারণ করিরাছে; পশু
পদ্দী সকল কেমন বিচিত্র-বেশে মনের
আনন্দে চারি দিকে বিচরণ করিতেছে।
পুল্পের যে মনোহর সৌন্দর্যা এখন হৃদর
মন আকর্ষণ করিতেছে, ওর্ষণি বনপাতি
সমূহের বারিখৌত শ্যামল শাখা-পদ্ধব দকল, যাহা এক্ষণে নয়ন-মুগলকে পরিত্ও
করিতেছে, সমুদার পৃথিবীর এই যে সুস্নিশ্ব
মধুর ভাব, যাহা সকলের হৃদ্ধে অজ্ঞধারে
শান্তি-মুধা বর্ষণ করিতেছে, স্বর্যালোকই

এ সমুদারের এক যাত্র কারণ। এখনি বদি মূর্যা অন্তমিত হয়, নিবিত অন্ধকার উপস্থিত হইরা পৃথিবীকে গ্রাস করে, এগানকার সকল मोभागारे विमुख रत. नकल मुमान बखरे পালোক-বিরহে পরিমান হইরা যার। অধিক कि. जांत्यां क्रिन मामारमंत्र धर्मान निक्षे বৰদ্ধ, যে আজাশ মেহাচ্চ্য হইয়া থাকিলে জাগাদের শরীর মন পর্যান্ত জড়ীভূত হইয়া ষার। আলোক সকলেরই স্বাস্থ্য-প্রদ'ও क्रीयन-अम्। मियात्मारकरे द्वाभीत द्वाभ-যন্ত্ৰণার উপশ্য হয়, দূবিত ছুৰ্গন্ধ বায়ু বিশুদ্ধ হর, আন্ত্র'ভান পরিশুদ্ধ হয়, রুক্ষলভা সকল छेन्नड रत्त, कल कृल शुक्र अधूमात विक्रिंड পরিণত হইয়া জীব-জন্তুগণকে পোবণ করে। चारलाक दातारे कल इन चनिन नकलरे भाषिक ও नःकृष रहा। **ज्ञात्नांदर्दरे** जा-মরা দূর দূরান্তরের অজ্ঞাত অপরিচিত স্থানে প্রকৃতভিয়ে গমন করিতে পারি, সুরস্থ বস্তুও দেখিতে পাই। অন্ধকারে পরিজ্ঞান্ত গুহেও বিচরণ করা চুর্যট্ট হইয়া উঠে, আপ-नात भतीत পर्यास्थ नजनत्मा हत मा । দিবালোকে যে খানে একাকী গমন করা যায়, অন্ধানারে দশ কন একর হইয়া তথার যাইতে হইলে পদে পদেই রাধা বিশ্ব रहेवांत महावना। अरे जनारे व्यक्तकांत्र **क्रेंट जात्नारक वारेट प्रमुख पाटवरे এ**ज वाकुल इत ।

সূর্যা বেমন বাস্থ জগতের শোভা ও নৌন্দর্য্যের কারণ, ঈশর তেমনি আমার-দিগের জ্বন-রাজ্যের জ্যোভিং ও জীবন। আমরা কিনের জনা এই পবিত্র প্রান্তাকালে এখানে জাসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। জল-কার হইতে জ্যোভিতে বাইবার জনা। কি জনা জ্যোভিং-স্বরূপের শরণাপন্ন হইতেছি। আধ্যাত্মিক-জন্ত ভাপ বিপত্তি-বিবাদ হইতে অব্যাহতি পাইবারই জনা—শাহার মধন

জ্যোতিতে আত্মার বল বীর্ষ্য বাব্য সাধনের নিমিত্ত। সূর্য্যোপাসকগণ ষেমন আকাশে कड़ इर्राड़ नमर्भन ना शाहेल जन धहन करत ना, भागता उत्कात छेशानक, भागता এখানে তেমনি সেই সভা-মুর্যোর-শেই জ্যোতির জ্যোতির অভ্যুদর বন্দর্শন না করিয়া কি ৰূপে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ ক-রিব : কেমন করিয়াই বা এখানকার সুখ-সামগ্রী স্পর্শ করিব, সভ্যাসভ্য নিরূপণ করিব ৷ স্বর্যা ঘাঁহার অনন্ত জ্যোতির এক স্থালিকে প্রদীপ্ত হইয়া দিখিদিক উজ্জাল করি-ভেছে, আমরা সেই জ্যোতির সুপ্রকাশ र्पाधियांत्र क्रवारे अधारम मजुक-क्रमात्र चर-স্থান করিতেছি। তাঁর আলোকে স্থানের। অন্ধকার বিদ্বিত করিব, ভাঁর মদল-জ্যো-তিতে ধর্ম-পথ আলোকিত দেখিয়া নির্ভয়ে निक्राधार्य जन्म-भारमत चित्रधीम धरेन. তাঁর সেই মৃত-সঞ্জীবন অঙ্গল জ্যোভিং লাভ করিয়া আত্মাকে পোষণ করিব, এই আখা-त्मरे जक्रुटके जारात अकामत अजीका করিতেছি। সূর্য্যের ন্যায় তিনি আখারদের হুদ্যু-রাজ্যের জীবন জ্যোতি সকলই ৷ তাঁর জ্যোতি প্রতিত না হইলে, মনের একটি মাত্রও সাধু রুত্তি প্রকৃতিই হয় না, তাঁর জালোকে क्षमं आंत्नांकिक ना क्रेटन मनुरवात भन्न-ভাব, পুণ্য-ভাব কিছুই বৰ্দ্ধিত হয় মা। তাঁয় কিয়াণে জীতি-ফলিকা বিকশিত না হইলে তাহার অনত সৌরত জগনাপ্ত হইতে পারে না ৷ তার আকর্ষণে আত্মা, ভাক্তি উরছ না হইলে সেই অনন্ত-শ্বরপকে স্পর্শ করিতেও বমর্থ হয় বা। _দ আত্মার উৎ-कर्य माधन, कौद्रस्त्र माक्ना मन्नापन कवा मरे कड़ा-द्रशांदक जागांतरमत এकान्ड প্ররোজন।

কেই অতুল-জ্যোতির একটি মাত্র কিরণ অন্তরে পৃতিত হইলে পরলোক—

ত্রন্ধ-লোক পর্যান্ত আনারদের বিজ্ঞান-চকুর সস্থে প্রকাশ পার। তার জালোক ক্সরে পতিত না হইলে, সকল সভাই অপ্রকালিত পাকে, সকল বস্তুই ভুত্তর-নিহিত রত্নের ন্যার দৃতি-গোচর হর না। তাঁর প্রকাশেই বৰল প্ৰকাশিত হয়, তাঁর জ্যোতিতেই কুদর-কাননের জ্ঞান-ভাব ও স্ঞা-কলিকা সকলই প্রস্কৃতিভ হর। তিনি জ্যোভিং খার সকলই সদ্ধকার, ভিনিই জীখন খার गक्लरे नृष्णुत वर्ग । किनिरे अख-जूमत्र-মকল, তিনি বিলা আর নকলই অলার, जनजल, विवादनत्र जालत्र । अहे कमा मारे সংকে জ্যোতিকে অমৃতকে লাভ কয়িবার क्या कामात्रामत्र क्षत्र-मन এक काकृत ও অব্রির। আমরা পরলোক ব্রহ্ম-লোকের প্রতি এত সতৃক্ষ-নন্ননে নিরীক্ষণ ক্রিতেছি কেন? সেখানে কেবলই আ-लाक. त्कवलरे त्माचिः। श्रिवीए र्वंड আছে, বিষাদও আছে, " দিবসের আ-लाक, त्रक्रनीत अञ्चकांत घ्रेरे आहर। দেখানে সভ্য-সূর্য্যের—প্রেম-সূর্য্যের **আর** जल नाहे। अथादन यथन क्षमग्राकारण প্রাণ-সধা প্রকাশিত হন, তথন সকল অক্ষকার ভিরোহিত হয়, দিবা-রাজ লমভাব ধারণ করে। ছুর্গম পথও সুগম বোধ হয়, দুরের বস্তু সকলও উচ্ছল-ৰূপে দেখিতে পাই। স্মাবার বধন অন্তরাকাশ মোহ-মেঘে আরুত হয়, ভধন দকলই অস্ক-कांत्र रिथि। अना वस्तु क्या मूर्त थाकूक, আত্মার অভ্যন্তরে প্রাণের প্রাণকেও দেখিতে পাই মা। সেই জনাই যথন আমরা তলনা अकाशमबा रहेगा अन्य-भूकांग्रं धहेख रहे, मःनात-जम्मकारम् वरधा यथमरे विकारणम बाार ज्यां छ-त्रक्शहरू असर्भन कति, उधनहै আত্মার অন্তর্ভয় প্রদেশ হইতে এই প্রার্থমা-ৰাক্য বিনিংশৃত হয় "ত্যলোমা জ্যোতিৰ্গন্ম"

" অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও।" আমরা সংগার-অন্ধকারে অন্ধীভূত হইয়া হে জ্যোভিজোতি! ভোমাকে ডাকি-তেহি, তুমি আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত इ७, मध्यथ अपर्णन करा। भागरा अथान তোমার জ্যোতি হারা হইয়া শোক ভাপে, वियाम छत्त्र विश्रव इहेत्रा, " ए जापि-জ্যোতি কল্যাণ! " ভোমাকেই প্রার্থনা করি-তেছি তুমি আমারদের নিকট প্রকাশিত হইয়া ভয়, ভাপ সকলই বিদূরিত কর। হে ঈশর! তুমি আমারদের অন্তরাকাশে উদিত रुहेशा आभातरण्य विवश-स्नुष्य **अनम् क**त्। आभातरमत वियाम-त्रक्रमीत व्यवसाम कत्। এই প্রাতঃ-সূর্য্যের ন্যায় ভূমি প্রকাশিত रुरेता, रूमप्र-ता**रका की**रन-स्क्रां चित्र्य-শান্তি বিস্তার কর।

ওঁ একমেবান্বিভীয়ং।

ব্ৰহ্ম-বিদ্যালয় । অফীদশ উপদেশ। ব্ৰহ্মানন্দ ও অভয় লাভ।

পতিনি লোকাপনাদ, কি সুংসত অপমান, কি অযোগ্য তির-আর কি সুমিনার অভ্যাচার-ভয়ে ভীত হইয় ভাচা চইতে কদাপি পরাক্স্থ করেন না। সেই প্রিয়ভমের আজ্ঞা পালন ক্ষম প্রাণ দেওয়া ভাঁচার পক্ষে অভি সক্ষ ব্যাপার, অভএব ভাঁহাকে কে আর ভয় প্রদর্শন করিতে পারে? ভিনি আপনার প্রোণদাভার কভ্যে প্রাণ অর্পণ করিয়া নির্ভয় চইয়াছেন, সর্বসংহারক ভয়ানক মৃত্যু কইতেও ভিনি ভয় প্রাক্তিক না।"

জ্ঞানের আনন্দ সভা; ভাবের আনন্দ প্রেম; ইচ্ছার আনন্দ কর্ম। ঈশবের জ্ঞান সভ্যেতে পরিপূর্ণ; তাঁহার ভাব সম্পূর্ণ প্রেমময়, তাঁহার ইচ্ছা অবিজ্ঞান্ত কর্মাণীল। কগতের মন্দল ইউক, ইহাই সেই পূর্ণ মন্দলের সদাতন কামনা; কি উপায়ে কগতের মন্দল হইবে, তাহা সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সম্পূর্ণ রূপ কানিতেছেন; কগতের মন্দল সাধনে যে শক্তি আবশাক, সেই সর্বশক্তিমান প্রমে- খরে তাহার অভাব নাই। তিনি সমূদায় সভ্যের মূল ; কোন সভ্য তাঁহার জ্ঞানের অগোচর নাই। তিনি সমুদায় সদ্ভাবের মূল; তিনি পূর্ণ মজল। তিনি সমুদায় শ-ক্তির মূল ; তিনি পূর্ণাক্তি। সুতরাং তিনি অনিন্দতোতের অক্ষর প্রত্রবণ; সুতরাং ভিনি আনন্দে বিরাজমান আছেন। ঈশবের উপাসক, ঈশবের ভজ্ঞা, ঈশবের দাস ঈশ-রের সহিত যতই একীভুত হন, ততই সেই আনন্দের আস্থাদন পাইতে থাকেন। যাহা সতা, তাহাই ঈশরের জ্ঞান: ও যাহা মলল, তাহাই ঈশরের অভিপ্রায়: প্রত্যেক সত্য তাঁহার জ্ঞান প্রকাশ করিতেছে,প্রত্যেক মঙ্গল ভাব তাঁহার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেছে: যিনি যে পরিমাণে সত্যের উপর আপনার জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে ঈশ্বরের সহিত জ্ঞানাংশে একী-ভূত হইয়াছেন। যিনি যে পরিমাণে সন্তাব উপার্ক্তন করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে আর এক অংশে—মঙ্গল ভাবে ঈশরের সহিত মিলিভ হইয়াছেন। যিনি যে পরি-মাণে আলদ্য ত্যাগ করিয়া সৎকর্মের অনু-ষ্ঠান করিতেছেন, দেই পরিমাণে তিনি যথার্থই ঈশ্বরের সহিত বন্ধুতা স্থাপন করি-য়াছেন। মনুষ্য যখন সতা উপাৰ্জন करतन, ज्थन जियरतत्रहे मणूथवर्जी हन: কেন না সভা—যাবতীয় সভা ঈশরেরই জ্ঞান। যখন ন্যারপথে চলেন, তথন ঈশ্বরেরই সল্লিধানে থাকেন; যখন প্রেম ও পবিত্রতাতে উন্নত হন, তখন ঈশ্বরেরই সদে মিলিত হন; কেন না ন্যায়, প্রেম ও পবিত্রতা ঈশ্বরেরই ভাব। যখন দথ-কর্দ্ম করেন, তখন ঈশরেরই সঙ্গে একীভূত इन, त्कन ना मगरा मध्कर्म झेश्वरत्त्रहे कर्मा। ঈশ্বর যে আনন্দ ভোগ করিতেছেন, তাঁ-হার সকল সন্থানই তাহা লাভ করিবার

অধিকারী, কিন্তু যিনি এই রূপ ঈশবের সহিত একা স্থাপন করিয়া তাঁহার নিক্ট-বর্ত্তী হইতে পারিকেন: তিনিই ঈশ্বরের সঙ্গে সেই আনন্দ ভোগ করিতে থাকিবেন। সত্য উপার্ক্তন কর, ঈশবের সহিত জ্ঞানের ফিল इंटेरव। नाम भर्थ हल, औछ विस्नात করু, পবিত্র হও, ঈশরের ভাবের সহিত সন্মেলন হইবে। শুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান क्य--श्रीवरीत कृश्य मृत कतिएक (हस्के) कत. जकलाक जुथी कतिए यञ्ज कत, विभामत বিপদ উদ্ধার কর, নিরাশ্রারকে আশ্রার দাও, অজ্ঞানকে জ্ঞান দাও, রোগাকে ঔষধ দাও, সকলের উন্নতি সাধনে অগ্রসর হও: ঈশরের অভিপ্রারের সহিত একা স্থাপন হইবে। ভাহা হইলে ঈশার কি আনন্দ ভোগ করি-তেছেন, তাহা জানিতে পারিবে এবং তাহার व्यानात्म मामर्था क्रमित् । जागात्मत कान ৰে পরিমাণে সত্য উপার্ক্তন করিবে, আমা-म्बर जाव (य श्रियार्ग श्रिय-अधान इहरत, আমাদের ইচ্ছা যে পরিমাণে কর্ম করিতে থাকিবে, দেই পরিমাণে আমরা জ্ঞানের আনন্ত তাবের আনন্দ ও ইচ্ছার আনন্দ ভোগ করিতে থাকিব : এই ত্রিবিধ আনন্দ আত্মতে একত্রিত হুইলেই আমরা জানিতে পাবিব ঈশ্বর স্বয়ং কি আনন্দ ভোগ করি-

"সেই পরত্রক্ষের আনন্দ ধিনি জানিরাছেন, তিনি আর কাছ। হইতেও তয় প্রাপ্ত
হন না।" সেই "আনন্দজনন সুন্দর আনন্দ
থিনি দর্শন করিয়াছেন,সেই অক্ষয় আনন্দস্প্রেত্রে প্রত্রবণ—সেই সত্যপূর্ণ জ্ঞান, সেই
প্রেমপূর্ণ তাব, সেই কর্ম্মণীল ইচ্ছা ধিনি
অনুত্র করিতেছেন, অনুত্র করিয়া থিনি
সভ্যেতে আরোহণ, প্রেমেতে অবগাহন ও
কর্ম-ক্রেরে অবতরণ পূর্বক তাঁহার সহিত
যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তিনি সত্যের

বলে গ্রেমের বলে সাধু ইচ্ছার বলে বস্তুতঃ नेयदत्तरे वटल वलवान् रहेशा शख्वा भारथत সমুদায় বিশ্ব অতিক্রম করিবেন। 🧳 ঈশবের জান, তাঁহার বিশাসের আদর্শ, ঈশরের প্রেম তাঁহার প্রেম শিক্ষার আদর্শ, ঈশরের কর্ম তাঁহার কর্মানুষ্ঠানের আদর্শ, কে তাঁহার পথের বিশ্বকারী হইতে পারে? যথন ঈশ-রের ইচ্ছার সহিত আমাদের ইচ্ছার মিল হয়, তখন ঈশর আমাদের সদে কর্ম করিছে পাকেন এবং বধন আমরা তাঁহার ইক্ষার বিরোধী হই, তথন তিনি বয়ংই তাহাতে বিশ্ব উৎপাদন করেন: তাঁহার এই সহকারি-তা ও বিশ্বকারিতা হরতো আমাদের চির জীবনই অজ্ঞাত থাকিতে পারে, কিন্তু যিনি তাল অনুভব করিতে পারিয়াছেন, তিনি সংস্র বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আপ-नोत लका माधरन-जेश्दतत लका माधरन নিযুক্ত হইয়া থাকেন। তিনি উচ্চ ভূমিতে मयाका थारकन : निका ७ अभारमा लौहात भम्काल मध्येत्र करते । **कित्र**कारी मकल রাজ্য বিস্থার করা তাঁহার উদ্দেশ্য : ক্ষণস্বাধী নিন্দা ও প্রশংসা তাঁহাকে বিচলিত ক**িছে** পারে না। কুসংক্ত লোকে হাঁহার উদ্দে-শোর মর্ম বোধে অসমর্থ হইয়। ছোরতর কোলাহল করিতে প্রবুত্ত হয়, তিনি আসুরিক পেযের বলে সমুদার সহু করিয়া নিভক ভাবে ঈশবের কর্ম করিতে থাকেন। যাহা त्रका, यांचा नागा, यांचा मकल, यांचा धर्मा, তাহার অনুষ্ঠানে যদি সমন্ত পৃথিবী তাঁহার সহিভ বিরোধাচরণ করে, তিনি সহিক্তা দারা পৃথিবীকে পরাজয় করিয়া নির্ভয়ে ভাচা সম্পন্ন করিতে থাকেন। লোকে অনুয়া-নিবন্ধন তাঁহার নামে অপবাদ ঘোষণা করে. অভিযানে উন্মন্ত হইয়া তাঁহাকে অপমানিত করে: ক্রোধে অন্ধ হইয়া তিরস্কার করিতে থাকে; অথবা আন্কন্তরিভায় জ্ঞানশূন্য হইয়া

তাঁহার পুতি অত্যাচার করিতে ধাবিত হয় ইহা অসম্ভব নহে; কিছ "তিনি লোকাপ-বাদ, কি ফ্লেহ অপমান, কি অযোগ্য তির-ক্ষার, কি ফ্রিবার অত্যাচার তরে ভীত হইয়া কদাপি তাহা হইতে পরাস্কৃত্য হরেন না।" কদাপি উপরের পিয় কার্যা পরিত্যাগ ক-রেন না।

यन्यामपारकत्र अथमावकात्र अभानीवस ধর্মপদ্ধতি ছিল না। আদিম মহর্ষিগণ মুক্ত ছদয়ে ঈশরের ভারাধনা করিতেন ও মুক্ত ভাবে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করি-তেন-মুক্ত ভাবে ধর্মাচরণ করিতেন। কাল-জ্বে সেই মুক্ত ভাব ভিরোহিত হয়। স্বাধীন চিন্তা স্বাধীন স্থালাপ ও স্বাধীন কৰ্ম হইতে विচाउ रहेश धर्भ कडक्श्रलि निर्मिष्ठे अ-ণালীর উপর আরোহণ করে। তথন কতক-গুলি নির্দ্ধিই মত ও কতকগুলি নির্দ্ধিই কর্মে বন্ধ হইরা জনসমাজ এক প্রকার শৃংখ্রাল-बरक्षत्र मात्र व्यवसान करत्र, श्रात रकश्रे শ্বরং কোন তত্ত্বের অনুধ্যান বা অনুসন্ধানের আরাস স্বীকার না করিয়া যথাপ্রচলিত মত, রীতি, নীতি, আচার ও ব্যবহারের দেবা कतिएक शास्त्रन धदश जरम जरम रमहे मकल যতাদির উপর তাঁহাদের এ রূপ অক্লীভূত মমতা উৎপদ্ম হয় যে, ভাহাতে ৰাস্তবিক বে সকল দোব আছে, তাহা দর্শন করিতে পা-রেন না। পূর্বকালীন মহান্মারা স্বাধীন ভাবে যাহা কিছু বলিয়াছিলেন ও যাহা কিছু করি-ब्राहिटलन, किंहू काल छाश किंद्रमञ्जी नह-कारत विष्ठतम कतिएक थारक ; अहे नगरत তাহার কিরদংশ লুগু হর, কিরদংশ মৃতন नः रामिक इत ७ क्लास्त्र आश्च इस , এই करि (महे नकल भे ७ ७ (महे नकल कर्म) যে মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে, তাহাই লিপিবদ্ধ हरेया डेख्त कालीन कनमपाकत निक्छे অভান্ত ঈশর-প্রেরিত ধর্মশান্ত হইয়া উঠে।

পূर्ব काल्ल य नकल भर्गि, ताका वा वीत्र शुक्रव उৎकारलां कि कनमभारकत्र मरधा य कान বিবরে অসাধারণতা উপার্ক্তন করিয়াছি-লেন; তাঁহাদিবেগর অনুগত ক্লডজ পুরুষগণের কুতজ্ঞতাস্চক কীর্ত্তিগানের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা মর্ভ্য লোকে অমরত্বলাভ করিয়াছেন; कालकरम जाहारमत कीर्जित महिर व्यत्नकविध षात्नोकिक जिल्लानकन नश्युक्त रखत्राहरू উত্তর কালীন মনুষ্যগণের নিকটে তাঁহারা ঈশরের অবতার বা ঈশরবৎ অলৌকিক ক্ষমতাশালী বলিয়া পুজিত হইতে লাগি-লেন। জনসমাজের এই ৰূপ অবস্থায় तिहे बक्क शताय्य — "यिनि छौं होत्र भात्रगांशंक অনুগত দাস হইয়া তাঁহার প্রিয় কার্সা সাধ-तिरे ७८भन्न भारकन, [°] यिनि स्नाम जाव ইচ্ছাতে ঈশরের সহিত একীসূত হইয়াছেন--तिहे बक्कभन्नात्र कनम्यात्कन तिहे शैन অবস্থা সংশোধনে প্রবৃত্ত হন, তিনি লোক-**मिर्गित निकारि तारे भृषानवस्वर क्षेत्रानीवस्व** ধর্মকে মুক্ত করিবার নিমিক্ত প্রস্তাব করেন; তাঁহাদিগের রীতি নীতি ও আচার ব্যবহারের মারাত্মক দোব সকল প্রদর্শন করেন, অত্তান্ত বলিয়া পুচলিত ধর্মশান্ত সকলের উপর পুশা উত্থাপন করেন, অবতার সকলের দেবত্ব উৎসদ্ধ করিয়া তাঁহাদিগকে মনুষ্য-শ্রেণীতে অবতারিত করেন; ধর্ম-বাণিজিকদিগের পুত্র পার্ডারতা ও গৃত চাতুরীর মর্মো-দ্রেদ করিতে থাকেন; ঈশর মনুষ্যের সাক্ষাৎ পিতা, দাকাৎ যাতা, দাকাৎ গুরু ও সাক্ষাৎ পরিত্রাতা এই বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে जियत ও मनूरवात मधाविक मधावनाना, जेम-রের নিমে ও মনুষা কাভির উর্ব্দে সমারত প্রেরিভন্মনা ধূর্ত্তদিগকে পদচাত করিতে थात्कन; जियत्तत मठा, जेयत्तत (भूष, ঈশরের পুরুত অভিপান পুচার করিতে थाटकन । काँशत वाका ७ काट्या कूमश्कृष

লোকদিগের ছৎকশ উপস্থিত হয়; অন্ধ-কারপ্রিয় লোকেরা চতুর্দ্ধিক হইতে চীৎকার করিয়া উঠে; গ্রন্থের দাসগণ অভিসন্পাত করিতে থাকে, অবভারের ভক্তগণ দিখিদিগ্-জানখনা হইয়া কটজি করিছে থাকে." ধর্মবাণিজিকগণ আপনাদের সর্বনাশ ভাবিয়া भक्त थात्र करत्। हेरा अमस्य नरह स्थ ধর্জদিগের চক্রান্তে নিপতিত হইরা সেই নিরীহ ঈশর-ভক্তকে প্রাণ্ ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু ঈশরের ভক্ত ভাগতেও ভীত হয়েন না: তিনি জানেন বে, আমি ঈশরের আজ্ঞা প্রিপালন করিতেছি। সভা অবলয়ন ঈশ-রের আজা, সম্ভাবে অবস্থান ঈশরের আজা, नश्करश्रंत व्यनुष्ठीन जैत्रातत्र व्याख्याः व्यापि ভাঁহার জাজা দশাদন করিতেছি, তিনি আমাকে বুকা করিবেন। বস্তুতঃ ঈশরই डोइ। दक ब्रक्का करतन । यनि वक्तवाक्तव डीहात শক্ত হন, যদি সমুদার সমাজ তাঁহার শক্ত व्य: यमि त्राका भर्गान जावात्र विषयी हरेगा উঠেন, তথাপি তিনি ঈশরের আজ্ঞা পালনে পরায়ুখ লয়েন না। তিনি আপনার পাণ পরিকাাগ করিতে পুস্তুত আছেন, তথাপি ঈশবের আজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে পারেন ৰা-সভা পরিভাগি করিতে পারেন না. ন্যায় পরিত্যাগ করিতে পারেন না, ধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারেন না। কেননা ঈশর তাঁহার সকল অপেক্ষা অধিক প্রিয়। যদি মর্ত্তা লোকের বিচারে ইহাই স্থির হর যে, তাঁহার প্রাণদশু করিতে হইবে, তিলি ভাহাতেও ভীভ নদেন; "সেই প্রিয়তমের আজ্ঞা-পালন-জন্য প্রাণ দেওয়া ভাঁচার পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার, অতএব ভাঁহাকে क् भात छत्र श्रमर्भन कतिए शादत ?"

বস্তুতঃ মঙ্গলম্বরাপ সর্ব্যক্ত সর্বশক্তিমান্ ঈশবের রাজ্যে ভয় কি সত্য ঈশবেরই জ্ঞান, প্রাতি ঈশবেরই ভাব, সাধু ইচ্ছা

क्रेमातत्रहे हेका। मठा य भटन महेता याहेरव, बीडि रा शर्थ लहेसा याहेरव, नाधू ইক্ষা যে পথে লইয়া যাইবে, তাহা ঈশবেরই পধ। ঈশর কি তাঁচার পুত্রকে অপধে लहेशा विमाण कतिरवम ! में बार्डे, राम বিশেবে কাল বিশেবে অবস্থা বিশেবে ঈশ-রের ভক্তকে খনেকবিধ কর্ম ভোগ করিছে रत ; - जैशात मान मज्जम विनके हरेता यात. তাঁহার ধন সম্পত্তি লুঠিত হইতে থাকে. তাঁ-हांत्र शम्भर्यगामा की। इहेटच शांटक, छाहांत्र कुलरगीतव मान ब्हेश यात्र, जाहात वस्त्रवास्त्रव তাঁহাকে পরিত্যাগ করে, হয়তো তাঁহার পরি-বার মধ্যে মহাবিপ্লব উপস্থিত হইয়া তাঁহার গার্হস্য-সুখ উৎসন্ন করিয়া দেয়, তাঁছার সমাজ ড়াঁহাকে আঞার দের না, হয়তো তাঁহাকে অন্নের জন্যও লালারিত হুইতে হয়, হয়তো তাঁহাকে শারীরিক প্রহারও সভ করিতে হয়, যদি বিপদের চুড়ান্ত হয়, তবে হরতো তাঁহাকে মৃত্যু-যন্ত্রণাও ভোগ করিছে হয়—খদি সত্যের জন্য,গর্ম্মের জন্য, ঈশ্বরের জন্য বান্তবিকৃই এই সকল কন্ট ভোগ করিছে হয়, ঈশরপরায়ণ আভর্য্য সহিষ্ণুতা সহ-কারে তালা বহন করিতে থাকেন। ঈখ-রের বলে তিনি সমুদার বিশ্ব পরাজয় করেন, তিনি মৈত্রী দারা শত্রুতাকে পরাজয় করেন. তিনি প্রেম বারা বিবেদকৈ পরাজয় করেন। ভাঁহার গৃড় সংকণ্প এই—" যদি আসে ভাঁর কান্ধে দিয়াছেন যে প্রাণ: ছাড়ি যাব অনা-য়াদে তাঁরে করিব দান।"

উন্নতন্ত্ৰর সাধু যাহার বশ্যদ হইরা ধর্মের জন্য ত্যাগ স্বীকার করেন, তাহা অতি বধুময় ও আশ্চর্যাময় ভাব। তিনি কোন্ বলে এখানকার সুখ জুংখ ও সম্পদ্ বিপদ্দে অটল থাকিয়া পর্বত-সমান বিশ্ব বাধা অতি-ক্রম করিয়া একভান চিত্তে আরক্ষ কার্যা সম্পাদন করিতে থাকেন, তাহা জন্য লোকে किहूरे दुविएक शादत ना । महर यहर कर्ट्यंत्र অনুষ্ঠানে অনেকেই আগ্রাহের সহিত অগ্রসর ছন এবং বসন্ত কালের প্রজাপতির ন্যায় কএক দিন চাকচকা বিস্তার করিয়া বাত্যা-तरस्त्र शृर्द्धे काथाय शलायन करतन। তাঁহাদের কার্যারন্তের আড়মরে যেন ত্রিভূবন কম্পিত হইতে থাকে, পরিশেবে তাহা অজা-यूटकत नात्र निः भटक विलीन रहेता यात्र। সাধুগণের ভাব ইহার বিপরীত। ঈশ-বের ভক্ত পর্বতের ন্যায় দণ্ডায়মান থাকেন ; বাত্যা ও বজাঘাত যথন স্থগিত হইয়া থাকে, দাবানল যথন লুকায়িত হয়, প্রকৃতি যথন শান্ত ভাবে অৰম্বান করে, তথন সেই পর্বত স্থানে স্থানে ভক্ষলতা কল পুষ্পে মনো-হর কান্তি বিস্তার করিতে থাকে; যথন মহাবাজা উত্থিত হইয়া তাহার আভরণ-স্বৰূপ ভরুলতা সমস্ত ছিল্ল করিয়া দেয়, অথবা ছুরম্ভ দাবানল তাহার অল প্রত্যক নিৰ্দ্যৰূপে দক্ষ করে, তখনও সেই পৰ্যত হির তাবে দণ্ডায়মান হইয়া জনাবিধ শোতা বিস্তার করিতে থাকে। ঈশরের ভক্ত সর্ব-শক্তিমান ঈশরের বলে তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত থাকেন, মর্ড্রালোকের প্রতিব-ন্ধকতা তাহা ক্রটিড করিতে সমর্থ নহে। অবজ্ঞা-স্থচক করতালী, বা উপহাসের কো-लांक्ल अथवा निकुं तिमरशत निशीएन जांकात কার্য্যে ব্যাঘাত দিতে পারে না: প্তি বাধায় ভাঁদার বল দ্বিগুণ হইয়া উঠে। বন্ধতঃ তীহার হৃদয়ে ভয় নাই। কেনই বা ভয় ং'কিবে ? যিনি আপনার মান সম্ভ্রম পদ-यर्था मा ७ नाश्नातिक मूच मेचदतत (भूटम উৎ দর্গ করিয়াছেন, বিশেষত যখন সেই ব্রন্ধানন্দ ও সেই ব্রহ্মানন্দের প্রত্রবণ পর্য্য-ন্তের সন্ধান পাইয়াছেন এবং সেই স্রোভেই ভাষ্যান হইতেছেন,তথন তাঁহার আর কিসের **उत्त**े यह कर कांक्र मृतिहाई मर्बन, कह कर्ने

छत्र। ष्यता छत्तत छ। कथाई नाई, जिनि

गृजूदिक छत्र करतन ना। जिनि प्रार्थन

रय, ष्यामात পुान इस्पेरत र एउ तक्कि इरे
रूप्ट ; "मर्च मश्हातक" मृजूदिक जाहारक

प्रार्थकात नाई। ष्यामात मतौरत स्य मकल

षाचां इरेरत जाहारक ष्यामात स्वाहे कर्के

रुके, इस्पेरतत महिमात किहूरे गायां इरेरत

ना। वज्जक कर्केर श्रिमात भतीका। स्य

श्रिम कर्केत छत्त मश्कृष्ठिक हम्न छाहा श्रिमरे

नरह। यिनि वाखिदक इस्पेरतत श्रिम निम्म

हरेग्राहिन, जिनिरे ष्यत्रत लाख क्रिताहिन।

"क्नि ना जिनि षाभनात श्रीन-माछात-हर्केत भाग प्रार्थन करित्रा निर्केत हरेग्राहिन, मर्च

मश्कित छत्तानक मृज्य हरेर्ड जिनि छप्त

धांश्व हन ना।"

বান্ধর্মা, গুরু ও প্রচারক।

সম্প্রতি কএক জন প্রাশ্ম ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দের বি-যয়ে সংবাদ পত্তে ও অন্যান্য স্থানে যে সকল অভিযোগ উত্থাপন করিয়াছেন, তাল লইযা সর্ব্রেই অভ্যন্ত গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে। সংবাদ পত্রের পরিহাসপ্রিয় সম্পাদকের। দিব্য সুযোগ প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদের পরিহাস-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেছেন। উপহাদ-রুসিক চুর্জনেরা বীভৎস মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভদ্র-লোকদিগকে বিরক্ত করিতেছেন। যাঁহারা ব্রাক্ষধর্মকে বিষদৃষ্টিতে দর্শন করেন জা-হারা বৈরসাধনের সময় বুঝিয়া উহাতে নানা শাখা পল্ব সংযুক্ত করিতেছেন। ব্রাক্ষগণ ও ব্রাক্ষধর্মের হিতৈধী বন্ধ্রগণ আমুরিক ক্ষোভ প্রাপ্ত হইতেছেন। আমরা পরশ্-রায় ইহাও অবগত হইলাম যে, যাহাঁরা मर्जाःरमं क्मवहरस्मत्र शक्मशांशे हिल्लन, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে তাঁহার প্রতি বিরক্ত

হইয়া উঠিয়াছেন, কেহ কেহ বা তাঁহার প্রচার কার্য্যে সাহায্য দান বন্ধ করিয়াছেন। যাহারা প্রথমে এই গোলযোগ উত্থাপন করেন, তাঁহারা কেশবচন্দ্রের নিজের লোক; এই জন্মই উহা এরপ তীত্র মূর্ভি ধারণ করিয়াছে। অতএব এ সময়ে কএকটি বক্তবা প্রকাশ করা আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে।

वोक्ष रेवद्रांशी, बाबकशृष्टी, यूगलमान् ও খফান্ এভৃতি বত গুলি সম্প্রদার বাজি-বিশেষ দ্বারা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তৎসমুদা-য়ের প্রবর্তকেরা কেহ বা ইচ্ছা পূর্বক কেহ বা ष्प्रविधानका क्षारिक च च जन्मे मारियत मर्था অলৌকিক পদে আরোহণ করিয়া আছেন। প্রতি সম্প্রদায় স্ব স্ব সম্প্রদায়ের আদি প্রব-র্ত্তকদিগের অলৌকিকতা কম্পনায় যতই আ-নন্দিত হউন: তদ্ধারা জনসমাজে বাস্তবিক অপ্তত ফলই উৎপন্ন হইয়াছে। প্রথমতঃ, क्रियातत পরিবর্তে বা তাঁহার সঙ্গে মনুযোর উপাসনা করা অপেক্ষা মনুষ্যের পক্ষে অধিক হীনতা আর কিছুই হইতে পারে না । মনুষ্য স্বাধীন ও ঈশরের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে সমন্ধ এবং ঈশর হইতে বিচ্যুতিই তাহার মধার্থ স্কুরবস্থা: অতএব ঈশরের সাক্ষাৎ সেবা পরি-ভ্যাগ করিয়া সেই ভাবে মনুষ্য বিশেষের সেবা করা অপেকা ঈশর-বিচ্যুতি ও আধ্যাত্মিক ছুরবস্থা অধিক কি হইতে পারে? দেখ इंडेट्यां भौरयुवा व्यवास्य विषयः मकल भृथिवी অপেকা সমুনত হইয়াও উক্তৰণ এক কুসংস্থার নিবন্ধন কি নীচতা প্রদর্শন করি-**८७८इ। रे**डेरतारं भगार्थितमा अकृष्टि নানা বিষয়ের উন্নতি স্মরণ করিলে ভাষরা কত নীচে পড়িয়া আছি বলিয়া ধিকৃত হইতে হয়, কিন্তু ষধন ইউরোপের ধর্ম লইয়া আঁলোচনা করি, তখন তাহার সৌন্দর্য্য ব্যাধিগ্রস্ত যৌবনের ন্যার্গ্ন অতীব দীন বলিয়া প্রতামমান হইতে থাকে। তথন ইহা আশ্রুয়্য

বোধ হয় যে এমন স্বাধীনবৃত্তি ইউরোপ क्मिन कतिया धर्मा विषय এত अधीन इरेशा আছে। দিতীয়তঃ, কেবল এই সকলই উক্ত कूमः कारतत मण्युर्व कल नरहः, धर्मात छेरकर्ष সাধনেও উহা যৎপরোনান্তি প্রতিবন্ধকতা করিয়া খাকে। মনুষ্য এক বারে ভ্রম-প্রমাদ चुना रहेर्त, हेरा कथनरे अछा। मा कता पात्र না। যে ধর্মে কোন মনুষ্যকে অলৌকিক ক্ষমতার ভূবিত ও অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করা হয়, সে ধর্মের উন্নতি সেই স্থানেই পরি-সমাপ্ত হইল। তাঁহার শিষ্যেরা বা অনুশি-र्यात। व्यवस्कृतियाक्ति छारात ममूनाम मण्टक ভীব্রতা সহকারে সমর্থন করিতে যায়. এবং তাঁহার সমুদায় কার্য্যকেই সদাচার বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া থাকে; ইহাতে অনেক সময় অসতাও সভা হইয়া পড়েও বাস্তবিক অনাচারও সদাচার হইয়া উঠে। ভবিষাতে তাহাতে কাহারও আপত্তি হইলে তুমুল কাণ্ড উপস্থিত হয়—তথন ধর্ম সাক্ষাৎ অধর্মের মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। বৌদ্ধ, মহম্মদীয় ও প্রকীয় भट्यांत रेजिरांत्र छेटेकः यदत हेरांत नाका मान করিতেছে। তৃতীয়তঃ, মনুষ্য বিশেষে অ-লৌকিকভার ভান করিয়া যে ধর্ম প্রচারিভ হয়, তাহার উন্মূলনের হেতু তাহার মূলেই विमामान थारक। यथन विद्धारनद चारलाक বিকীৰ্ণ হইয়া বস্তু সক:লৱ স্বৰূপকে উদ্ধাসিত করিবে তথন সেই ধর্ম অন্ধকারের ন্যায় অপসারিত হইবে। বিশেষতঃ যে সকল কৌশল ভবিষাৎ পরিবর্তনকে রোধ করি-বার নিমিত্ত প্রস্তুত হয় ভবিষ্যতে তাহাই मरा विभावत रहे पुरुष्ता डिर्फ । अर्धान ७ ফ্রান্স প্রভৃতির চর্চ্চ সকল ইহার সাকী।

মহাত্মা রামমোহন রায় যে ট্রফডিড্ করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার উদ্দেশ্য ও প্রতিপ্রায় স্পর্ফাকরে ব্যক্ত হইয়া আছে। তাঁহার পর প্রধান আচার্য্য মহাশয় সেই টুইডিড্ ও ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত পুণালী আদর্শ করিয়া আদি সমাজে যে ৰূপ কাৰ্য্য প্ৰণালী সংস্থাপিত করিয়াছেম এবং উপনিবল্প-ভৃতি হইতে যে সকল মত সংকলন করিয়া ও নিজের বহু অনুসন্ধান ধারা যে সকল ভাব পাপ্ত হইয়া পুচার করিতেছেন, তাহা কা-হারও অগোচর নাই। প্রধান জাচার্য্য মহাশর নির্বিশাদ এক নাম অবলয়ন করিরা " बाकाधर्य " धरे जेमात नारम धरे धर्मारक অলম্ভ করিয়া সভাপ্রির ধর্মার্থী মাত্রেরই আদরণীর করিতেছেন। এ পর্যান্ত পুত্তক পত্ৰিকা ব্যাখ্যান বক্তুতা মাহা কিছু धकाभिक श्रेग़ारह काश अकत्लरे प्रिथिए-ছেন। एथनरे যাহা ভ্রান্তি বলিয়া অবধা-রিত হয়, তাহা হইতে যত্নের সহিত ইহাকে মুক্ত করা হইভেছে। একণে ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য কি তাহা প্রায় সকলের নিকটেই প্রকাশিত হুইরাছে। ব্রাহ্মধর্ম একণে অনে-কের জ্পন্নের ধন ও আরামস্থান হইয়াছেন। ইহার উপর অবেকেরই খনতা নিপতিত হুইয়াছে। ইহাই স্বাভাবিক ও ঘথার্থ ধর্ম বলিগ্র অনেকের হৃদয়ক্ম হইয়াছে।

खाष्मधर्मात त्य मश्चान क्षणाली मश्कारण छिलिथिछ हरेल, छाहाटछ धनातातमरे क्षणोतमान हरेटव त्य, कि छात डाष्मधर्मा मिन मिन धिकछत छेशातमत्र ७ छेशित समान हरेटछ है।
भेषत मनुवादक त्य क्षकृष्टि क्षमान कृतिशाहकन, खाष्मधर्मा छाहात्ररे ममाकृ धनुवातो । हेहाटछ भूछक वित्यवदक भेषतत्र क्षमछ विलिश ख्यांन कृतिहरू हत ना ; धनुवा वित्यत्यत्र क्षमछ विलिश ख्यांन शिका धना कृतिहरू हत ना ; धनुवा वित्यत्यत्र क्षमण्यत् क्षमान कृतिहरू हत ना ; धनुवा वित्यत्यत् क्षमान क्षमान कृतिहरू छाहार्त्यत् कृत्यत् क्षमान कृतिहरू छाहार्त्यत् कृत्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् कृत्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् कृत्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् व कृतिहरू छाहार्त्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् कृतिहरू छाहार्त्यत् कृतिहरू छाहार्यत् व कृतिहरू छाहार्त्यत् कृतिहरू छाहार्यत् कृतिहरू छाहार्यत् कृतिहरू छाहार्यत् हरू छाहार्यत् कृतिहरू छाहार्यत् छाहार्यत् कृतिहरू छाहार्यत् छाहार्यत् कृतिहरू छाहार्यत् छाहार छाहार्यत् छ

कारत जागानिशस्य निका निष्टाइन, जागता

ित्रकान छाँशामत निकं कुण्छणिशामा

वक्त हरेता थाकिन ; किन्ध बाज्यस्य कमाशि

छांशामिशस्य भीगा जाण्किम कित्रण मिस्तन

ना ; कार्छ खांण जमपर्थिमशस्य कमाशि छाँशास्य खांणा जामम खांग कमाशि छाँशास्य शिणात जामम खांग कमाशि छाँशास्य शिणात जामम खांग कमाशि छाँशास्य शामम खांग कमाल खंक, जात

र्णामता महरम शत्रकात खांणा : " अ पृष्टिण

वाका स्व खंकत पूर्व शरेरक श्रूमतीत विनिर्शण

हरेरक शांतिस्यन ना ।

ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচার ব্রাহ্মমাতেরই কর্তনা। ইহাতে এমন নিয়ম নাই যে, ব্যক্তিবিশে-বের নিকট ব্রাক্ষধর্মের শিক্ষা বা দীকা গ্রহণ না করিলে ভাহা সিক্ষ হইবে না। অথবা এমন ব্যবস্থাও নাই যে, বিশেষ পদ্ধতি অনু-मात्र ভाর প্রাপ্ত ना इरेल जिन जाक्रपर्य প্রচার করিতে পাইবেন না। বস্তুতঃ বাঁহার। অন্যান্য শাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইরা चारहन महे नकल विषयी बाक्रांश बाताह (यपि विवशी वना मक्छं इंश) विमाज्यदत অশেপ অশেপ ব্রাক্ষধর্মের গুচার হইয়া আ-সিতেছে। যাঁহারা একপ প্রচারে পরিভ্রু ना रहेशा अननाक्या एरेशा कास्त्रम श्रीकात ও সাংসারিক সুখ ভোগের বাসনা ধর্ম করিয়া প্রচারত্রতে ত্রতী হইয়াছেন, ভাঁহারা সকলের ক্রুভজ্ঞতাভাজন ও বহু মানের স্থা-শ্লিদ হইবেন ভাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। किंद जांशात्मत हेश मर्जुणा मत्म ताथा छेठिछ যে, তাঁহারা ঈশরের মহিমা পুচার করিতে পুরুত হইয়াছেন, আপনার মহিমা নচে। थुकी या महम्मारमञ्ज नाति चाशमानिशस्क ভবিষাম্বক্তা বা প্রেরিড বলিরা প্রভার করিতে शिक्त जाक्रथर्कात मुलारक्ष्मन इट्रेंप्य । छैं।-शास्त्र छेशत अधारत्व विस्थाय मुखि हरेतारह,

অথবা তিনি মাধারণ অপেকা তাঁহার ৰহিত বিশেব ৰূপ যোগ দিতেছেন, এৰূপ অভিযান যেন তাঁহাদের মনে স্থান প্রাপ্ত না হয়: এৰূপ অভিমান সবিশেষ কুসংকার হুইতে উৎপন্ন হয়। ঈশরের অনুগ্রহ ও যোগ দাধারণের উপর যেমন, ভাঁহাদের উপরও অবিকল দেইৰপ। যিনি যে কার্ব্যে সবিশেষ যত্নের সহিত নিকুক্ত হইয়া পাকেন, তিনিই সেই কাৰ্ফো সফলতা লাভ করেন। ক্লক, বণিক, শিম্পি, চিকিৎসক কৰি ও বিজ্ঞানবিৎ অধবা ধর্মপুচারক ইহাঁরা नकरलरे चचकार्या नमलारवरे जेपारतत ना-हाबा भाख हहेगा शास्त्रज बदर मिटे माहासाहे আধিভৌতিক হউক, আর আধ্যাত্মিক হউক, লাধারণ নিয়ম অনুসারেই উপস্থিত হইয়া शास्कः, छिम्बरत्र विरागव विधि मारे- क्रेम-রের সাহায্য বা অনুগ্রহ ক্ষথবা যোগ ব্যক্তি-বিত্তপথে একচেটিয়া নহে।

এই সকল বিষয়ে অনবধানতা নিব্দান मकल मक्समारसञ्ज धावर्खकशनहे भिवा ७ छ-मुनियामिशास्त्र धक अकात ज्ञेसत हरेएछ বিচ্যুত করিয়া ব ব নামের সেবক করিয়া গিয়াছেন। বোধ হয় সেই সেই প্রবর্ত্তকগণ ঈশার অপেক্ষাও অধিক অথবা তাঁহার সঙ্গে সমান ৰূপে পূজিত চইয়া থাকেন। ব্ৰাহ্মধৰ্মে उक्त क्ष इपंत्रनात्र महावना बाहे विलक्ष **यट**नटक बार्नामञ रहेट्टइन। किंह वर्डमान গোলযোগে তাঁহারা সন্দিশ্ধ হইয়া উঠিয়াছেন। মহান্দা রাম্যোহন রার দুরদর্শিতা সহকারে বে টুফডিড্ করিয়াপিয়াছেন, ভাহাতে আদি লমাজে কাহারও চিন্তার বিষয় নাই। কিন্তু धमन खान अहारतत ममस्त जनाक ए छेश नः घणि हम, अखुकः छेश लहेगा कथा উৎপন্ন হয়, ইহাও অংশ আশ্চর্যোর বিষয় নহে। শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ প্রভৃতি প্র-চারকগণ দ্রাক্ষধর্মের নিমিত্ত যে অশেষ ক্লেশ

স্বীকার করিভেছেন, ভাহাতে সকলেই উপ-কার স্বীকার করিতেছেন, কিন্তু বর্ত্তমান গোল-যোগে সকলেই আশক্ষিত হইয়াছেন। কএক বংসর অবধি অনুষ্ঠান ও সমাজ সংক্র'র পুভৃতি লইয়া ত্রাক্ষদিগের মধ্যে নানাপুকার মত তেদ যে উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে আদি সমাজ কাহারও স্বাধীন ভাবে স্ঞা-ৰ্পণ করেন নাই এবং ছাহা করিবার প্রয়ো-जन ७ वांध करतन ना : विभाग ७ कार्या এক ঈশর অদীকার করিয়া ত্রাক্ষেরা যদি অন্যান্য বিষয়ে শত সহত্র শাখা পূদা-भाग विज्ञु रम, आमि ममाक टाँशारमन কোন শাখার বিপক্ষ বা কোন শাখার একাধিপত্যের স্থান হইবেন না; পুজাছ সকল শাখাই আদি সমাজের অল বলিয়া পরিগণিত হইবেন। এই উদ্দেশ্য অনুসারে আদি সমাজ কাহারও স্বাধীন চিন্তা বা স্বাধীন কার্য্যে হন্ত ক্ষেপ করেন নাই। সংপুতি जानभर्त्यत मूल छेरमाना विश्रयां इहेवान **उभक्य रहेशारह, व्यस्**ठः लारकत धरे बभ मः कात रहेशारह । अरे जनारे अरे शुखारवत भवणात्रवा हरेल।

কেশবচন্দ্র প্রেরিভ বা ভবিষাদ্বক্তা হইবার ছুরাকাজ্যায় নিপতিত হইয়াছেন বলিয়া লোকের বে সংকার জন্মিয়াছে, ভাহাতে লোকদিগকে নে রূপ দোব দেওয়া ঘাইতেছে না। যে সকল ছিন্তাম্বেণী কূর্জন অনুমাপরায়ণ হইয়া সকল কথাই শাখা পজবে বিভারিত করিয়া খাকেন এবং জনোর পরীবাদে আনন্দ্র অনুভব করেন, জামরা ভাঁহাদের কথা গ্রাহ্ম করিছে না। ভাঁহার উন্নতি দর্শনে যাঁহাদের বিদেববৃদ্ধি হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না এবং যাঁহারা চির কাল ভাঁহার মত ও কার্যোর অনুবর্তন ও সমর্থন করিয়া আনিয়াছেন, ভাঁহাদিগের কথা লোকে সংসা অগ্রাহ্ম করিছে পারি-

তেছেন न।। विस्थिकः क्याविष्टास्त्र महिल যন্ত্রনাথের যে প্রশোক্তর চলিয়াছিল, তাহা যদি যতুনাথ অবিকল সোমপ্রকাশে প্রকাশ করিয়া পাকেন, তাহা হইলে লোকের মনে সেই সংস্কার বন্ধমূল হইবার কারণেরও অসম্ভাব নাই। কেশবচন্দ্রের মনে যে ছুরাকাজ্ঞা জ্ঞান য়াছে, ইহা আমাদের মনে করিতেও ক্লেশ বোধ হয়: কিছু তাঁহার কএক জন সহচর যে তাঁহাকে কিছু অস্বাভাবিক ভাবে গ্রহণ ও স-জ্ঞাবণ করিয়া থাকেন ভাহা হইভেই গোল-যোগ উৎপদ্ম হইয়াছে ভাহার সন্দেহ নাই। এক বৎসর অভীত হইল প্রধান আচার্য্য মহাশয় ব্রাহ্মসম্মলন সভায় উপদেশ দিবার সময়ে ত্রাহ্মগণকে ভূরোভূয়া এই কথা বলিয়াছিলেন যে ভারতবর্ষে প্রায় গুরু হই-লেই অবতার হইয়া থাকে, অতএব ব্রান্দোরা যেন সে ৰূপ কলঙ্কে নিপতিত না হন। "ইহা অলীক বিষয়ে উপদেশ দেওয়া হইতেছে "বলিয়া ইণ্ডিয়ান্ মিরর বিরক্তি পুকাশ করিয়াছিলেন এবং প্রধান জাচার্য্য মহাশয়ের নিকটে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল যে, তিনি কাহাদিগকেও মনে করিয়া ঐ কথা বলিয়াছেন কি না। কিন্তু কেশবচন্দ্রের সহচর ও অনুচরগণ দারাই সেই বাক্য ভবি-বাদু বাণীর ন্যায় পূর্ণ হইতে লাগিল এবং তিনি তাহা নিবারণ করিতে পারিলেন না. ইহা অত্যন্ত ফুঃথের বিষয়। আমরা কেশব हिम्द्रक य कर्ण हर्ष्ट्रत ७ वृक्तियान विलिश কানি, ভাগতে তিনি যে শীঘ্র লোকের এই সংস্কার উন্মূলন করিতে চেন্টা করি-বেন ও তাহা করিতেও পারিবেন এবং তাঁ-হার সহচরগণকেও সভ্যের পথে পুনর্বার লইয়া আসিবেন, ভরিবয়ে বিলক্ষণ ভরসা করিতেছি।

যাঁহারা অবিবেচনা পূর্বক লোকের নিকটে কেশবচন্দ্রকে উপহাসাম্পদ করিতেছেন এবং

অ্দ্যাপি সেই সকল অন্যায় কার্যোর সমর্থন করিতেছেন, পাঁহারা এক বার বিবেচনা ক-রিয়া দেখিবেন যে, ভাঁচারা যাহা সন্মান বলিয়া অবধারণ করিতেছেন,তাহা হইতে তাঁ-शरमत्र, क्यांवहरस्त ७ डान्स्थरम् व विनक्षेरे হইবে। তাঁহারা যেন এ ৰূপ মনে না করেন যে, মনুষ্যের পুতি এই ৰূপ করিতে করিতে नेमंत्रक शांख रखशा गांदेरव । छारा रहेल পৌতলিকতা কি অপরাধ করিল । যীও খুফকৈ লোকে যে পুতারক বলিয়া থাকে, তাহার কারণ কি > খৃষ্টানেরা খৃষ্টকে যে ৰূপ করিয়া লোকের নিকট পুদর্শন করি-তেছেন, তাহা হইতে সহজেই ঐ সিদ্ধান্ত উপস্থিত इत्र । द्वमयकाद्वाद हिरेकविशन কি ভাঁহাকেও ঐ ৰূপ কলঙ্কিত করিতে চান ? যিনি তাঁহাদেরই জন্য সপরিবারে সামাজিক সুখ বিসর্জন দিতেছেন, তাঁহা-দেরই জন্য দারে দারে তিকা করি-তেছেন, পরিদ্রেশবে ভাঁহাদের ভারা ভাঁহার কি এই পুরস্কার হইবে যে তিনি লো-কের নিকট উপহাসাম্পদ ও ধুর্ভ বলিয়া পরিগণিত থাকিবেন। জীহারা কি যথার্থই এই ৰূপ মনে করিতেছেন যে, কেশবচন্দ্রের बाता ना इट्रेटन जियात जीशामत छेशामना গ্রহণ করিবেন না অথবা তাঁহারা বয়ং ঈশরের যে অনুগ্রহ না পাইবেন, তাগ क्भिकात्म् अनुत्तार्थ ज्ञेषत्र श्रमान कति-বেন। তাঁহাদের মনের ভাব কি, তাহা আমরা পুরুত রূপে জানি না, তাঁহাদিগকে কেবল এই মাত্র অনুরোধ করিতেছি যে তাঁহারা ব্রাক্ষধর্ম অবলয়ন করিয়াছেন ইহা যেন বিশাত না হন।

ভত্তবাধিনী পত্রিকা কলিকাত ব্রাক্ষনাকু চইতে গ্রাত নালে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় জানা। ততিন বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাপুল বার্থিক বার আনা। নত্ত্ব ১৯২৫। কলিগতাভু ৪৯৬১। ১৫ পৌর সোমবার।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

র্থ বাএকনিদনপ্রজাসীয়ান্যৎ কিজনাসীজনিকং সর্থান্ত্রং। তারের নিতাং আন্নন্তং শিবং ওওছাইরবছবরেক-নেবারিতীয়ং সর্থায়ালি সর্থানিয়ন্ত্র সর্থান্য সর্থাবিৎ সর্থানিজনত্ত্বং পূর্বন্যাতিমনিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মা পার্ত্তিকলৈতিকক অভ্যাতি। তলিব প্রীতিজন্য বিষয়বার্থনাথনক তদুপাসন্ত্রের।

বিজ্ঞাপন

উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসাল।

আগামী ১১ মাঘ শনিবার উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক বা-ক্রমমাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত ব্ধবার ভিন্ন প্রতিদিবদ ব্রাহ্মস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্মা প্রস্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাষ শনিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং সায়ং কালে ৭ ঘন্টার সময়ে

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে ৷

আদি ব্লাক্সনার বিজেক্সনাথ ঠাকুর কলিক:আ ১৭২০ শক।

सरगृन मर्हिछ।।

জাধন নতলদ্য চতুর্দশানুবাকে তৃতীবং ক্কং। কুৎস থবিঃ ত্রিকী প্ছন্দঃ অগ্রিদেবিতা।

225 P

১। স প্রত্থা সহসা জার্থমানঃ সূদ্যঃ কার্ব্যানি বর্ত্বস্ত্র বিশ্বা। আপশ্চ নিত্রং ধ্রিবর্ণাচ সাধন্দে-বা অ্থিং ধারষজ্ঞবিশ্বোদাং।

১। 'সহসা' বলেল'কাম্মানঃ' নির্মাধনেন উৎপল্যানারঃ
'সঃ' জারিঃ 'সলঃ
' জানীং উদানীং উৎপল্যানজরমের 'অত্নথা
আত্র ইব চিরজন ইব 'নিরা' বিশ্বানি সর্বানি 'কাব্যানি'
কবেঃ ক্রাজ দর্শিনঃ অগল্ভস্য কর্মানি 'ব ট্'সভ্যং 'অধত্ত'
জবার্যৎ পূর্বাং বিদ্যান ইব আগ্নিরুৎপত্তিসমকালমের
অধীবং হবিবালনালিকং সর্বাং কার্য্যানহ্রোভিডার্বাং। ইমং
আয়িং ইবল্যভর্তাপে বর্জনানং মেঘেছবভ্বিতাঃ 'আগপদ্য'
'বিশ্বা চ' বা মাধ্যমিকা বাকু সা চ'মিত্রং' স্বিভিত্তং 'সা-

धन्' नाधयां कूर्यां । जिस्सा 'जितिशामां जितिश्ता धनमा माजांतर 'जितिश' 'एमगांड' अजिस्स 'धात्रम्' नार्थ-शज्यामिक्रत्भन धात्र्यां । यथा एमगां और देखानयश हैन-मिश जितिशामार हरिसंक्ष्तमा धनमा माजांतर कृषा पृत्जा धात्रम धात्रें ।

১। অগ্নি সহসা উৎপন্ন হন। উৎপন্ন হইয়াই প্রাচীনের ন্যায় অকীয় সমন্ত কার্য্য যথার্যতঃ অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। জল ও নাধ্যমিক ঋষিদিগোর বাক্য এই অগ্নির সহিত মিত্রতা করে। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতা অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

২ ৷ স পূর্ষণ নিবিদা ক্ব্য-ভাষোরিমাঃ প্রজা অজনযুম-ন্নাং ৷ বিবস্তা চক্ষ্যা দ্যাম্-পশ্চ দ্বো অগ্নিং ধার্যদেবি-

द्यामार ।

২। 'সঃ' অলিঃ'পূর্বেষা'প্রথমষা অলি ক্লেবেছ ইত্যানিক্লাকিলা'কব্ডা'শুনিনিওপ্রণাভিধান লক্ষণাং প্রতিং কুক্লভা আযোঃ'মনোঃ সম্বিলোকেখন চ ব্যমানঃ নোহলিঃ
'মনুনাং' সম্বিলীঃ 'ইমাঃ' প্রভাঃ 'অজ্লন্থ,' উদপাদম্ম
মনুনা প্রতঃ সূনু নামনীঃ সর্বাঃ প্রজা অজ্লন্থ, ইত্যুর্গঃ।
তথা 'বিবস্তা' বিবাদনব্ডা বিশেষেণ আজ্লান্যত।'চক্লসা'
আজীবেন ডেজ্লা 'দ্যাং' স্থানোকং 'অপশ্চ' অপ্রিক্লং
চ ব্যাখোডীতি শেষঃ। জন্যৎ সমানং।

২। সেই অগ্নি মনুর প্রথম স্কৃতি ধারা সংস্তৃত হইয়া তাঁহার এই সমস্ত প্রজা সৃষ্টি করিয়াছেন এবং আবরণশীল স্বীয় তেজ ধারা ছালোক ও অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করেন। ক্ষমিকেরা সেই ধনদাতাকে ধারণ করিয়া থাকেন।

০। ত্নী ড়ত প্রথমং রজ্জ সাধ্ধ বিশু আরীরাহ্ ত্ন্ধ সানং। উজঃ পুত্রং ভরতং সূপ্রদান্তং দেবা অ্লিং ধার্যক্ত বিশোদাং। ৬। তে 'বিশং' সর্ব্বে মনুব্যাঃ 'আরিং আরিং আরিং আরিনং
গাক্ষজ্যঃ বৃষং 'ডং' অরিং 'ঈড়ত'য়ন্তং । জীলুণং 'আরমং'
সর্ব্বের মুখ্যং 'বক্ষসাধং' বক্ষস্য মর্শপূর্নাসালেঃ
সাধকং নিশ্বাদকং 'আর্ডং' ছবিভিভিপিডিং 'বংজসালং'
ভোত্তৈঃ অনাধ্যমানং 'উর্জ্বঃ' অরস্য পুত্রং' ভুকেন অ-বেন জাঠরায়ের্বর্কনাম অর্থেরস্বপুত্রতং 'ভরতং' হবিষাং
ভর্তারং হবা আংরপেণ সর্ব্বাহাই প্রজানাই ভর্তারং ।
র্ব্বিতে ই এব প্রাণোভূত্বা প্রজানিভর্তি ভ্রমানের ভরত
ইতি। 'ক্প্রেদারং' সর্প্রদান মান্ত্রভুং অনিক্রেনের
বনানি প্রথক্তরং ইত্যবং।

ও। হে মনুষ্যগণ ! তোমরা অগ্নির স্তব কর। এই অগ্নি সকল দেবতার প্রধান, যজ্ঞের সাধক, হবি ছারা তৃপ্ত, স্তোত্ত ছারা স্ত্রমান, অনের পুত্র ও প্রজাদিগের ভর্জা। ইনি নিরস্তর ধন দান করেন। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতা অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

৪। স মাত্রিশ্বা পুরুবার পৃষ্টি-বি দল্যাতুং তন্যায় স্থাবিৎ। বিশাং গ্রোপা জনিতা রোদ-স্যোদের। অ্থিং ধার্যক্রবি-ণ্রোদাং।

৪। 'সং' অয়িং 'তমবায' জন্মনীয়ায পুত্রাক 'নাডু:
জনুঞ্জানমার্গং 'বিদং' লক্তযতু। কীলৃশং 'মাডবিলা' মাডবি
দর্জনা জগতঃ নির্মাডবি জন্তবিক্তে শ্বসন্ বর্তমানং 'পুরুবারপু তিঃ' পুরুজিঃ বছডিঃ'বারা' বরণীয়া পুতিং অভিবৃত্তিঃ
বন্য স তথোকঃ 'মর্কিং' তং অর্থায় বাগ্যারেণ লক্তবিতা
'বিশাং' সর্জানাং অজানাং 'গোলা' গোলায়িতা বৃক্তিতা
'বোদস্যাঃ' স্বাবাপ্থিব্যাঃ 'ক্রনিডা' উৎপান্যতা।

৪। অগ্নি অন্তরিকে অবস্থান করেন।
বছ লোকে ইহাঁর পুটি সম্পাদন করিয়া
থাকে। ইনি স্বর্গদাতা ও সকলের রক্ষক
এবং ইহাঁ হইতে ভূলোক ও ছ্যুলোক উৎপর্
হইয়াছে। এক্ষণে এই অগ্নি আমাদিগের
পুত্রকে অনুষ্ঠান পথ প্রদর্শন করুন। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতাকে ধারণ করিয়া থাকেন।

১১৩২ ৫। নক্তোষাসা বৰ্ণ মান্যান-নে ধাপথেতে শিশুমেকং সমী-

চী। দ্যাবাক্ষানী রুক্যো অন্ত-বিভাতি দেবা অগ্নিং ধার্যক্র-বিশোদাং 1519101

ে 'নাজোয়াসা' রাত্রিংজহন্দ 'বর্নং' লভীয়ং খ্রুপং
'আনেয়্রাচন' পরন্দারং পুনঃ পুনঃ হিংসজ্যো 'নমীচী
সংগতে সংলিখে এইউচ্তে জহন্তিয়ানে 'একং শিশুং'
আক্ পুত্রং জারিং 'ধাপ্রেডে' চ্যীংরি পায়বেডে 'কুলুর'
ব্রেচমানঃ নোহরিঃ 'ন্যাবাজ্ঞানা' ন্যাবাপৃথিন্যোঃ জভ্
প্রিয়ে 'বিভাতি' বিশেষেণ গ্রেকশিতে। জন্যৎ পূর্কবিং।
১ (বিভাত

৫। দিবা ও রাত্রি বার বার আপনার আপনার স্বৰূপকে হিংসা করত সংগলিও হইরা আছে। সেই দিবা ও রাত্রি এক মাত্র পুত্র অগ্নিকে হবি পান করাইয়া থাকেন। এই দীপ্তিশীল অগ্নি ভূলোক ও ছালোকের মধ্যে সবিশেষ প্রকাশিত হন। ঋতিকের। এই ধনদাতাকৈ ধারণ করিয়া থাকেন।

কলিকাতা মাসিক বান-সমাজ।

এ পৌষ দ্বিষার ১৭৯০ শক। "আধিরাবীর্মএধি।"

আমরা গৃহ-কার্য্যেই আবদ্ধ থাকি, কর্মা ক্লেত্রেই বিচরণ করি, অথবা অধ্যয়ন অধ্যা-প্রনাতেই কালাতিপাত করি, আমারদের আল্লা সেই অক্তত—অন্তের জনাই সর্বক্ষণ ব্যাকুল হইরা রহিরাছে। বট বীজের ন্যায় ফলিও আমরা ধরাতলে বালু-কণার সহিত মিঞিত হইরা রহিরাছি, আমারদের অভ-মিহিত আল্লা বট রক্ষের ন্যায় সেই অনস্ত আকাশ অতিমুখেই উথিত হইবার জন্য উন্মুখ রহিরাছে। আমারদের জ্ঞা, তক্তি, প্রীতিকে সংসার প্রতিক্ষণ আপনার প্রতি আকর্ষণ করিতেছে কিন্তু আল্লা সেই সমস্ত বাধা বিল্লের মধ্যে এই সংসার-অরণ্যেই সেই অনাদ্যমন্ত ভূমাকে অন্তেশ্য করিতেছে। विषय-वाममा यमि आमात्रमिटशेत क्मग्रदक দুড় আলিদনৈ আবন্ধ করিয়া রাখিরাছে কিন্ত घर्षेन। खर्म (मेर्ट बस्तन झेयर मिथिल इहे-लाई जांचा जगिन मिश्नर्गन भलाकात नाग्न স্বাভাবিক তাৰে অবস্থান করে—সেই ভয়াব অতিমুধীন হইয়া পড়ে। ঈশ্ব আমার-দিগের আত্মার এমনি উন্নত প্রকৃতি প্রদান ক্রিয়াছেন, যে সে এই ক্স মন্ত্রালোকবাসী হইয়া পক্ষীর ন্যায় দেহ-পিঞ্জরে আবন্ধ থা-কিয়াও অনধ্যের জন্য দিবারাত্র পিপাসিত রহিরাছে। সে এখানে সংসারের অন্ধ-জলে পরিপোবিত হইতেছে, সংসারীর স্নেহ মমতা-তেই পরিপালিত হইতেছে, কিন্তু প্রতিক্ষণ পিঞ্জর-বন্ধ পক্ষীর ন্যায় আকাশ-বিহারের জনাই চেষ্টা করিতেছে। এখানকার বন্ধন-मुखल एए कतिवात कनाई मर्जना महत्त्व রহিয়াছে। চাতকের ন্যায় ধরাতলে বসতি করিয়া সেই ত্রহ্ম-প্রীতি-সুধার জনা উর্জ্-মুখে ভূমাকে আহ্বান করিতেছে। কুদ্র হইয়া সেই মহানুকে, পরিমিত হইয়া সেই অপরিমিতকে, মর্ত্তাকীর হইয়া সেই অমৃতকে পাইবার নিমিত্তই সমুৎসুক রহি-शांदछ। मन्या भंदीरत्रद अमन वलवीया नारे. যে সেই অশরীর অজ আত্মার নিকটবর্ত্তী হর. তাহার বাকোরও এমন সামর্থ্য নাই যে তাঁহাকে সম্যকু নির্বাচন করিতে পারে. তাহার জ্ঞানেরও এমন প্রভাব নাই, যে সেই অনন্ত জ্ঞানকৈ প্রকাশ করে, তথাপি তাহার আত্মা ব্রহ্ম-গত-প্রাণ হইয়া রহিয়াছে। সাংসারিক সম্পদ আপাতরম্য হইলেও,বিষয়-সুখ আন্ত ভৃপ্তি বিধান করিলেও মনুযোর षाचा मिरे वितिक्ति मूथ-मागरतत श्रिके সম্পৃহ-নেত্রে দৃষ্টি করিতেছে, সে সেই বাকা-মনের অগোচর নির্তিশয় মহান্কে পাই-বার জন্য এখানকার হস্তগত সমুদার সুখ সম্পদ পরিত্যাগ করিছে একত হইয়াও श्रक्त इट्रेट्ट्र । ज्यात्र व्याचात्र धमनि क्रमत्र-त्रश्रम श्रित धन, य छांशांक अधारन সমাক লাভ করিতে না পারিলেও তাঁর অপার কারুণা স্বরূপের সমালোচনাতেও অসামান্য সুধ সমূদ্রত হইয়া থাকে। তাঁর অপার জ্ঞান চর্চা হইতে নির্ভ হইয়া যদি यांनव-कामत ममधा मः भात-मूर्य निमध स्त्र, তাহা হইলেও তাহার আন্তরিক অতৃপ্তি নি-বাকত হয় না। কিন্তু সেই অমৃতের অত্থে-যণে, সেই অনন্তের অনুধ্যানে প্রবৃত্ত হইয়া কুতকার্সা না হইলেও তাহার চিত্ত প্রসাদ লক্ষ হয়, তাহা হইতে নিবুত্ত হইলেই তাহার क्रमग्र कुःथ श्रांनिएक विक स्ट्रेटक शांदक। ধর্ম আচরণে প্রবুত হইয়া নিষ্পীড়ন নির্যা-তনে কভবিক্ষত হইতে ধাকিলেও তাহার আন্তরিক বল বর্দ্ধিত হয়, আলোড়িত জলন্ত ইন্ধনের ন্যায় তাহার উৎসাহ অনুরাগ আরও প্রজ্বলিত হইতে থাকে। কিন্তু বিষয়ের সুর্থ স্বদ্ধনতার মধ্যে তাহাকে রক্ষা করিতে গেলে म जिन जिन शैन-वल ७ मूमुर्व इहेट थारक।

ঈশ্বর আত্মার জীবন-জ্যোতি হইলেও তাঁহার সহিত তাহার এত নৈকটা সম্বন্ধ থা-কিলেও সে বিষয়-বিষে জজ্ঞরিত হওত মৃত-কাপ হইরা পড়িলেই তাঁহাকে বিশ্বত হয়। कुछ विषय़-कृत्भ जावक स्टेलिटे म उंशित বিশ-ব্যাপ্ত অতুল মঙ্গল-জ্যোতি দেখিতে পায় না। মে পাপ-কলকে বিক্লত হইলেই আ-পনার প্রকৃতি আপনি বুঝিতে পারে না। সে তত্ত-কীটের ন্যায় আপনার বন্ধনে আপনি আবন্ধ হইগা অন্ধীভূত হয়। সে সূর্য্যালোকের মধ্যে থাকিয়াও আপনি অক্সকারে বাস করে। যথন সে দেব-প্রসাদে, আত্ম-প্রভাবে জাগরিত হয়,আপনার কর্ম-দোষে, আপনার অন্বতা বুৰিতে পারে, তখনই সে তম্ভ কী-টের ন্যার আগ্রহের সহিত বহু আরাস-নিৰ্মিত হৃদয়-প্ৰান্থি ও মোহ-কাল ছেদ করিয়া আলোকে বহির্গত হয়। য়য়য় সেই
পবিত্র বর্ধপের প্রেমালোক সংস্পর্শে তাহায়
চির-নিদ্রা ভব্দ হয়, দিব্য জ্ঞান লাভ হয়,
তথন তাহার অন্তরতম প্রদেশ ইইতে এই
প্রার্থনা-বাক্য নির্গত হইতে থাকে "আবিরাবীর্মএমি।" তার প্রসন্ন-মুখের বিমলক্যোতিতেই যথন সে আপনার ক্ত্রতা
মলিনতা, হীনতা ছুর্বলতা বুবিতে পারে—
আপনাকে অসহায় ও অননাগতি জানিতে
পারে, তথনই সে ঈশরের শরণাপন্ন হইয়া
বলিতে থাকে "হে স্বপ্রকাশ! আমার
নিকট প্রকাশিত হও।"

আত্মাকে জাগরিত রাখিতে পারিলেই, তাহাকে পাপ, ভাপ ও সংসারাসক্তি হইতে तका कतिरा नमर्थ इटेलारे, नमी खमन नह-জেই সমুদ্রাভিযুখে গমন করে, আত্মাও তেমনি সরল-ভাবে ঈশরাভিয়ুখে উঞ্চিত रत्र। প্রবাস-প্রমুশ্ধ ব্যক্তি যেমন স্বদেশ-সংবাদ প্রবণ করিলৈ—স্বদেশের ঘাত্রীকে সন্দর্শন করিলে ভাহার চৈতন্য হয়—বদে-শানুরাগে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে,তেমনি বেধানে প্রকৃত স্থদেশের কথা সর্বদা সমালোচিত हरेटराइ, राथारन जन्न-धारमत यांजी नकल একত্রিত হইয়া মনের আনন্দে স্বলেশের গুণ ব্যাখ্যা করিতেছে, বিবন্ন-বিমুগ্ধ সংসা-রাসক্ত আত্মাকে এক এক বার তাদুশ স্থানে লইয়া গেলে তাহারও শোহ-নিদ্রা তক হয়, ভাহারও সেই করুণা-পূর্ণ পিডার সেই স্লেছ-মরী মাতার অসদৃশ করুণা অরণ হইরা অবি-রল অঞ্চপাত হইতে থাকে। এই ব্রাশ্ব-সমাজ—এই পাবিত্র উপাসনা-গৃহ সেই অমৃত ধামের যাত্রীদিগের সন্মিলন স্থল। এই সেই উন্নতি-পথের পথিকদিগের পাস্থ-নিবাস। এখানে দাঁড়াইলেই সংসারের পরপার-**(मर्टे क्यांकियंत उक्षधाम मन्मर्यन क्या गांग्र**ा এখানে উপনীত হইলেই জ্বন্ত মন স্বদেশ